



# 中等职业教育质量报告

## (2024)



武邑县职业技术教育中心

二〇二四年十二月



## 前言

武邑县职业技术教育中心（武邑县劳动技工学校）是一所国家级重点中等职业学校。是一所集职业教育、成人教育及职业培训为一体的全方位服务当地经济的综合性公办学校。

学校现占地面积 158 亩，建筑面积 71791.06 平方米，教职工 301 人，在校生 2646 人。近年来，秉承“崇德重技、修学储能”的校训，学校坚持“制度理校、质量立校、特色兴校、创新强校”的办学思想，强化“开门办学、开放办学、开拓办学”的发展理念，围绕创建“和谐校园、平安校园、绿色校园、开放校园、文化校园”的办学目标，发展格局：一个航标（办为学生一生奠基的教育）、两翼齐飞（升学、就业）、三足鼎立（职教中心、开放大学、技工学校）、四轮驱动（面向社会、面向企业、面向农村、面向高校），凝神聚力，开拓创新，取得了骄人的业绩，实现了华美蝶变，成为了远近闻名的省内名校、区域强校。

2024 年按照省教育厅发布的（冀教职成函【2024】58 号）文件要求，我校精心组织、统筹谋划组织各部门科室组织编写中职学校质量年报。我校从学校概况、服务贡献、发展保障、产教融合、社会贡献、发展保障、文化传承、面临挑战等 8 个方面组织编写。武邑县职业技术教育中心中职职业教育质量年报的编写，有利于学校增强社会服务意识，回应社会关注，接受社会监督，听取社会各方面特别是用人单位对人才培养质量的意见，做到有的放矢，加强职业教育的发展，更好的服务当地经济的发展。



目录

中等职业教育质量报告 ..... 1

前言 ..... 2

1.学校情况 ..... 1

    1.1 学校概况 ..... 1

    1.2 学生情况 ..... 4

        1.2.1 招生规模 ..... 4

        1.2.2 在校生规模 ..... 4

        1.2.3 毕业生规模 ..... 5

        1.2.4 学生结构 ..... 6

        1.2.5 巩固率 ..... 7

    1.3 教师队伍 ..... 10

        1.3.1 师生比 ..... 10

        1.3.2 教师结构比例 ..... 11

    1.4 设施设备 ..... 11

        1.4.1 生均教学仪器设备值和实训实习工位数 ..... 11

2.服务贡献 ..... 15

    2.1 学生素质 ..... 15

    2.2 在校体验 ..... 15

    2.2 在校体验 ..... 16

    2.3 资助情况 ..... 18

        2.3.1 免学费和助学金落实情况 ..... 18

        2.3.2 学校对学生的资助情况 ..... 19

    2.4 就业质量 ..... 19

    2.5 职业发展 ..... 20

        2.5.1 学习能力 ..... 21

        2.5.2 岗位适应能力与迁移能力 ..... 23

        2.5.3 创新创业能力 ..... 25

3.发展保障 ..... 29

    3.1 专业动态调整 ..... 29

        3.1.1 专业结构调整 ..... 29

        3.1.2 人才培养方案调整 ..... 31

        3.2.1 学校公共基础课 ..... 31

        3.2.2 专业设置 ..... 31

        3.2.3 师资队伍 ..... 32

        3.2.4 课程建设 ..... 34

        3.2.5 人才培养模式改革 ..... 35

        3.2.6 信息化教学 ..... 40

        3.2.7 实训基地建设情况 ..... 40

    3.2.8 教学资源建设 ..... 46

        3.2.9 教材选用 ..... 47



3.2.10 校际合作 .....	48
3.3 教师培养培训 .....	49
3.4 规范管理情况 .....	53
3.4.1 教学管理 .....	53
3.4.2 学生管理 .....	59
3.4.3 财务管理 .....	62
3.4.4 后期管理 .....	62
3.4.4.1 总务处工作 .....	62
3.4.4.2 膳食处工作 .....	67
3.4.5 安全管理 .....	72
3.4.6 科研管理和队伍建设 .....	75
3.4.7 管理信息化 .....	77
3.5 德育工作情况 .....	78
3.5.1 德育课实施情况 .....	78
3.5.2 校园文化建设 .....	79
3.5.3 文明风采活动开展情况 .....	84
3.5.4 社团活动 .....	92
3.5.5 团组织学生会建设及活动方面 .....	99
3.6 党建情况 .....	114
3.6.1 健全党建工作管理体制情况 .....	114
3.6.2 推动德育和思想政治工作情况 .....	116
3.6.3 党的组织建设 .....	118
3.6.4 党组织发挥政治核心作用情况 .....	121
4.产教融合 .....	122
4.1 校企合作开展情况和效果 .....	122
4.2 学生实习情况 .....	127
4.3 集团化办学情况 .....	129
5.社会贡献 .....	130
5.1 技术技能人才培养 .....	130
5.2 社会服务 .....	131
5.2.1 培训服务 .....	132
5.2.2 技术服务 .....	132
5.3 对口支援: .....	134
6.1 经费 .....	136
6.发展保障 .....	137
6.1 经费 .....	137
6.1.1 政策性经费落实情况 .....	137
6.1.2 生均拨款 .....	137
6.1.3 项目投入 .....	137
6.2 政策措施 .....	138
7.文化传承 .....	139
8.面临挑战 .....	140
8.1 面临挑战 .....	141
8.1.1 挑战一: 社会认知对职业教育仍存在偏见, 不利于职业教育发展。 .....	141



---

---

8.1.2 挑战二：产教融合深度不够。 .....	141
8.1.3 挑战三：师资队伍建设需进一步加强。 .....	141
8.2 未来展望 .....	142
8.2.2 进一步扩大招生规模 .....	142
8.2.3 加强基础设施建设 .....	142
8.2.4 深化校企合作，深入落实“双元制”育人工作。 .....	143
8.2.5 推进校际与国际交流。 .....	143



## 表目录

表 1.1 在校生人数 .....	4
表 1.2 近两年毕业生人数 .....	6
表 1.3 升学、就业学生占比 .....	6
表 1.4 师生数 .....	10
表 1.5 教师结构 .....	11
表 1.6 生均仪器设备值及实习工位数 .....	12
表 2.1 学生各项素质合格率统计表 .....	15
表 2.2 满意度调查表 .....	16
表 3-1 学校各类建设专业统计表 .....	30
表 3.22024 年度国、省、市培信息汇总表 .....	33
表 3.32023 年度武邑职教中心教材编写信息表 .....	35
表 3.42023-2024 学年各专业学生考证情况统计 .....	38
表 3.5 教学资源建设情况统计 .....	46
表 3.62024 年度国培，省培信息汇总表 .....	50
表 3.7 武邑县职业技术教育中心在研课题 .....	76
表 3.8 武邑县职业技术教育中心结题课题 .....	76
表 6.1 经费落实统计表 .....	137



## 图目录

图 1.1 领导关怀 .....	2
图 1.2 衡水市委组织部人才科科长任俊志莅临我校 .....	3
图 1.3 在校生人数对比 .....	5
图 1.5 近两年毕业生人数 .....	6
图 1.6 在校生学生结构占比 .....	7
图 1.7 专业人数对比占比 .....	7
图 1.8 巩固率 .....	8
图 1.9 社会培训 .....	8
图 1.10 师生比 .....	10
图 1.11 教师结构比例图 .....	11
图 1.12 生均仪器设备值及实习工位数 .....	13
图 1.13 学生阅览场景 .....	14
图 2.1 学生各项素质合格率统计 .....	15
图 2.2 满意度调查统计图 .....	17
图 2.3“技能成才强国有我”技能大赛 .....	18
图 2.42024 年校级学生技能大赛部分图片展示 .....	22
图 2.52023 级“双元制”育人实训工作启动 .....	24
图 2.6 部分学生获奖证书 .....	25
图 2.7 桃农、师生共同开发的蜜桃新产品 .....	27
图 2.8 建立网络销售平台 .....	28
图 2.9 师生赴杜村为村民进行技术支持 .....	29
图 3.1 入选市双元制样板校和省五十佳文件 .....	36
图 3.2 康养实训室 .....	41
图 3.3 农林实训基地 .....	43
图 3.4 智慧教室 .....	44
图 3.5 幼儿保育实训室 .....	44
图 3.6 电工电子实训室 .....	46
图 3.7 教学资源建设情况统计图 .....	47
图 3.8 校际合作 .....	49
图 3.9 部分教师参加国培省培 .....	53
图 3.10 校级技能大赛 .....	56
图 3.11 军训及法制教育 .....	59
图 3.12 常规管理 .....	60
图 3.13 庆祝教师节系列活动 .....	61
图 3.14 后勤服务 .....	67
图 3.15 食品安全会议 .....	68
图 3.16 陈海霞副县长指导工作 .....	68
图 3.17 餐厅管理制度 .....	69
图 3.18 餐厅职工培训 .....	70
图 3.19 餐厅改造 .....	72
图 3.20 反恐防爆演练 .....	74



图 3.21 思想政治学习 .....	77
图 3.22 信息化管理 .....	77
图 3.23 室外景观 .....	80
图 3.24 教育天地 .....	81
图 3.25 教育天地 .....	82
图 3.26 橱窗有韵 .....	83
图 3.27 宿舍含情 .....	83
图 3.28 宿舍含情 .....	84
图 3.29 队列队形比赛 .....	85
图 3.30 学雷锋演讲比赛 .....	86
图 3.31 “筑梦新时代，红歌颂党恩”红歌比赛 .....	87
图 3.32 跳绳比赛 .....	88
图 3.33 拔河比赛 .....	89
图 3.34 征文比赛 .....	89
图 3.35 硬笔书法比赛 .....	90
图 3.36 经典朗诵比赛 .....	91
图 3.37 “五四”成人礼 .....	91
图 3.38 社团活动 .....	93
图 3.39 武邑县“红梨节”剪影 .....	93
图 3.40 青春有“礼”“仪”路有你 .....	94
图 3.41 最美国旗班 .....	95
图 3.42 “足”够精彩追“球”卓越 .....	96
图 3.43 校园记者团成立 .....	97
图 3.44 感恩教育 .....	97
图 3.45 志愿者活动 .....	98
图 3.46 团组织活动 .....	99
图 3.47 “学雷锋”系列活动之一——进社区开展志愿服务 .....	101
图 3.48 “学雷锋”系列活动之二——主题班会 .....	103
图 3.49 “学雷锋”系列活动之三——卫生保洁活动 .....	104
图 3.50 “国防教育进校园” .....	105
图 3.51 “志愿服务进社区” .....	106
图 3.52 “志愿服务进社区”——发挥专业特长 .....	106
图 3.53 “志愿服务进社区”——清洁社区卫生 .....	107
图 3.54 “志愿服务进社区”——绿化美化小区 .....	107
图 3.55 “传承红色基因，担当时代使命”主题升旗仪式 .....	108
图 3.56 “庆七一颂党恩”主题系列活动 .....	109
图 3.57 观看红色影片，传承红色基因 .....	111
图 3.58 唱响红色经典，讴歌百年荣光 .....	111
图 3.59 唱响红色经典，讴歌百年荣光 .....	112
图 3.60 理论学习 .....	115
图 3.61 党纪学习教育 .....	116
图 3.62 师德师风建设 .....	117
图 3.63 感恩教育 .....	118
图 3.64 党员干部廉政教育 .....	119



---

---

图 3.65 主题党日活动 .....	120
图 4.1 校企合作 .....	123
图 4.2 “双元制”校企合作 .....	125
图 4.3 校企合作研讨会 .....	126
图 4.4 学生实习部分企业 .....	128
图 4.5 集团化办学 .....	129
图 5.1 社会培训 .....	131
图 5.2 送教下乡 .....	133
图 5.3 科技讲座 .....	134
图 5.4 巩固脱贫攻坚成果，助力乡村振兴。 .....	135
图 5.5 对口援疆 .....	136
图 7.1 “弘扬传统文化传承民族精神” .....	139



## 案例目录

【案例 1】领导关怀 .....	2
【案例 2】衡水市委组织部人才科科长任俊志莅临我校 .....	3
【案例 3】第七届“技能成才强国有我”主题技能大赛 .....	17
【案例 4】用科技助力武邑县蜜桃营销 .....	26
【案例 5】“双元制”育人让学生毕业即就业入职即通途 .....	39
【案例 6】校际合作——故城县职业技术教育中心 .....	48
【案例 7】校际合作——寿县农业技术中专学校 .....	48
【案例 8】校际合作——献县职教中心 .....	48
【案例 9】大赛点亮人生，技能绘就梦想。 .....	55
【案例 10】入学教育，扎实有效。 .....	59
【案例 11】常规管理，日趋规范 .....	59
【案例 12】活动开展，精彩纷呈 .....	61
【案例 13】校园防寒保障行动 .....	66
【案例 14】全校师生的“反恐防暴”演练 .....	73
【案例 15】我校举行“传承雷锋精神创建文明校园”主题升旗仪式 .....	86
【案例 16】青春有“礼”“仪”路有你——我校礼仪队剪影 .....	93
【案例 17】以少年之名义护国旗之荣光——最美国旗班 .....	95
【案例 18】“足”够精彩追“球”卓越——我校女子足球队掠影 .....	96
【案例 19】小小记者团正式成立 .....	96
【案例 20】组织展开系列感恩教育活动 .....	97
【案例 21】团组织活动 .....	99
【案例 22】“学雷锋”系列活动之一——“传承雷锋精神，走进社区开展志愿服务” .....	101
【案例 23】“学雷锋”系列活动之二——召开主题班会 .....	102
【案例 24】“学雷锋”系列活动之三——卫生保洁活动 .....	103
【案例 25】“国防教育进校园”——武邑县新兵入伍欢送仪式在我校举行 .....	104
【案例 26】“志愿服务进社区，奉献青春展技能”——职业教育进社区主题活动 .....	106
【案例 27】“传承红色基因，担当时代使命”主题升旗仪式 .....	108
【案例 28】“庆七一颂党恩”主题系列活动 .....	109
【案例 29】我校举行“铭记历史勿忘国耻强国有我”主题升旗活动 .....	112
【案例 30】与衡水诚兴公司合作，开展“双元制”培养 .....	124
【案例 31】成功举办助力京津冀“产教融合”高质量发展研讨会。 .....	125
【案例 32】与衡水道远环保科技有限公司合作 .....	126
【案例 33】送教下乡，服务三农 .....	133
【案例 34】“弘扬传统文化传承民族精神” .....	139



# 武邑县职业技术教育中心 2024 年度教育质量报告

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

武邑县职业技术教育中心位于美丽的滏阳河畔、窰后故里、河北省教育强县——武邑县，是我县唯一一所全日制公办中等职业学校，全额拨款事业单位，创建于 1993 年，2020 年 9 月全部搬迁至新校区，现为国家级重点职业学校、国家级教育系统先进集体、河北省“120 工程”名牌中职学校。

学校现占地面积 158 亩，建筑面积 71791.06 平方米，教职工 269 人，在校生 2646 人。学校现有资产状况为：房屋及构筑物：1.77699978 亿元；通用设备：18497598.75 元；专用设备：8765570.48 元；图书：2232601.93 元；家具用具装具及动植物：4606654.79 元；文物及陈列品：36200 元。资产合计：2.1183850395 亿元。

近年来，学校秉承“崇德重技、修学储能”的校训，坚持“制度理校、质量立校、特色兴校、创新强校”的办学思想，强化“开门办学、开放办学、开拓办学”的发展理念，围绕创建“和谐校园、平安校园、绿色校园、开放校园、文化校园”的办学目标，确立一个航标（办为学生一生奠基的教育）、两翼齐飞（升学、就业）、三足鼎立（职教中心、开放大学、技工学校）、四轮驱动（面向社会、面向企业、面向农村、面向高校）的发展格局，即锚定“办为学生一生奠基的教育”方向，升学与就业并重，融合职教中心、开放



大学与技工学校优势，面向多元领域协同发展，持续创新突破，取得了令人瞩目的成绩，成为省内知名、区域领先的优质学校，实现了质的飞跃。

根据学生个性特点和发展需求，量身设置了升学班和就业班，涵盖机械、电子、财会、计算机、现代农艺、现代园艺、动物科学、公共艺术、电子商务、汽修、动漫等专业，并紧跟时代步伐，新增无人机驾驶、康养等新兴专业，为每位学子铺就个性化的成长之路。

### 【案例 1】领导关怀

2024 年 7 月 5 日，河北开放大学党委书记籍献平莅临武邑开放大学开展调研指导工作，县委办公室主任王伟全程陪同。籍献平书记

图 1.1 领导关怀



河北开放大学党委书记籍献平莅临武邑开放大学开展调研指导工作  
对我校“一体双翼”办学模式以及在助力乡村振兴方面所取得的



显著成效给予了高度评价。

籍献平书记在深入了解我校办学现状与成果展示后，围绕推动开放教育、老年教育和社区教育全面发展这一核心目标，提出了一系列极具前瞻性与建设性的指导建议。在开放教育方面，强调要进一步优化课程资源配置，强化在线学习平台建设，以满足不同学员群体日益多样化的学习需求；对于老年教育，提出应深度聚焦老年人的学习特点与兴趣偏好，设计开发更多贴合其身心需求的特色课程，积极拓展老年教育的覆盖面与影响力；在社区教育领域，倡导加强与社区的紧密合作，构建常态化的教育服务机制，将优质教育资源精准输送到社区基层，切实提升社区居民的整体素质与生活品质。

### 【案例 2】衡水市委组织部人才科科长任俊志莅临我校

2024 年 11 月 4 日，衡水市委组织部人才科科长任俊志莅临我校，针对人才强冀项目展开调研指导工作，县委组织部长袁海英同志陪同，校党委书记刘建林同志、校长张勇智同志携相关领导班子成员予以热情接待，并就我校人才强冀项目推进情况进行详尽汇报。

图 1.2 衡水市委组织部人才科科长任俊志莅临我校



衡水市委组织部人才科科长任俊志莅临我校调研

任俊志在全面细致地考察我校各项工作后，对学校的硬件设施建设、办学条件优化以及教学管理成效给予了高度评价，同时也客观公正地指出了学校在发展过程中存在的不足，



并有针对性地提出了工作建议。此次调研为学校发展带来新的启示，我们将在人才强冀项目、服务乡村振兴培训等方面实现新突破，为区域人才建设添砖加瓦。

## 1.2 学生情况

### 1.2.1 招生规模

在 2020 年 9 月份学校搬入新的校区后，新校区、新环境大改变。学校加强内部管理，努力提升办学质量和水平，特别重视招生工作，从规划招生宣传策略，到深入各乡镇中学进行招生宣讲，做了大量细致的工作，招生录取态势良好，生源质量稳步提升。更是实现了从普招向优招的巨大转变。2020 年招生 965 人，2021 年招生 975 人，2022 年招生 853 人，2023 年招生 944 人。

### 1.2.2 在校生规模

表 1.1 在校生人数

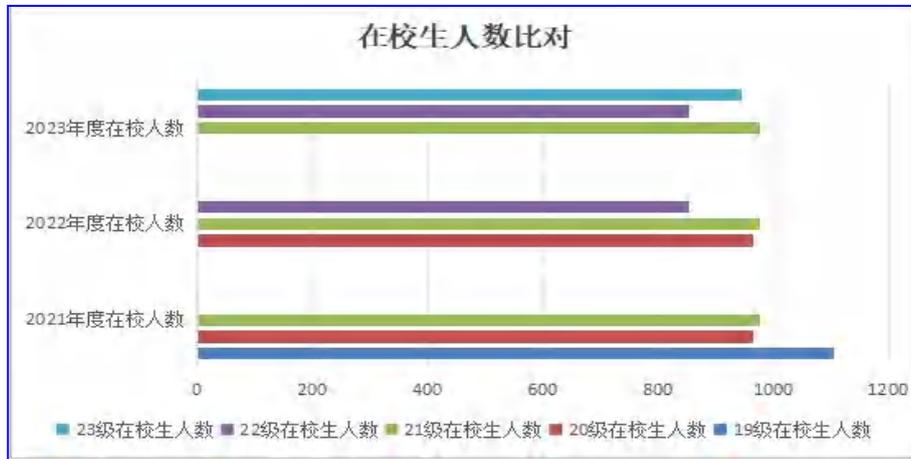
2021 年度 在校生人数（人）		2022 年度 在校生人数（人）		2023 年度 在校生人数（人）	
年级	人数	年级	人数	年级	人数
19 级	1105	20 级	965	21 级	975
20 级	965	21 级	975	22 级	853
21 级	975	22 级	853	23 级	818
合计	3045	合计	2793	合计	2646

学校在校生规模不断扩增，专业分布趋于合理，全日制在校人数 2021 年为 3045 人，2022 年达到 2793 人，2023 年



为 2646 人。

图 1.3 在校生人数对比



### 1.2.3 毕业生规模

我校毕业生实现了就业和升学的两翼齐飞，升学率连年攀升，就业率稳定在 98%以上。2021 年毕业生人数 780 人，2022 年毕业生人数 1105 人，2023 年毕业生人数 954 人。



表 1.2 近两年毕业生人数

近两年毕业生人数	
年度	毕业人数
2021 年	780
2022 年	1105
2023 年	954

图 1.5 近两年毕业生人数



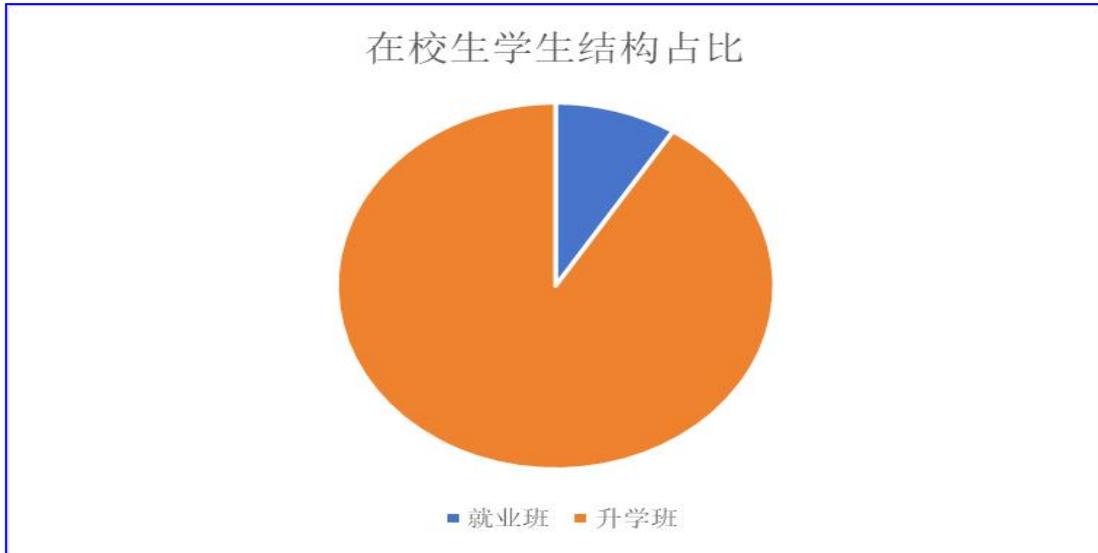
### 1.2.4 学生结构

我校学生来源主要为本县乡镇和县城中学，学生根据家庭和本人的实际出发，自行选择升学班或者就业班。

表 1.3 升学、就业学生占比

升学、就业学生占比			
年级	学生人数	就业班	升学班
21 级	975	16%	84%
22 级	853	9%	91%
23 级	954	18%	82%

图 1.6 在校生学生结构占比



社会进步，学生和家長思想的进步，因此选择升学的学生人数逐步增加，根据现大学生就业情况，家長和学生选择专业更加严谨。

图 1.7 专业人数对比占比



### 1.2.5 巩固率

我校十分重视控辍保学工作，建立了一系列卓有成效的控辍保学措施，如：定期家长会，家長委员会，家校互联微



信平台等。形成了家校共育共管的管理模式。近两年来，学校学生巩固率皆保持在 98%以上。

图 1.8 巩固率



多年来，我校将服务地方经济作为一项坚定的使命担当，多次联合县农业农村局、县退役军人事务局、县人社局等部门开展社会劳动力培训。2024年，我校拿出职业教育学校应有的责任和担当，充分发挥学校的资源优势，选派最精干的师资投入教学，保障最优质的后勤服务，为学员提供方便。通过开展家政服务、电工、焊工、数控操控、种植养殖等技能培训，培养新型职业农民 428 人，其中建档立卡 78 人，非建档立卡 350 人；培训农民工 342 人，企业职工 402 人，退伍军人 50 人，下岗职工 86 人，残疾人 18 人。另外，我们到各学校、各村庄、各社区，开展职教宣讲、送技下乡、志愿服务等活动，6000 多名学生及民众参与并受益。

图 1.9 社会培训



高素质农民培训



退役军人培训





### 1.3 教师队伍

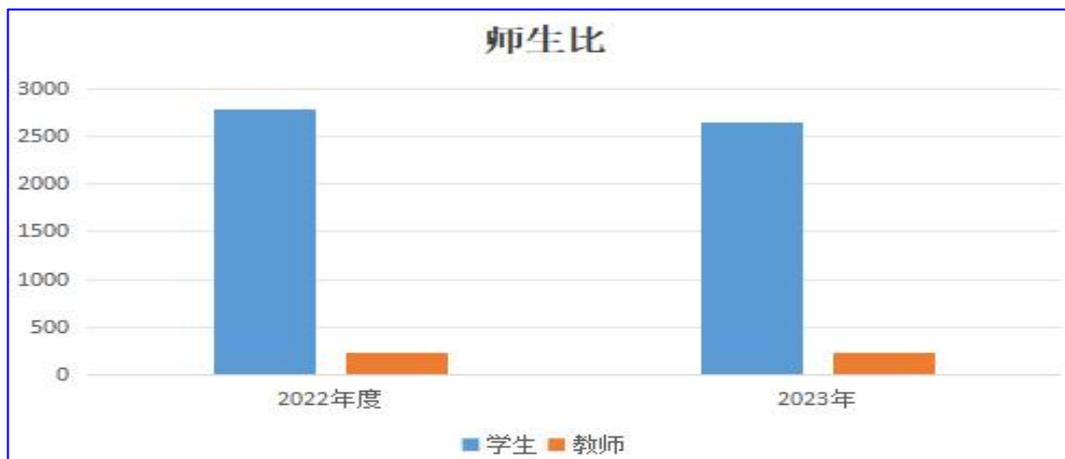
武邑县职教中心拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。教职工 320 人，其中专任教师 225 人（专业课教师 114 人），专业教师占专任教师比例 50.67%，师生比为 1:11.76。学历全部达标，研究生学历教师 14 名，比例为 6%；高级职称教师 87 名，占比 38.67%；中级职称教师 88 名，占比 39%；专业教师中“双师型”教师 80 人，比例达到 70%；教师队伍中模范教师、骨干教师、学科带头人共 35 人，其中省级以上模范 6 人，全国优秀教师 1 人，达到优秀标准的超过 80%。参加过省级及以上培训教师共 57 人次，所有教师全员参加了继续教育培训。教师再学习能力较高，素质提升较快，能满足学校教育发展需求。

#### 1.3.1 师生比

表 1.4 师生数

年度	2022 年度	2023 年
学生	2793	2646
教师	225	225

图 1.10 师生比





### 1.3.2 教师结构比例

表 1.5 教师结构

年度	2022 年度	2023 年度
双师	80	80
非双师	145	145
兼职	28	28
非兼职	225	225
本科以上	225	225
本科以下	0	0
硕士以上	14	14
硕士以下	211	211
高级职称	77	87
非高级职称	148	138

图 1.11 教师结构比例图



## 1.4 设施设备

### 1.4.1 生均教学仪器设备值和实训实习工位数

我校投资 3528.3508 多万元，建有校内实训室 54 个，分别为电气技术专业（5 个）、计算机应用（10 个）、会计模拟（2 个）、机械制图（1 个）、电子商务（1 个）、无人机操控实训室（1 个）、现代农艺专业（3 个）、畜牧兽医



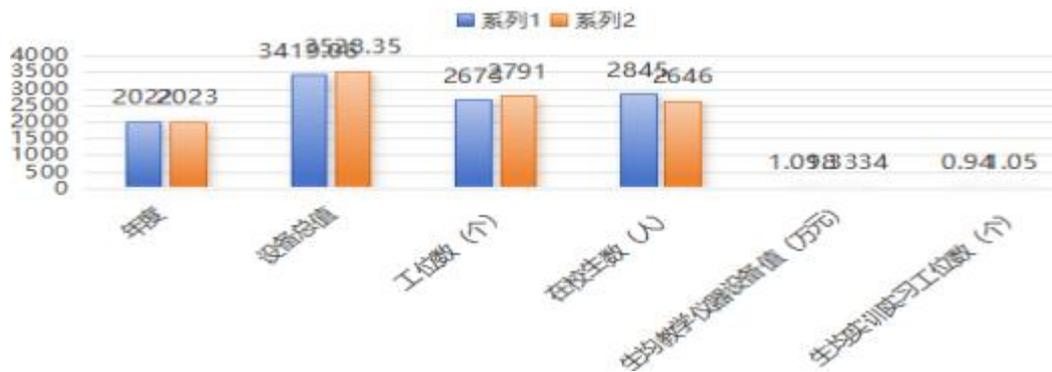
专业（5个）、机械加工专业（4个）、VR实训室（1个）、公共艺术专业钢琴室（1个）、美术室（3个）、康养实训室（6个）、舞蹈室（1个）、幼儿保育实训室（2个）、录播室（1个）、汽修实训室（4个）、3D打印实训室（1个）、焊工VR实训室（1个）、工业机器人实训室（1个）。投资372万元，其中新安装计算机机房投资169万元，安装焊工、VR、工业机器人、幼教、3D打印实训室投资203万元。2022年投资48.53万元新增动物美容实训室和动物医学实训，投资51.7万元新增育苗室和标本实训室，投资59.4万元更新电工实训室，投资66.35万元增加八台车床和电焊机等机械专业实训设备，投资19.8万元购买税务综合赛训平台软件，投资25.85万元安装网络搭建与应用实训室。投资90余万元建设涉农实训基地。投资108.5万元购买笔记本电脑160台，台式电脑60台用于信息化建设。2023年投资59.4万元更新电工实训室，计算机实训室设备采购投资97万元；多功能智慧教室项目投资65.8万元；幼儿保育实训室20万元；清洁用品采购65万元；康养休闲实训室项目73万元。

表 1.6 生均仪器设备值及实习工位数

年度	设备总值 (万元)	工位数 (个)	在校生 数(人)	生均教学仪器 设备值(万元)	生均实训实 习工位数(个)
2022	3419.06	2673	2845	1.098	0.94
2023	3528.3508	2791	2646	1.3334	1.05



图 1.12 生均仪器设备值及实习工位数



### 1.4.2 生均纸质图书数

我校现有图书 147264 册，比去年增加 6730 册，生均 55.66 册，比去年生均增加 5.35 册。图书中专业图书有 9.71 万册，约占图书总数的 65.72%；报刊杂志现有 258 种，其中中文纸质期刊 120 种、外文纸质期刊 18 种、电子专业期刊 120 种。图书馆实现信息化管理，可实行全开架借阅，专业图书、文学类图书、报刊杂志、工具书等图书的数量均可以满足师生教学、学习、工作需要。

表 1-7 图书统计表

项目	2023 年	2024 年
现有图书 (册)	140534	147264
比去年增加 (册)	21750	6730
生均 (册)	50.31	55.66
比去年生均增加 (册)	7.73	5.35
图书中专业图书 (万册)	92200	97090
占图书总数 (%)	65.61	65.72
报刊杂志 (种)	258	258

超星数字图书馆阅读终端，现有电子图书 224100 册，



可以满足的广大师生信息化阅读的需求。

图 1.13 学生阅览场景



学生阅览场景

学生阅览场景





学生阅览场景

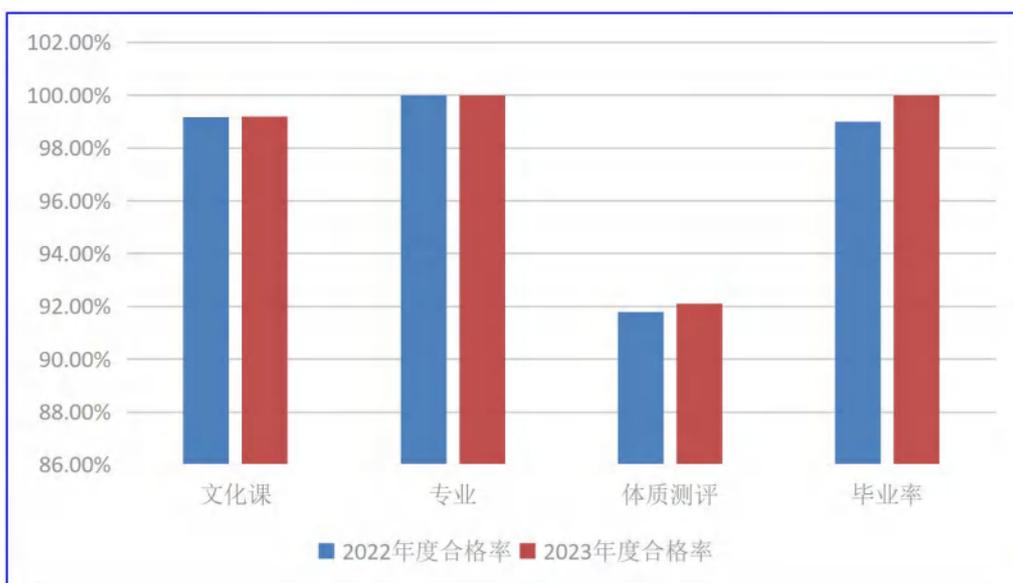
## 2. 服务贡献

### 2.1 学生素质

表 2.1 学生各项素质合格率统计表

项目	2022 年度合格率	2023 年度合格率
文化课	99.18%	99.2%
专业	100%	100%
体质测评	91.8%	92.1%
毕业率	99%	100%

图 2.1 学生各项素质合格率统计



学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“崇德重技、修学储能”的校训，以立德树人，促进就业



为宗旨，积极探索学生培养方式，努力提高学生综合素质，学生整体素质不断增强，文化课合格率 99.3%、专业技能合格率 100%、体质实际达标率为 92.1%、毕业率 100%。

## 2.2 在校体验

学校定期在学生中分发在校满意度调查问卷，主要针对学生对公共基础课程、专业课程的设置、教师教育教学方法、训练课程指导、校园文化与社团活动开展以及在校生活、安全状况的满意度进行了调查，旨在了解学生在校生活学习的满意度。我们以全校 63 个班级的学生为调查对象，采取无记名评价方式调查了 800 位学生，收回有效问卷 792 份。总体而言，学生对理论学习方面感觉满意度保持在 98.52%，学生对专业学习感觉满意度由 2022 年的 99.24% 增长到 2023 年的 99.26%，学生对实习实训方面感觉满意度保持在 99.30%，学生对校园文化与社团活动方面感觉满意度由 2022 年的 99.42% 增长到 2023 年的 99.5%，校园安全满意度和生活满意度自 2020 年来一直保持 100%，毕业生对学校满意度由 2022 年的 99.60% 增长到 2023 年的 99.61%。

表 2.2 满意度调查表

在校体验	2022 年	2023 年
理论学习满意度	98.48%	98.48%
专业学习满意度	99.24%	99.26%
实习实训满意度	99.28%	99.28%
校园文化与社团活动满意度	99.42%	99.5%
生活满意度	100%	100%



校园安全满意度	100%	100%
毕业生对学校满意度	99.59%	98.55%

图 2.2 满意度调查统计图



**【案例 3】**第七届“技能成才强国有我”主题技能大赛  
打造技能精英，彰显职教魅力。根据我校职教宣传月活  
动安排，进一步弘扬工匠精神，落实立德树人根本任务。5 月  
23 日至 27 日，我校举行了一、二年级学生职业技能大赛。

本次大赛以新修订的《国家职业教育法》为依据，坚持  
“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的原则，描  
准省赛、国赛要求，确定比赛项目。比赛内容基于真实工作  
任务、项目及工作流程，注重规范操作，培育学生精益求精、  
追求卓越的职业精神。



图 2.3 “技能成才强国有我”技能大赛



比赛中，选手们不畏困难，沉着应对，赛出了应有的专业水平，展示了我校最新的教学成果。全体裁判员教师公平执裁，认真对待每一位参赛的学生，为学生以最佳的状态参加比赛保驾护航。

经过近一周的激烈比拼，大赛取得了圆满成功。最终评选出一等奖 92 名，二等奖 140 名，三等奖 142 名，优秀奖 78 人。沈文柳、王章英、牛云祥等 40 名教师获得优秀指导教师称号。

练就职业技能，培养工匠精神。通过比赛，我校学生的综合素质、专业化水平和创新能力得到了全面提升，达到了预期的目的。我校将以此次技能大赛为契机，以点带面，把职业教育“前途广阔，大有可为”的春风吹向广大学生，激励同学们励练能力，勇攀高峰。

## 2.3 资助情况

### 2.3.1 免学费和助学金落实情况

助学金：2023 年春季我校学生享受助学金人数 694 人，共计 69.4 万元；2023 年秋季我校学生享受助学金人数 675 人，共计 67.5 万元。

免学费：2023 年免学费中央资金拨款 549 万元，县级配



套资金拨款 152.2 万元，共拨款 701.2 万元，受助学生人。

### 2.3.2 学校对学生的资助情况

建档立卡贫困家庭学生资助：2023 年春季建档立卡贫困家庭学生 68 人；秋季建档立卡贫困家庭学生 70 人，全部享受三免一助政策。

### 2.4 就业质量

2024 年，学校高度重视学生就业工作，积极适应新发展形势，以服务国家战略需求为导向，以培养学生职业能力，增强学生职业素养为核心，不断拓宽就业门路，为毕业生高质量就业搭建平台，毕业生就业率和就业质量继续保持高位稳定。

就业处按专业需求，为学生制订详实的安置方案。本着“学校对口推荐岗位、学生自主自愿选择”原则，努力为学生推荐专业对口、环境良好、运行规范的大型企业供学生选择，以确保实现好就业、就好业。本年度就业班 53 学生全部妥善安置实习实训，涉及专业有机械加工专业、汽修专业、康养专业、计算机应用专业、电子商务专业五个专业，其中丰田纺织（天津）汽车零部件有限公司（机械加工专业、汽修专业 17 人）、黄骅康复医院（康养专业 9 人）、天津天地伟业技术有限公司（计算机应用专业 12 人）、北京市国家教育行政学院（电商专业 15 人）。大部分同学迅速适应了工作岗位，表现出了良好的精神风貌，得到了企业的高度赞誉，绝大部分同学的工资待遇达到了 4000 元以上，6 名同学被学校和企业评为优秀实习生，受到学校和企业表彰。目



前除部分学生选择单招升入高职院校深造外，大部分同学选择企业直接就业。

为加强学生管理，顶岗实习期间，学校制订完善了《教师跟踪指导方案》和《学生安全及突发事件应急预案》等规章制度，保障了实习工作的顺利进行。

## 2.5 职业发展

本年度，学校遵循“以职业指导为基础，以校企合作为依托，以贴心服务为宗旨，以优质就业为目标”的就业工作方针，以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“崇德重技、修学储能”的校训，创新校企合作模式，通过理论指导和实践训练，来推进学生的职业发展，培养“有理想，有道德，有技能，有自信”的“四有”中职生。

在职业技能培养方面，各专业课程紧密贴合市场需求，校内实训设施不断更新完善，确保学生能在仿真环境下熟练掌握专业技能。2023-2024 学年，各专业学生在各级各类大赛中收获了各级赛项 26 个奖项，其中：国赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项、参与奖 1 项；省赛一等奖 1 项、三等奖 3 项；市赛一等奖 4 项、二等奖 6 项、三等奖 6 项。

就业指导工作扎实推进，学校不仅开设了系统的职业生涯规划课程，还定期举办职业素养讲座和企业招聘会。通过这些举措，学生对职业规划有了清晰认知，就业竞争力显著增强。本年度毕业生就业率达 100%，其中对口就业率达到 90%，多数学生顺利入职行业内优质企业，为实现了自己的人生理想打下了坚实基础。



对口升学成绩斐然。在河北省 2024 年对口高考中，学校对口本科上线达到 271 人，创学校历史新高，专科上线率达到 100%，为学生今后成长打开了上升通道。

总体来看，学校在学生职业发展方面取得了显著进步，但仍将不断优化教育教学模式，提升校企合作深度与广度，持续关注学生职业成长，为社会培养更多高素质技能型人才。

### 2.5.1 学习能力

本年度，学校秉持着培养实用型、技能型人才的教育理念，高度重视学生学习能力的培养与提升，并取得了显著成果。

在提升学生学习素养方面，学校以习惯养成理念为抓手，不断通过教学模式改革和课堂教学改革，引导学生树立终身学习的理念，不断提高学生求知、做事和发展的能力。一是从社会需求和学生实际出发，变“我要学”为“主动学”；二是在教师的指导下提高分析和解决问题的能力，变“不会学”为“我会学”；三是引导学生合理安排理论学习时间，强化实训课教学和个性化培养，提高学生的动手能力，不断提高技能水平，完成从理论知识到实践技能的转变。

在文化基础课程学习方面，语文教学注重阅读与写作能力的锻炼，学生在各类征文比赛中屡获佳绩，平均成绩较去年稳步提高了 10%。数学教学通过项目化学习，增强了学生逻辑思维与运算能力，知识应用题型的正确率提升了 15%。英语教学采用情境教学法，激发了学生学习兴趣，词汇量与



口语表达能力均有明显进步，英语考试优秀率提高了 10%。

专业技能学习上，各专业成果斐然。学校结合“一技在手，一生无忧”职教宣传周活动，于 2024 年 5 月 15-24 日举办了第九届学生技能大赛决赛。各专业以专业核心课程为依托，确定了生产兽医技能、电路板焊接与调试、CAD 绘图、工业机器人 PCB 码垛、程序设计、平面设计、汽车服务接待和发动机检测等共 22 项比赛项目。本次比赛一、二年级 1938 名学生参加，经过激烈角逐，82 名同学获一等奖，143 名同学获二等奖，199 名同学获三等奖，79 名同学获优秀奖。此次竞赛活动全方位展示了学校职业教育办学成绩和专业特色，展现了学校职业教育发展成果，丰富了学生在校的学习生活，激发了学生学习专业技能的兴趣，有效提高学生的技能水平。

今后，学校将进一步优化课程设置，增加自主学习引导课程，培养学生制定学习计划与自我监督的能力。同时，开展学习方法专题讲座与辅导活动，鼓励学生创新学习思维，为学生未来的职业发展与终身学习奠定坚实基础。

图 2.4 2024 年校级学生技能大赛部分图片展示



CAD 设计学生技能大赛



学生参加学校车工技能大赛



学生参加电子技能大赛



学生参加护理技能大赛



学生参加电商运营技能大赛



学生参加平面设计大赛

## 2.5.2 岗位适应能力与迁移能力

学校依托校企合作，积极搭建校企合作平台，为学生提供丰富的实习与就业机会。企业反馈显示，本校学生不仅在专业技能上表现出色，而且在团队协作、沟通交流等职业素养方面也能快速适应企业环境，部分学生在实习期间就能凭借良好的迁移能力提出创新性工作建议，获得企业好评。

学校与河北格雷服装股份有限公司建立实习实训基地学生的岗位分工越来越明确，专业培养越来越精细化，适应能力显著提升。与衡水道远环保科技公司进行工学交替合作办学，将“综合素养、职业精神”与教学高度融合，使学生在“焊工操作技能”上能贴近企业和社会的需求，岗位迁移能

力明显增进。机械加工技术专业与衡水诚兴金属制品有限公司开展“双元制”培养工作，为培养学生职业核心素养和实现职业可持续发展做出了有益探索，效果显著，意义突出。在实训教学环节，确保实训过程与企业生产过程对接，以岗位标准作为学生学习标准，使学生在实训过程中逐步适应岗位要求。

图 2.52023 级“双元制”育人实训工作启动



“双元制”育人启动仪式



诚兴公司技师指导学生进行数车训练

学校派就业指导教师给学生讲解职业生涯规划课程，引导学生确定合理工作目标，积极适应就业岗位。在顶岗实习阶段，学校与企业合作，学生作为企业学徒，在学校指导教师的带领和岗位师傅的指导下，以企业员工的身份，学习岗位技能；有了顶岗实习的积累，学生返回学校后可以反思自



己的优缺点，有针对性地调整自己在学校的学习和生活，使学生的岗位适应能力和岗位迁移能力获得极大的拓展，为今后能尽快适应工作岗位打下坚实基础。

### 2.5.3 创新创业能力

学校持续开展“大众创业、万众创新”活动，加强对学生的创业教育。

图 2.6 部分学生获奖证书



于涵洋同学一等奖

王亚喆同学二等奖

学校继续开展第二课堂和兴趣小组。学校以各专业为依托，定期组织各专业兴趣小组，给学校或教师进行电脑、电器设备等进行维修，即服务了社会，又提升了自己的专业能力。学校定期组织技能大赛，动员广大学生积极参与，2024年5月就有全校2000多名师生参与技能技能大赛之中，比赛规模为我校历届技能比赛之最。比赛中，学生们通过实践操作解决实际问题，展现出扎实的专业基础和灵活的应变能力。在2024年6月举行的河北省学生信息素养学生提升实践活动中，于涵洋同学设计制作的创新开发作品《实训室仪器设备管理系统》获高中组(含中职)一等奖，王亚喆同学设计制作的3D创意设计作品《防洒水概念托盘》获高中组(含



中职)二等奖。

衡水市“技能成才强国有我”主题教育中获二等奖一个，三等奖四个。本学年已有 596 名各类专业学生在河北省职业技能鉴定考试中获得高级工技能等级证书 596 个，为学生将来的就业创业打下了坚实的基础。作物生产技术 3+2 专业学生在老师带动下、为武邑县审坡镇杜村桃农出谋划策，制定了特色农产品“塑造品牌+电商销售”的解决方案，改变过去“坐在地头等买主”的传统营销方式，成为农村发展事业的助力者。

#### 【案例 4】用科技助力武邑县蜜桃营销

##### 一、武邑职教中心作物生产技术 3+2 专业教学创新案例

##### 一、背景介绍：

武邑职教中心作物生产技术专业 3+2 班全体师生创新营销思路，助力武邑县塑造蜜桃品牌。围绕“变农村为观光村、变农业为旅游业”的思路，努力打造以蜜桃观光园为中心的乡村观光旅游；建立新的网络营销模式，改变过去“坐在地头等买主”的传统营销方式。

##### 二、实施过程：

武邑县审坡镇杜村，在县域内有着“蜜桃之乡第一村”的美誉，这里的蜜桃产量高、品质好，但部分桃农因为找不到稳定的销售渠道，常常看着满树的桃子发愁；还有部分桃农因为后期管理不达标，桃子品质不高，卖不上高价钱。武邑职教中心作物生产技术专业 3+2 班全体师生经过调研，针对桃农们关心的重点问题，积极与桃农们展开探讨交流，制

定了“塑造品牌、开辟网销”的营销方案，帮助桃农提升了蜜桃品质，增加了桃子的附加值；通过开辟网销模式，畅通了桃农的销售渠道。

### （一）塑蜜桃品牌：

图 2.7 桃农、师生共同开发的蜜桃新产品



桃农接受师生建议开发的蜜桃新产品

按照“变农村为观光村、变农业为旅游业”的思路，打造以蜜桃观光采摘园为中心的乡村观光游。每年“桃花节”可接待游客观赏桃花；蜜桃成熟时，接纳游客下园体验采摘乐趣；蜜桃统一包装，让果农从简单的卖蜜桃上升到卖品牌、

卖文化。在师生的建议下，桃农们还利用模具培育出带有“福、禄、寿、喜”等字样的蜜桃，加上创意性的包装设计，蜜桃身价倍增。这些带字的蜜桃都选用标准的特级果，价格比普通的桃子要贵两到三倍。师生还建议果农们组织起来，在销售蜜桃的同时，开发蜜桃罐头、桃花茶、桃花蜜、桃木工艺品等系列产品。

### （二）顺势而为开辟网销模式：

有了质量和品牌，师生们又与杜村果农武素花家结成了帮扶对子，帮助她在销售模式上做出改进，改变过去“坐在

地头等买主”的传统方式，建立新的网络营销模式。

1. 塑造“康茂桃园”品牌。通过网站、微信、微博等网络通讯发布信息，建立网络销售平台，为杜村蜜桃扩大品牌效应。

图 2.8 建立网络销售平台



建立网络销售平台

2. 开展微信集赞送蜜桃活动。消息经微信平台发出后，吸引了无数“吃货”的关注，短时间内阅读量达 5400 多人次，数百网友表达了品尝杜村蜜桃的迫切愿望，纷纷转发扩散“卖桃子咧！”。一传十，十传百，杜村的蜜桃销量达到 2 万多斤，解决了蜜桃过保鲜期的燃眉之急。

3. 淘宝直播卖蜜桃。肉质细软、汁多味甜的蜜桃，过去因为运输条件的限制很少能卖到外地，现在通过农村淘宝，杜村蜜桃卖到全国各地。在整合供应链的同时，3+2 班全体师生又开始探索直播互动与粉丝经济助力扶贫的新模式。过去，传统电商只通过单纯的线上售卖帮助农户增收。现在，随着越来越多人通过看视频、刷直播“消费时间”，蜜桃品质提升，让买家看得见、看得清，买得放心，在逛嗨了、玩

嗨了的同时还能参与消费互动，这一系列创意行动成了蜜桃销售新的突破口。

### 三、取得成效：

武邑职教中心3+2班助力乡村振兴战略发展之路已经开启，未来将继续发挥学校的智力作用，凝心聚力、开拓思路，不忘初心、继续前行，努力成为农村发展事业的助力者。

图 2.9 师生赴杜村为村民进行技术支持



师生赴杜村为村民进行技术支持

## 3. 发展保障

### 3.1 专业动态调整

学校根据地方经济发展对人才的需要，编制了《武邑职教中心“十四五”时期专业建设工作方案》，坚持走“优化结构、强化特色、提高效益、着眼发展”的专业建设之路，在市域范围内广泛开展调研分析，掌握专业建设现状，建立了专业动态调整机制。

#### 3.1.1 专业结构调整

学校根据《武邑职教中心“十四五”时期专业建设工作方案》工作要求，专业设置坚持以立德树人为根本，明确了做优省级骨干专业、做强市级骨干专业、做大校级骨干、特色专业建设的工作思路，并对一批弱势专业进行调整，使其



与学校专业建设发展相适应。同时，学校还要对市域经济发展形势进行深入调研，适时设置社会发展亟需的新专业。

截止目前，学校共开设 18 个专业，其中包括五个省级骨干专业、四个市级骨干专业；一个市级特色专业、三个专业为校级骨干专业、五个校级特色专业。

学校还在机械加工技术、作物生产技术、畜禽生产技术三个专业中与衡水职业技术学校合作进行“3+2”人才贯通培养，拓宽了学生的成才渠道。

表 3-1 学校各类建设专业统计表

序号	学校	专业名称	建设类别
1	武邑县职业技术教育中心	机械加工技术	省骨干、3+2
2	武邑县职业技术教育中心	作物生产技术	省骨干、3+2
3	武邑县职业技术教育中心	畜禽生产技术	省骨干、3+2
4	武邑县职业技术教育中心	计算机应用	省骨干
5	武邑县职业技术教育中心	电气设备运行与控制	省骨干
6	武邑县职业技术教育中心	会计事务	市骨干
7	武邑县职业技术教育中心	幼儿保育	市骨干
8	武邑县职业技术教育中心	电子商务	市骨干
9	武邑县职业技术教育中心	汽车制造与检测	市骨干
10	武邑县职业技术教育中心	绘画	市特色
11	武邑县职业技术教育中心	农机设备应用与维修	校骨干
12	武邑县职业技术教育中心	城市燃气智能输配与应用	校骨干
13	武邑县职业技术教育中心	康养休闲旅游服务	校骨干
14	武邑县职业技术教育中心	宠物养护与经营	校特色
15	武邑县职业技术教育中心	工业机器人技术应用	校特色
16	武邑县职业技术教育中心	无人机操控与维护	校特色
17	武邑县职业技术教育中心	航空服务	校特色
18	武邑县职业技术教育中心	休闲农业生产与经营	校特色

各专业均成立了由本校骨干教师组成的专业建设小组，小组工作人员每年对各专业进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总



结。

### 3.1.2 人才培养方案调整

本学年，学校根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》要求和教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则，组织 18 个专业的负责人和骨干教师深入县域内十多家重点企业进行考察调研，结合各企业对人才需求的实际，对 2023 级各专业人才培养方案进行了动态调整，主动适应了区域产业结构优化升级要求，提高了学校人才培养的质量。在人才培养方案调整过程中，学校依据国家专业教学标准，在与企业充分合作的基础上，对社会人才需求状况进行广泛调研，形成调研报告，召开学校人才培养方案审核论证会，修订人才培养目标、优化课程体系，形成了各专业的人才培养方案，最后由学校人才培养方案工作领导小组研讨审定，校党委会批准通过后实施，确保了人才培养方案修订的质量，保证了教学质量的快速提升。

### 3.2.1 学校公共基础课

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，落实立德树人的根本任务，加强思政课程和课堂思政建设，学校开设思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、物理、化学和艺术 10 门公共基础课，并加开安全教育、礼仪、中华优秀传统文化等课程，确保每个专业学生都能学到必备的文化基础知识。

### 3.2.2 专业设置

开设专业涵盖农林牧渔类、加工制造类、交通运输类、财经商贸类、教育类、信息技术类、文化艺术类、土木水利



类等八个大项、15个专业。具体开设情况：机械加工、电气设备运行与控制、计算机应用、会计事务、幼儿保育、作物生产、畜禽生产、康养休闲旅游等8个专业为对口升学专业；开设电子商务、机械加工、电气设备运行与控制、计算机应用、汽车制造与检修、无人机操控与维护、工业机器人技术应用等7个专业为就业专业；机械加工技术、现代农艺和畜牧兽医三个专业同时还与衡水职业技术学院对接为“3+2”办学专业。计算机应用、电气设备运行与控制两个专业晋升为省级骨干专业，电子商务、汽车制造与检测两个专业晋升为市级骨干专业。所有专业均可获得相应的专业等级证书，持双证毕业。

### 3.2.3 师资队伍

#### (1) 优化教师队伍结构

近年来，随着我校办学规模的不断扩大，教师队伍也在不断壮大，教师的教学能力和水平提升显得尤为重要。2023年，学校继续采取“内部培养，外出取经，引智到家”的教师培训模式，对教师进行教学能力、教学素养的培养和培训，进一步完善了人才引进机制。利用控编运行政策外聘教师，公开向社会招聘企事业单位工程技术人员、本科院校毕业生充实到专业课教师队伍中，按相关政策保障聘用教师工资，现有外聘教师一百多人，进一步优化了专业教师队伍结构。

#### (2) 继续大力开展优师培养工程

学校非常重视教师队伍建设，把建设高素质的教师队伍作为教育质量的关键。采取多种形式对教师进行职业道德和新教育理论、新知识、新技能培训，全面提高教师的综合素质。制定教师培训计划，以骨干教师为重点，建立健全名师



工程体系，对教师学历、技能与基本素质提出了明确的要求，注重专业带头人的培养和教师业务能力的培训，使教师整体素质不断提高。先后派出 25 名专业教师参加国家、省、市组织的专业教师培训，选送 6 名专业教师到企业实习。

表 3.22024 年度国、省、市培信息汇总表

姓名	培训类别 (国、省、市)	培训地点	培训时间	培训主题
孙岳	国培	山西太原	2024.6.23-2024.6.29	信息技术应用能力提升
郝家辉	国培	河北邢台	2024.8.5-2024.8.11	智能网联汽车检测与职业能力提升
杨勇	国培	迁安	2024.7.14~19日	公共基础课教学能力提升语文课教师培训
王章英	省培		2024.7.28—2024.8.6	项目 105 德国工业制造
左晓霞	国培	河北石家庄	2024.7.1-2024.7.7	公共基础课教学能力提升
曹晓芳	国培	河北石家庄	2024.1.11-1.14	班主任业务能力培训
卢擎	国培	河北石家庄	2024.5.12-5.17	公共基础课教学能力提升
吴凤凤	国培		2024.5.11-5.31	访学研修
国超	国培	河北石家庄	2024.1.14-1.17	河北省中等职业学校班主任工作室建设专项能力培训
古智一	国培	河北邢台	2024年7.8-7.21	课程实施能力提升
薛瑞刚	国培		2024.6.1-3	河北高职“双师型”教师教学创新团队建设
吕蕾蕾	国培		2024.6.18-6.20	2023 河北高职职业教育课题管理人员培训



阎彦玲	国培	四川成都	2024.5.24-5.29	“相守计划”第一期教师赋能培训
李慧清	国培		2024.6.18-6.20	2023 河北高职职业教育课题管理人员培训
韩燕丽	国培	石家庄，廊坊	2024.4.8---28	河北省 2023 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训
戚娟娟	国培	邢台技师学院	2024.5.13-19	工学一体化三级教师培训
于广帅	省培		2024.5.8-5.18	2023 河北中职信息技术应用能力提升-新一代信息技术
卢擎	国培	河北石家庄	2024.6.5-6.7	中小学家庭教育专题培训
颜江燕	国培	北京	2024.4.17-4.26	2023 年国培县级骨干教师培训
李曼	国培	石家庄	2024.6.1-3	河北高职“双师型”教师教学创新团队建设
陈秋亮	国培	金华	2024.5.26-6.10	河北省 2023 年职业院校教师素质提升计划-教育与体育大类
李淑霞	技工学校方面		2023.4.19-4.28	人力资源和社会保障部举办的创业培训(SYB)课程师资培训
杜春香	技工学校方面		2023.4.19-4.28	人力资源和社会保障部举办的创业培训(SYB)课程师资培训
陈富强	国培		2024.5.9—5.22	河北省 2023 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训电子信息
孙岳	国培	河北保定	2024.7.14-7.19	河北省 2023 年度学校治理现代化研修-网络空间安全运维技术专项研修(计算机)

### 3.2.4 课程建设

学校高度重视课程建设工作，多名教师参加编写中等职业规划教材，其中马斌老师与宋丽霞老师编写的河北省中职生对口升学考试全真模拟试卷、魏婷老师与刘丹丹老师编写的河北省卓越中职联盟联考试卷已公开出版，供学生选用；孙英姿老师、尹志学老师参与编写的《种植基础》、《果树生产》，骆彩霞老师主编的《畜禽营养与饲料加工技术》与



杨艳广老师主编的《家禽生产技术》均已成为中等职业教育畜禽生产技术专业核心教材；薛瑞刚老师参与编写的《机械制图》中等职业教育机械类专业系列优质教材正在审核印刷中；学校重新修定和完善了校本教材开发、应用和更新制度，使教师更加贴近产业、职业和岗位需求，积极开发校本教材，努力将知识教育和技能教育的成果融入校本教材。

表 3.3 2023 年度武邑职教中心教材编写信息表

序号	姓名	署名	教材名称	使用范围	是否出版	出版社名称
1	魏婷	主编	河北省卓越中职联盟联考试卷	面向社会	是	河北省卓越中职联盟
2	刘丹丹	主编		面向社会	是	
3	孙英姿	主编	种植基础	面向社会	是	中国农业科学技术出版社
4	尹志学	参编		面向社会	是	
5	马斌	主编	河北省中职生对口升学考试全真模拟试卷	面向社会	是	语文出版社
6	宋丽霞	主编				
7	骆彩霞	副主编	畜禽营养与饲料加工技术	面向社会	是	中国农业科学技术出版社
8	杨艳广	主编	家禽生产技术	面向社会	是	中国农业科学技术出版社
9	薛瑞刚	参编	机械制图	面向社会	是	中国工信出版集团
10						

### 3.2.5 人才培养模式改革

学校始终坚持“升学、就业两翼齐飞”的办学指导思想，积极探索文化素养和职业技能并行的育人模式，有效推进校企合作、工学结合，调整公共基础课和专业课的比例，在各学科教学工作中融入课程思政教育，使学生的职业素养和专业技能得到了有效提升。

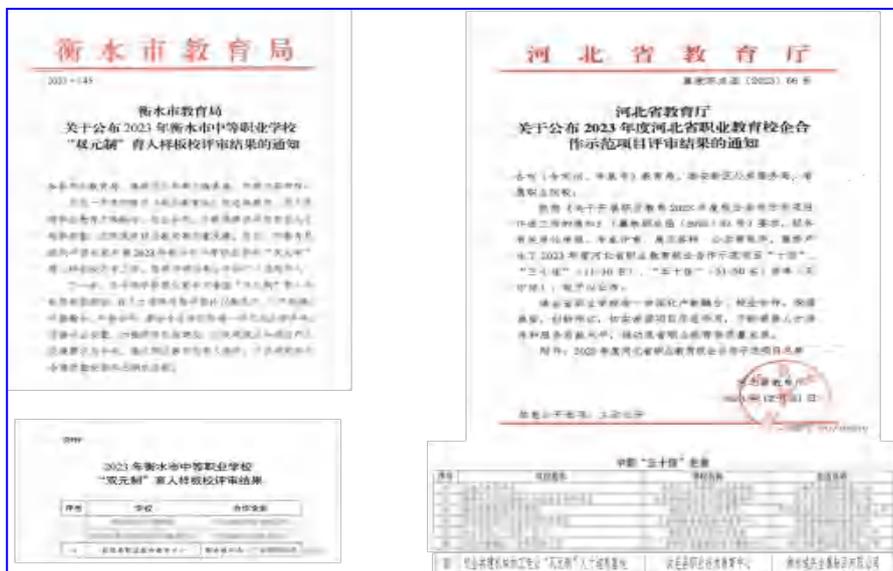
(1) 做强对口高考，深化课堂改革。学校针对对口高考要求和学生实际，调整文化课和专业课的课时比例、精准把握教学深度和难度，适应河北省对口高考工作要求。各学



科教师在教学处统一领导下，积极进行教学研讨，统一重、难、考点的讲法、练法，集思广益，精挑细选，不断优化专业技能迎考训练方案；明确学情，对压线生、偏科生进行调查，实行分层教学，补齐学生短板，使学生成绩得到了普遍提升。

(2) 改革创新教学精彩纷呈，课堂改革百花齐放。本年度，学校机械加工技术、汽车制造与检测、电子商务和幼儿保育四个专业继续实施“双元制”育人模式改革，加强与衡水诚兴公司、天津圣纳科技、盛邦升华和武邑尚学堂幼儿园合作，开展“双元制”育人改革，把企业培训项目融合到传统课程体系中，进行项目教学，由学校教师和企业师傅一起指导学生学学习贴近企业一线工作的任务，并参照企业考核标准对学生进行考核，使学生上岗后很快胜任岗位工作，同

图 3.1 入选市双元制样板校和省五十佳文件



入选市双元制样板校和省五十佳文件

时具备较强的职业行动能力。2023 年 11 月 8 日，我校被衡水市教育局命名为衡水市首批“双元制”育人样板校。2023 年 12 月 21 日，学校与衡水诚兴金属制品有限公司共同开展



的“校企共建机械加工专业‘双元制’人才培养基地”入选2023年度河北省职业教育校企合作示范项目中职“五十佳”名单。组织电气设备运行与控制专业学生到实训基地---河北道远环保科技有限公司顶岗实习；电子商务专业、会计事务和计算机应用专业与北京格雷制衣有限公司等企业联合人才培养，实施“理实一体，能力递进”的模式改革；作物生产、畜禽生产等专业与衡水野生动物园、武罗农庄等单位合作，学生定期进行兽医实习、园林绿化和农作物生产等实践活动；康养专业与清凉店古早清凉实业合作开展学生护理实习活动。通过这些实际操作，让学生在学中做、做中学，感知企业文化，提升专业技能，学生专业水平大幅度提升。学校重视学生技能训练，每个专业都参加了省级、市级中职技能大赛，连续多年在省市技能大赛中获奖，先后获得省级奖、市级奖400余项。2023-2024年度以来，各专业学生在各级各类大赛中收获了各级赛项26个奖项，其中：国赛一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项、参与奖1项；省赛一等奖1项、三等奖3项；市赛一等奖4项、二等奖6项、三等奖6项。这些奖项的取得，充分展示了学校的最新教学成果。

(3) 强化技能训练，夯实技能基础。学校各专业制定了与专业技术职业资格等级要求相匹配的专业理论教学和实训教学标准。学生要熟悉每一个实训项目的实训流程、明确每一步骤的要求，技术标准，在实训操练中严格遵循项目实训流程按规范反复训练。教师对学生实训前的准备、实训操作过程、实训作品进行认真评价，记入学生平时成绩。学校把学生职业资格考试、职业技能等级考试纳入学生毕业成



绩管理，在全体师生中形成了人人崇尚技能，人人重视技能训练的良好学习氛围，使学生在步入社会时树立起手中有技能、就业有信心、生活得尊严、工作得体面的成功与自豪感。

表 3.42023-2024 学年各专业学生考证情况统计

专业名称	工种名称	级别	人数
机械加工技术	车工	高级	7
机械加工技术	电焊工	高级	16
机械加工技术	焊工	高级	23
机械加工技术	汽车机械维修工	高级	2
机械加工技术	钳工	高级	31
机械加工技术	数控	高级	38
机械加工技术	数控车工	高级	17
机械加工技术	心理咨询师	高级	1
机械加工技术	新能源汽车维修与检测	高级	2
电子商务	电子商务师	高级	30
计算机应用	多媒体制作	高级	9
计算机应用	平面设计师	高级	43
计算机应用	网页设计师	高级	2
计算机应用	信息化办公	高级	18
计算机应用	影视后期特效设计	高级	10
计算机应用	影视剪辑师	高级	16
幼儿保育	保育员	高级	104
幼儿保育	幼儿教师	高级	12
幼儿保育	育婴师	高级	22
畜禽生产技术	畜牧兽医师	高级	56
会计事务	资产管理师	高级	2
会计事务	会计师	高级	13
作物生产技术	农技师	高级	13
作物生产技术	农艺师	高级	11
电气设备运行与控制	电工	高级	29
电气设备运行与控制	电气智能技术应用	高级	3
电气设备运行与控制	维修电工	高级	17
电气设备运行与控制	电子产品装配与调试工	高级	35
电气设备运行与控制	电子设备装调工	高级	3
汽车检测与维修	新能源汽车维修与检测	高级	9
汽车检测与维修	新能源汽车电池管理	高级	1
汽车检测与维修	新能源汽车电驱动系统维护	高级	1

(4) 校企对接，促进就业。学校大力推行“工学结合、



工学交替”的人才培养模式，重视校企合作工作，努力实现学生实习学校与企业无缝对接、学习过程与生产过程有机融合。创新工学结合模式，彰显职教活力。学校与企业实行“订单”培养，把企业标准和规范有效地植入教学内容，实现人才培养的“规格”与企业需求的“口径”一致。学校积极从企业的实际工作要求出发，制订实习实训管理制度、操作流程、安全和卫生管理规范等，努力营造真实的企业氛围，为学生快速适应企业岗位打下基础。通过这项工作的开展，基本实现了学生“毕业即就业，入职即通途”的工作目标。

**【案例 5】“双元制”育人让学生毕业即就业入职即通途**  
——武邑职教中心“双元制”育人毕业生典型案例

武邑职教中心校企合作，“双元制”育人的教学模式对学生就业起到极大促进作用。机械加工技术专业的毕业生谢宇凡、杨昊磊两位同学通过学校与衡水诚兴公司的共同培养，熟练地掌握了数据加工技术，在 2024 年校级学生技能大赛中凭借高超的技艺和稳定的发挥，荣获校数控加工赛项一等奖，向学校展示了学校“双元制”育人的工作成果。比赛结束后，这两名学生被诚兴公司正式录用为公司技术人员。

一、具体做法

从中职二年级开始，学校安排机械加工技术专业的学生分组到衡水诚兴金属制品有限公司进行工学交替学习，边学习边实习，毕业后择优留在诚兴公司工作。从数控基础训练到精加工、数铣的操控，再到设备调试，得益于工学交替的一体化教学模式，通过校企教师的双培训，谢宇凡、杨昊磊两位同学的理论知识和专业能力实现双提升。正式入职后，两位同学迅速成为该公司的技术骨干，实现了中职生在家门口高质量就业的愿望，为家乡经济发展做出了自己的贡献。



## 二、示范与推广价值

毕业即就业，就业即上岗。谢宇凡、杨昊磊为该校打造的本土化“双元制”育人模式的典型范例。该模式由校企共同负责教学及学生管理，共同制订人才培养方案，实现了专业与产业、课堂与车间、教师与师傅、作业与产品、实训基地与教研中心的深度对接，切实为中职学生职业生涯发展搭建了通途。

学校通过与企业开展“双元制”育人工作，学生专业技能水平得到有效提升，教育教学质量不断提高。学生中级职业资格证书获得率均在98%以上。为当地经济建设输送高素质技能人才，积极参与县域经济发展。2024届机械加工技术专业就业班的学生尚未毕业就被、诚兴公司、道远环保、爱德克斯等企业和用人单位预聘一空，优质就业率达90%以上。

### 3.2.6 信息化教学

自学校实现整体搬迁以来，办学规模逐步扩大，办学实力逐步增强，学校持续更新、完善信息化教学设施。建有电商直播室1个，多媒体教室70个，高标准大型录播室2个，微机室12个，智慧教室1，录播室1个，全体教师1台/人办公电脑。学校建有数据资源共享平台，优秀的教学资源、课件、教案等，可以放到共享平台上供其它老师学习借鉴，大大增强了教学的针对性和实效性，提高了学习效果。数字教学资源总量为60TB。教师教育技术职业能力考核通过率达98%以上。

### 3.2.7 实训基地建设情况

学校共建有电子电工实训基地、汽车运用与维修实训基地、农林牧实训基地、机械实训基地、计算机实训基地共18



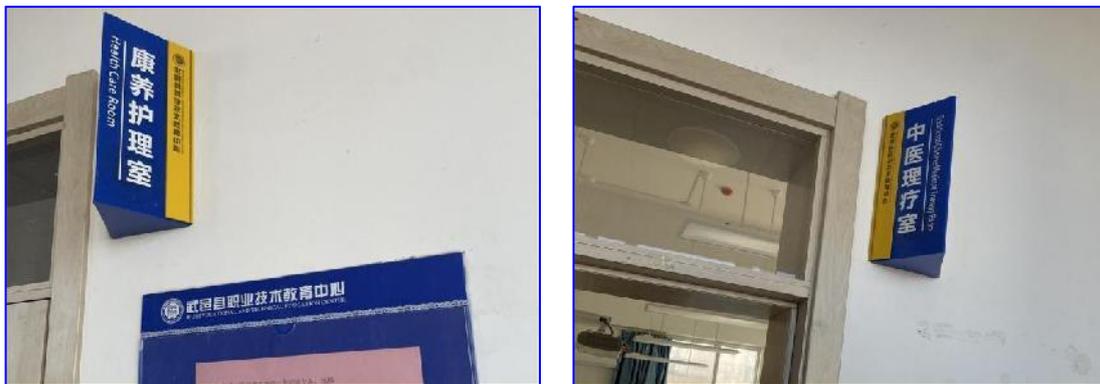
个实训基地,包含 53 个实训室; 工位数 2773 个, 设备总值 3528.3508 万元, 较去年增加 242.6 余万元。2023 年在校生总数 2646 人, 生均仪器设备值 1.33 万元, 生均工位 1.05 个。

2023 年投资 59.4 万元更新电工实训室, 计算机实训室设备采购投资 97 万元; 多功能智慧教室项目投资 65.8 万元; 幼儿保育实训室 20 万元; 投资总额为 242.6 余万元。

### 1. 康养实训基地

2023 年学校利用 120 项目资金 36.869 万元, 购买了一系列设施设备, 对原康养实训基地进行扩建, 新增康养护理实训室和中医理疗实训室; 投资 92.209 万元新建康养模拟实训室。该基地的实训室数量由先前的 1 个增到 5 个。项目建设完成后, 方便了我校康养专业师生的实习实训。

图 3.2 康养实训室





康养实训基地

## 2. 农林牧实训基地

2023年投资51.7万元对农林牧校内实训基地进行扩建，新增育苗室和标本实训室，投资63.3余万元建设玻璃温室。现在可以为学生在植物育种、栽培等方面提供实践，同时，育苗室也将为学校绿化、生态校园建设等提供质植物材料。

农林实训基地的改扩建促进了我校农林专业的学生由侧重理论的学习，过渡到理实一体。

图 3.3 农林实训基地



农林牧实训基地

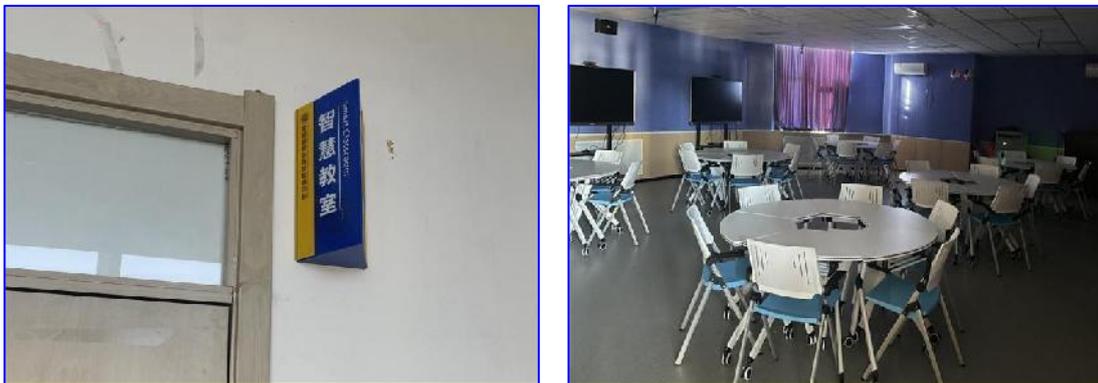
### 3. 智慧教室

2023 年投资 65.88 万元新建智慧教室一个。智慧教室是依模块化、集成化、可扩展化、ALLINONE 一体化智慧终端为核心，实现常态高清录播、直播点播、互动录播、IP 对讲、无感考勤、行为分析、多媒体管理、物联管控、扩声、运维

巡检、巡课评课、远程集中管控等功能，整合提升现有的教学与管理系统，满足常态化智慧教室、阶梯型智慧教室、分组研讨型智慧教室等建设需求，形成集“教、学、管、评、维”的统一化、科学化、智慧化综合性管理、教学、学习服务系统。

采用智能全融合技术，以“智慧终端”为核心，集多种硬件模块、系统应用于一体，凭借强大的接入能力，智能融合多种周边接入设备，为智慧教室使用提供无限应用，形成服务于课堂教学、教务管理、资源应用的新一代智能交互应用方案，达到提高教学质量、方便教学管理、提高设备使用效率、延长设备使用寿命、优化教师授课环境、便捷学生学习的使用效果。。

图 3.4 智慧教室



智慧教室

#### 4. 幼儿保育实训基地

投资 43.5678 万元扩建幼儿保育实训室，功能介绍：1. 提供从理论学习到实践操作的全方位培训；2. 帮助学生搭建实践平台，提升实践能力；3. 增加学生的实际经验和操作技

图 3.5 幼儿保育实训室



幼儿保育

能，为他们就业提供帮助。4. 幼儿教具、绘本、音乐器材等，让学生有充分的教学素材可用。

学生在模拟环境中进行讲解、幼儿保健等实际操作，提升其实际操作能力。

#### 5. 电工电子实训基地

投资 20 余万元用于建设电工电子仿真实训软件。内装有一套单片机远程云端硬件实验平台是虚实一体的教学实验系统，采用 B/S 架构，既兼顾了传统单片机实验系统的功能又结合了大数据、云计算技术可实现远程操作的功能——设计功能电路、远程烧写单片机、远程反馈实验结果。

采用真实的 STC8051 系列的单片机，外设模块全部为模拟虚拟器件，配有必要的虚拟仪器，让学生全身心专注于编程练习，只要有网络的地方，就可以随时随地随心进行实践训练，在网络上操作完全达到了实体操作声临其境的效果，外设模块丰富，完全真正构建起云硬件实验室。软件分为教师登录端口与学生登录端口，具有一定的实验管理功能，让居家实验成为可能。

图 3.6 电工电子实训室



电子仿真

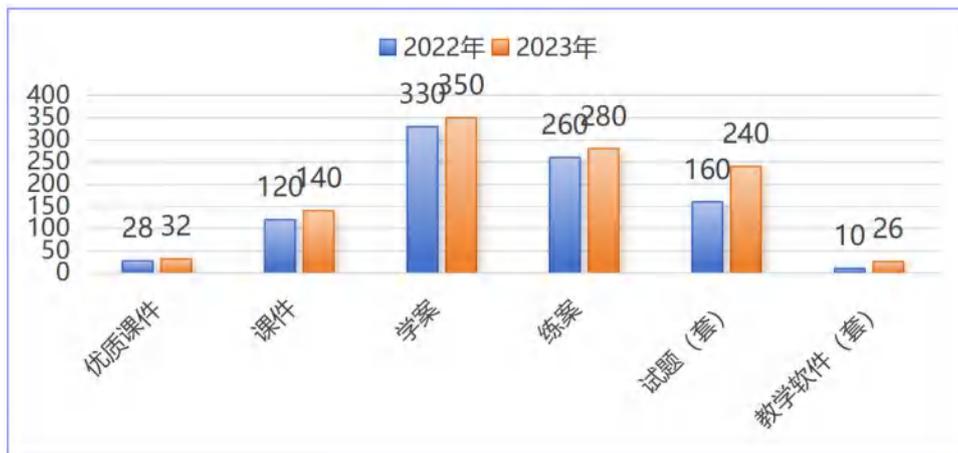
### 3.2.8 教学资源建设

学校重视教学资源建设，为课堂教学提供资源支撑。在教学网络系统建设、教师素质提升、教学手段更新等诸多方面加大投资力度，为专业教学精准性提供技术支撑、资源保障。

表 3.5 教学资源建设情况统计

教学资源类别	2022 年	2023 年
优质课件	28	32
课件	120	140
学案	330	350
练案	260	280
试题（套）	160	240
教学软件（套）	10	26

图 3.7 教学资源建设情况统计图



### 3.2.9 教材选用

学校根据省、市教育行政部门制定的《教材选用与采购管理办法》成立了教材选用工作委员会，制定了《武邑职教中心教材建设工作实施方案》《武邑职教中心规范教材管理办法》和《武邑职教中心教材质量监控和评价机制》。

在过去一年，我校高度重视教材选用工作，严格按照河北省重点推荐中职教育教学用书目录选用和征订教材，确保教材符合职业教育需求和学生发展实际。

各专业学科组严格按照学校教材选用流程，依据课程标准深入研讨，结合专业特点与岗位需求初拟教材书单。随后，组织骨干教师、行业专家对备选教材进行多维度评估，涵盖内容的科学性、实用性、更新及时性，以及与职业技能标准的匹配度等，经层层筛选、审核，最终确定选用教材。

选用成果显著，公共基础课中的的中职三科选用高教社出版的国家统编教材，其他选用国家规划教材，注重夯实基础、提升素养，与升学考试大纲紧密衔接，助力学生升学深造；专业课教材优先选用国家“十四五”规划教材，注重理



实一体教材的选用，注重学生动手能力的提升。

为持续优化教材选用，未来学校将深化校企合作，联合开发校本教材，融入更多企业新工艺、新技术；借助数字化资源，探索电子教材与纸质教材融合新模式，满足学生个性化学习需求，为培养高素质中职人才筑牢根基，推动学校职业教育高质量。

### 3.2.10 校际合作

在职业教育蓬勃发展的当下，中职学校间的交流合作成为推动教育进步、提升人才培养质量的关键力量。各中职学校犹如璀璨星辰，独具特色与优势，在交流的广阔天空中交相辉映、互通有无。

#### 【案例 6】校际合作——故城县职业技术教育中心

2023 年 10 月 12 日，故城县职业技术教育中心刘秋薰校长行 15 人来我校观摩交流学习，双方就对口高考课程设置、实训室建设等问题进行了悉心交流。

#### 【案例 7】校际合作——寿县农业技术中专学校

2024 年 4 月 25 日，灵寿县农业技术中专学校校长李三争、副校长申文阁、董利辉，教务处主任高翠艳等一行 8 人来我校参观交流。双方就乡村振兴背景下，涉农专业人才培养定位进行了深入探讨。

#### 【案例 8】校际合作——献县职教中心

2024 年 8 月 21 日，献县职教中心书记刘坎月、校长韩永刚一行 8 人来我校参观交流，我校党委书记刘建林，校长张勇智，副书记冯学军，副校长马斌、何永增同志携相关处室负责人热情接待，双方围绕中等职业教育办学方向，展开深刻探讨。

图 3.8 校际合作



献县职教中心来我校参观



灵寿县农业技术中专学校来我校参观



故城县职业技术教育中心来我校参观

### 3.3 教师培养培训

学校非常重视教师队伍建设,把建设高素质的教师队伍作为教育质量的关键。采取多种形式对教师进行培训,制定教师培训计划,以骨干教师为重点,建立健全名师工程体系,对教师学历、技能与基本素质提出了明确的要求,注重专业



带头人的培养和教师业务能力的培训。本学年我校先后派出24位教师参加国家级、省级培训，从而来提高我校教师的综合素质。

表 3.6 2024 年度国培，省培信息汇总表

姓名	项目名称	参训时间段	培训内容	培训地点
孙岳	国培	2024. 6. 23-2024. 6. 29	信息技术应用能力提升	山西太原
郝家辉	国培	2024. 8. 5-2024. 8. 11	智能网联汽车检测与职业能力提升	河北邢台
杨勇	国培	2024. 7. 14~19 日	公共基础课教学能力提升 提升语文课教师培训	迁安
王章英	国培	2024. 7. 28—2024. 8. 6	项目 105 德国工业制造	
左晓霞	国培	2024. 7. 1-2024. 7. 7	公共基础课教学能力提升	河北石家庄
曹晓芳	省培	2024. 1. 11-1. 14	班主任业务能力培训	河北石家庄
卢擎	国培	2024. 5. 12-5. 17	公共基础课教学能力提升	河北石家庄
吴凤凤	国培	2024. 5. 11-5. 31	访学研修	
国超	省培	2024. 1. 14-1. 17	河北省中等职业学校班主任工作室建设专项能力培训	河北石家庄



古智一	国培	2024年7.8-7.21	课程实施能力提升	河北邢台
薛瑞刚	国培	2024.6.1-3	河北高职“双师型” 教师教学创新团队建 设	
吕蕾蕾	国培	2024.6.18-6.20	2023河北高职职业 教育课题管理人员培 训	
阎彦玲	国培	2024.5.24-5.29	“相守计划”第一期 教师赋能培训	四川成都
李慧清	国培	2024.6.18-6.20	2023河北高职职业 教育课题管理人员培 训	石家庄
韩燕丽	国培	2024.4.8---28	河北省2023年度职 业院校教师素质提高 计划国家级培训	石家庄,廊坊
戚娟娟	技工 学校 方面	2024.5.13-19	工学一体化三级教师 培训	邢台技师学 院
于广帅	国培	2024.5.8-5.18	2023河北中职信息 技术应用能力提升- 新一代信息技术	四川成都
卢擎	省培	2024.6.5-6.7	中小学家庭教育专题 培训	河北石家庄
颀江燕	国培	2024.4.17-4.26	2023年国培县级骨 干教师培训	北京
李曼	国培	2024.6.1-3	河北高职“双师型”	石家庄



			教师教学创新团队建设	
陈秋亮	国培	2024. 5. 26-6. 10	河北省 2023 年职业院校教师素质提升计划-教育与体育大类	金华
陈福强	国培	2024. 5. 9—5. 22	河北省 2023 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训电子信息大类	山东威海
孙岳	国培	2024. 7. 14-7. 19	河北省 2023 年度学校治理现代化研修-网络空间安全运维技术专项研修(计算机)	河北保定
马斌	国培	2024. 5. 26-5. 31	河北省 2023 年职业院校教师素质提升计划课程实施能力提升习近平关于教育的重要论述	河北石家庄
马斌	国培	2023. 11. 6-11. 10	河北省 2022 年职业院校教师素质提升计划中等职业学校教材建设培训	河北石家庄
张勇智	国培	2024. 4. 15-4. 25	国家级职业院校教师素质提高计划河北 2023 中等职业院校书记培训	天津



张勇智	国培	2024. 8. 12-8. 18	河北省 2022 年职业院校教师素质提升计划职业院校校长班培训	河北科技工程职业技术大学邢台
魏忠良	国培	2024. 7. 21~7. 23	2023 年度河北省职业院校教师素质提高计划国家级培训职业院校安全培训	河北迁安

图 3.9 部分教师参加国培省培



部分教师参加国培省培

### 3.4 规范管理情况

#### 3.4.1 教学管理

坚持以党建为统领，落实立德树人根本任务，引导学生坚定正确政治方向；加强教师队伍建设，优化教师知识结构；



推广现代教学方法，提高课堂教学质量。秉持教育部中职教学要求，构建科学课程体系，兼顾知识普适性与专业针对性。文化课程筑牢人文、数理根基，为学生终身学习赋能；专业课程靶向行业前沿，汰换过时内容，融入新业态、新规范。

学校制定了《武邑县职业技术教育中心新时代教育评价改革方案》《武邑职教中心教师量化考核方案》、《教师企业实践管理制度》等制度。各教学部根据专业特点，积极探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学、走班制等教学改革，建立了学习困难学生帮助机制、特长学生发展机制、卓越学生成长机制。充分利用教学实训基地的设备和各专业的名师，积极开展现代学徒制试点改革。

推进教学信息化。以提升学校学生技能水平、培育工匠精神为宗旨，以促进职业教育专业建设和教学改革、提高教育教学质量为导向，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改的原则，面向全体在校学生开展以技能大赛项目为导向的实训课教学模式，基本覆盖学校主要专业群，大力支持在校教师和学生积极参加各项技能大赛。每位教师均能运用信息化手段开展课堂教学和网络教学。学校教师杨艳广、骆彩霞、韩燕丽、滕晓娜、侯琼琼、张春妹、崔志红、李曼、国超、等三十多名教师在省市等各类比赛中荣获二、三等奖。

创新教学模式，形成了以项目教学、案例教学和理实一体等为主体的教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和理实一体等多种教学方式进行



组合教学，把教学效率提升作为首要目标。注重专业教学过程与生产过程的对接，通过理实一体的教学模式，注重教学过程实践性、开放性和职业性。

建立教学质量监控体系。依据《河北省教育厅等九部门关于实施中等职业学校标准化建设工程的意见》，学校制定了《武邑职教中心教师量化考核方案》，并将各种管理制度汇编成册，加强对教师队伍的考核与管理。在原来各专业人才培养方案的基础上，2023年，我校经过重新修定，制定了2023学年专业人才培养方案，作为教学工作的准绳，促进了教学工作的规范与质量的提升。

**【案例9】大赛点亮人生，技能绘就梦想。**

为提升学校专业教学水平和学科育人质量，激发学生学习专业技能的热情，进一步弘扬工匠精神，我校举行2024年“一技在手一生无忧”职教活动周暨第九届学生技能大赛。本次大赛共设置22个赛项，近1900名学生参与比赛。



图 3.10 校级技能大赛

畜禽生产技术专业技能大赛



计算机应用技术专业技能大赛



工业机器人技术应用专业技能大赛



汽车检修专业技能大赛





幼儿保育专业技能大赛



作物生产技术技能大赛



康养休闲服务



电气设备运行与控制专业



机械加工技术



回顾整个比赛，我们深感学生们的成长和进步。比赛中，学生们通过实践操作解决实际问题，展现出扎实的专业基础和灵活的应变能力。历经这场大赛，他们不仅提高了自己的职业技能水平和实践能力，也增强了其团队协作精神和创新意识，更重要的是接受了一次全方面的劳动教育，理解了“幸福是奋斗出来的”深刻道理，极大锻炼了自己的意志和品质。本次大赛是一次大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，全面展示武职师生技能素质及精神风貌的教育盛会，不仅唱响了“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代主旋律，也为学校的发展注入了新的活力和动力。今后，我校将继续加强职业教育改革和创新，为学生提供更多的实践机会和挑战



平台，培养更多的高素质技能型人才，为区域经济的快速发展做出自己更大的贡献。

### 3.4.2 学生管理

强化学生管理，着力打造和谐、平安校园。

【案例 10】入学教育，扎实有效。

组织新生军训——9月15日至21日我校新生进行了为期一周的军训，既强化了学生的国防观念，同时又锻炼了学生的意志品质，使组织纪律观念深入人心。

图 3.11 军训及法制教育



法治教育讲座



预防校园欺凌法治教育主题讲座



军训会操演练



军训会操表演

【案例 11】常规管理，日趋规范

学校餐厅，倡导学生安静文明用餐，打造“无声餐厅”最终使学生养成“食不言寝不语”良好习惯。另外学生晚休、午休情况，校服着装，学生出勤及其他日常行为规范情况等，利用升旗仪式、专题讲



座、演讲比赛、主题班会、优秀征文评比、校园广播、板报橱窗等教育形式，全过程对学生实施全面教育管理。

图 3.12 常规管理



“培养良好学习习惯成就精彩人生”主题升旗仪式 国庆升旗仪式



校园小记者团正式成立



学校领导参与餐厅开放日活动



“119 消防宣传月”系列教育活动



校园安保隐患大排查活动

### 【案例 12】活动开展，精彩纷呈

学校根据节日、纪念日等不同的意义和文化背景，划分为三个重点内容：一是感恩，在教师节来临之际，庆祝教师节暨 2024-2025 学年工作部署大会；二是以“牢记历史勿忘国耻”为主题的升旗仪式。同学们纷纷表示永远难忘今天的激情时刻，三是以“欢度国庆”为主题的庆祝建党 103 周年系列活动，通过“诵读中华经典营造书香校园”诵读比赛、“我与祖国共奋进”演讲比赛等多种形式，呼唤爱国主旋律，构建和谐校园，增强学生的集体主义和爱国观念。四是“凝心聚力，激扬青春”拔河比赛，通过拔河比赛增强班级凝聚力和向心力，发扬班风学风，建设大美校园

图 3.13 庆祝教师节系列活动



师爱温暖人心，锦旗致谢纷至沓来



庆祝教师节暨 2024-2025 学年工作部署大会圆满召开





“凝心聚力，激扬青春”拔河比赛

“诵读中华经典营造书香校园”诵读比赛



“牢记历史勿忘国耻”主题升旗仪式

“我与祖国共奋进”演讲比赛

### 3.4.3 财务管理

严格、规范、依规依纪，管好财物支出，并监督做好专项资金的使用，确保专款专用；积极当好校务会和校长的参谋，做好资金预算，保证学校各项工作顺利开展；做好中职资助和建档立卡户子女的救助工作，确保党的惠民政策落到实处。

### 3.4.4 后期管理

#### 3.4.4.1 总务处工作

2024 年度，学校总务处秉持着服务师生、保障校园设施良好运行的宗旨，围绕学校中长期发展规划，按照上级及学校领导的工作要求，积极开展并顺利完成了一系列的工作。在这一年里，我们注重加强与其他部门的沟通协调，倾听各方意见，积极参与学校决策和规划工作，力求为学校的发展做出更大的贡献。

#### 1. 固本强基，常规工作稳扎稳打

持续开展校园设施设备的定期巡查工作，确保及时有效地处理各类报修问题；严格执行物资采购、管理及发放的规



范流程；加强校园环境卫生管理，定期组织全面清洁和消毒活动。通过定期巡查和及时维修，校园设施设备的完好率已稳定在 95% 以上，为教学活动的顺利开展提供了坚实保障。物资管理的规范化显著，降低了物资浪费现象，节约率达到了 30%。校园环境的整洁与卫生得到了师生的广泛认可，满意度高达 90%。例如，在今年春季学期，总务部门仅用一周时间高效完成了全校 200 余间教室桌椅的检修与更换工作，极大地改善了师生的学习和工作环境，为师生提供了良好的学习和工作。

## 2. 精研深耕，点亮校园服务之光

2024 年度，学校总务处紧紧围绕党的二十届三中全会精神，坚持以人民为中心的发展思想，着力提升校园基础设施建设与服务质量，为全校师生打造更优质的学习与生活环境。在各项工作种取得了一些亮点成绩，主要包括以下几个方面：

### 聚焦民生保障，提升住宿体验

深入贯彻全会精神中关于保障民生福祉的要求，将学生住宿条件改善作为重点工作。在部分学生床铺更新维修工作中，总务处精心组织安排，对陈旧老化、存在安全隐患的床铺进行全面排查与统计分析，制定科学合理的维修更新方案。我们本着对学生生活品质的高度重视，圆满完成了学生床铺的更新与维修工作。通过精心挑选材料、严格把控施工质量，确保了学生宿舍的舒适与安全，为学生营造了一个温馨、舒适的休息环境。我们充分考虑了学生的需求和意见，



力求在细节上做到尽善尽美，让每一位学子都能感受到家的温暖。

### 打造优质体育空间，促进学生全面发展

党的二十届三中全会强调培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。为此，总务处积极推进风雨操场设施完善工作，安装室内遮阳设施，选用环保、耐用的遮阳材料，遮阳面积覆盖操场内活动区域，有效调节室内光线与温度，为师生创造了良好的体育教学与活动条件。同时，针对玻璃顶棚密封胶老化、脱落等问题，组织专业施工团队进行全面打胶作业，彻底解决了顶棚漏水隐患，保障了风雨操场的正常使用，为学生开展丰富多彩的体育活动提供了坚实保障。在施工期间，我们始终重视环保与安全措施，确保了师生的健康和不受施工活动的影响。我们成功应对了施工过程中遇到的诸多挑战，确保了工程的顺利推进，并提升了体育设施的使用体验，为师生打造了一个更加舒适和安全的运动环境。

### 3. 美化校园环境，彰显文化底蕴

校园环境是学校文化建设的重要载体。依据全会精神中关于文化建设与生态文明建设协同推进的理念，总务处大力开展校园大理石地面及景观池修缮工作。在大理石地面修缮过程中，遵循“修旧如旧、恢复原貌”的原则，组织专业工匠对破损、松动的大理石地砖进行精细修复与更换，重新打磨抛光，使校园道路重现平整光洁。景观池修缮注重生态与美学融合。清理池内淤泥杂物、修复池壁渗漏点、加固池壁



结构、投放观赏鱼类等，营造出富有生机与文化韵味的校园景观，让师生在优美的环境中感受文化熏陶，激发学习与工作热情。我们注重细节，精益求精，不仅恢复了校园的美观，更增强了校园文化氛围，让师生在优美的环境中学习和生活，提升了校园的整体形象。修缮过程中，我们充分听取了师生的意见和建议，力求让每一处修缮都符合师生的期望和需求。我们还特别注重了修缮材料的选择，确保了修缮后的地面和景观池既美观又耐用。

#### 4. 完善运动设施，助力体育教育

为响应全会关于加强学校体育工作的号召，总务处全力推动运动场修缮工程。我们投入了大量的人力、物力，确保了工程质量，运动场的修缮工程已圆满完成。通过这次修缮，为师生提供了更加优质的体育活动场所，激发了学生参与体育锻炼的热情，促进了学生身心健康发展。这次运动场的修缮，不仅是一次物质环境的改善，更是一次精神文化的提升。它传递出学校对体育教育的重视，以及对学生的全面发展的关怀。我们相信，随着运动场的投入使用，学生们将在这里挥洒汗水，收获健康，培养团队精神和竞技精神，为他们的未来打下坚实的基础。

#### 5. 优化供暖系统，温暖冬日校园

我们积极响应师生的供暖需求，着力实施学生宿舍楼暖气线路改造工程。对原有暖气管道进行全面排查与评估，通过科学规划和精心施工，有效解决了以往供暖不均衡、温度不达标的问题，改造后学生宿舍楼内平均室温提高了 3℃ 以



上，确保了学生冬季的温暖。充分体现了学校对学生生活关怀的温暖和细致。让师生在寒冷的冬季感受到了校园的温暖与关怀，保障了学生能够在舒适的环境中学习与生活。

### 【案例 13】校园防寒保障行动

寒潮预警来袭，校园防寒保暖工作刻不容缓。副校长刘永智同志亲自带队，总务处主任张立泉协同一众总务处工作人员，迅速展开对学生宿舍的专项检查工作，重点聚焦暖气维修状况与防滑地垫铺设情况。

一行人从宿舍一楼开始，逐层逐间查看。在暖气检查环节，刘永智同志俯身触摸暖气片，感受温度，张立泉主任则对照维修记录，查看新近修复的阀门、管道连接处是否仍有滴漏。当发现某间宿舍角落的暖气片温热不足时，随行维修师傅立刻上手排查，原来是气堵作祟，简单放气后，暖流逐渐充盈整个房间。

而防滑地垫铺设关乎学生冬日行走安全。大家留意着地垫拼接是否严密、有无翘起卷边。走到水房、卫生间区域，发现一处地垫因频繁踩踏移位，工作人员当场重新铺平、加固。每到一处，刘永智同志还不忘叮嘱身旁宿管，要时刻留意暖气效果，有问题及时反馈，也鼓励同学们注意添衣保暖。

这场细致入微的检查，不仅排查了隐患，更让师生们在寒潮里暖身又暖心，彰显学校对学生生活关怀无微不至的态度，为冬日校园筑牢温暖又安全的防线。

图 3.14 后勤服务



维修师傅铺设防滑地垫、维修暖气

#### 3.4.4.2 膳食处工作

学校食堂围绕为师生提供安全、营养、便捷餐饮服务的核心目标开展工作，坚持以人为本，预防为主，常抓不懈的方针策略，致力于满足师生多样化饮食需求，助力学校教育教学活动顺利进行。

##### 1. 领导重视，责任明确

为了把食品卫生安全管理工作落到实处，学校成立了学校食品安全领导小组，校长为第一责任人，副书记为领导责任人，管理人员为主要直接责任人，配备了食品安全总监和食品安全员，负责食品安全督查工作。为学校食品卫生安全管理工作有序开展，提供了强有力的组织保证。2023年11月召开校园食品安全排查整治专项行动推进会。党委书记季

希武同志强调了“安全、责任、管理”六个字。校园食品安全保障是系统性的工作，点多、面广、环节多，要将各个环节全面管控监督，将工作做细、做实、做好，从源头上防范校园食品安全事故发生。

图 3.15 食品安全会议



学校召开食品安全会

2024年4月19日餐厅包保干部陈海霞副县长到校督导检查工作，要求学校餐厅管理人员压实责任、强化落实，把食品安全作为民生大事，常抓不懈。

图 3.16 陈海霞副县长指导工作



陈海霞副县长指导工作

## 2、建立规章制度，重抓落实。

根据《中华人民共和国食品安全法》，《学校卫生工作条例》，《学校食堂与集体用餐卫生管理的规定》等法律法



规的要求，我们制定和完善了符合本校实际的各种食品卫生安全管理规章制度和工作职责。

图 3.17 餐厅管理制度



餐厅管理制度

做到了食品卫生安全工作有法可依，管理工作有章可循。确保落实，监督到位。学校还层层签订《学校食品卫生安全责任书》，并为每个工作组配备一名监督员，严把食品安全质量关。坚持落实“日管控、周排除、月调度”的工作制度，食品总监每周形成食品安全排查治理报告，每月进行调度，对排查中存在的食品安全隐患进行汇总分析，制定整改方案。

### 3. 堵住源头，规范采购

把住食品采购关，将不合格食品从源头堵住，是确保学校食品卫生安全的关键。根据学校食品卫生安全共合作的要求，食品采购中，始终坚持对供货商的《食品卫生许可证》，《工商管理登记证》，《健康证》，《税务登记证》，《质检报告》等进行严格审查。大宗商品坚持公开招标的原则，通过阳光采购，从源头上堵住了不合格食品流入学校，保证了进入学校的粮油蔬菜价格合理，质量可靠，新鲜安全，



食品溯源率达到 100%，保证了师生的饮食健康，为学校的食品安全卫生工作奠定了基础，创造了条件。

#### 4. 持证上岗、加强培训

严格落实食品卫生安全是关系到每一位师生身体健康的大事，每位食堂工作人员每年都要进行上岗前的体检，对体检不合格者不予上岗。学期开学，食堂管理人员和工作人员一起学习《中华人民共和国食品卫生法》，提高每位工作人员的思想认识。本学期对工作人员进行食品安全培训和思想教育 10 余次，贯彻落实食品卫生法的要求，通过培训提高工作人员在工作中的服务安全意识和服务质量，做到以法律法规为准绳，从根本上杜绝食品安全隐患。全体工作人员能够认真做好本职工作，明确职责、各司其职，保证了食堂工作的正常运转。

图 3.18 餐厅职工培训





餐厅职工培训

### 5. 规范操作、强化管理

对食品卫生、环境卫生、从业人员的个人卫生、原材料采购、验收、保管、加工、出售、餐具消毒等环节提出明确要求，做到职责明确，管理制度齐全，环环相扣，层层把关，流程合理，操作规范。在卫生方面常抓不懈，分工清楚，责任明确，要求职工做到随手卫生。在食品安全工作中，紧紧围绕“三防”为重点（防中毒、防投毒、防病毒），采购工作中严把“五关”即：严格进货渠道关，物品进库验收关，操作程序规范关，饮食卫生安全关，食品存放储存关。在验收中对不合格的食品进行坚决的抵制和退货，不收不进质量不合格的物品。全员参与，全员监督，责任到人，检查到位，记录详实，把一切不安全因素彻底消灭掉。

### 6. 硬件投入、提升改造

为了改善餐厅的运行环境，提高服务质量，学校加大了对餐厅的资金投入。2024年7月利用暑假期间对餐厅进行提升改造，1、投资8万余元改造餐厅一层顶棚，加装风机，解决了顶棚冬季滴水问题；2、投资10万余元建成20多平方米的消毒房，使所有餐用具都能做到餐后及时消毒；3、投

图 3.19 餐厅改造



顶棚改造



风机改造



备餐间热风机



餐厅消毒房

资 12 余万元更换厨房设备、清洗烟道，解决老旧设备在运行中存在的安全隐患；4、投资 2 万余元改造备餐间暖风系统，温度达到 26 度以上，解决了饭菜冬季保温问题。通过此次提升改造工作，解决了餐厅存在的安全隐患，能更好的为全体师生服务。

### 3.4.5 安全管理

校园安全重在防范，责任重于泰山。2022 年，学校坚持“积极防御、科学管理、全员参与、各负其责”的工作方针，认真贯彻“一岗双责、层层负责”安全工作总要求，实施安保工作目标管理，建立健全校园监控网络、大力强化巡逻防



控网络、完善要害部位安保网络、建立完善内外协作网络。坚持值班教师日排查、班主任周排查、部门月排查安全检查制度，做到了安全隐患零容忍；通过国旗下讲话、防溺水教育、生命安全教育、法制教育、疫情防控教育、疏散演练等多种方式和途径，强化学生安全意识，提升师生安全技能；从人防、物防、技防三个方面，不断强化各项安全措施，全力确保安全工作无漏洞、无死角，积极打造平安和谐校园。

#### 【案例 14】全校师生的“反恐防暴”演练

武邑县职业教育中心为了强化全校师生的“反恐防暴”安全意识，提高应急处置能力，减少突发事件对师生的伤害，于 12 月 11 日上午开展了反恐防暴安全演练活动。辖区派出所干警、学校相关领导、最小应急作战单元队员、护学岗成员等参加了此次活动。

**演练准备：**在演练前，我校坚持遵守“一分钟保安处置、三分钟最小应急单元队员到场”的应急原则，邀请城关镇派出所邢天宇警官对参演人员进行了演练流程、职责分工、注意事项等方面的培训。

**演练过程：**演练模拟恐怖暴力分子闯入校园的场景。一名“恐怖暴力分子”以找人为由，挥舞着“道具”做成的菜刀强行闯入校园，值班保安立即联系我校最小应急作战单元队员请求支援，并启动一键式报警器。

**应对措施：**防暴小组手持钢叉、盾牌、警棍与“暴恐分子”周旋，在劝说无效情况下立即采取应对措施，用钢叉、盾牌、警棍制服并控制“滋事者”，直至辖区派出所民警到达现场控制“恐怖暴力分子”。

**演练效果：**此次反恐防暴安全演练提高了校园安保人员和师生对突发事件的处置能力和应变能力，确保在紧急情况下能够迅速、有效



地保护师生安全。同时,演练也检验了最小应急作战单位的反应速度、协同作战能力以及使用防暴器材的熟练程度。

图 3.20 防恐防爆演练





反恐防暴演练

总结：通过此次演练，我校提高了师生的自我保护意识和应急疏散能力，确保在面对突发情况时能够迅速、有序地采取安全措施，为校园安全提供了更加坚实的保障。

### 3.4.6 科研管理和队伍建设

课题研究不仅是教师个人成长不可或缺的需要，更是提升教师整体素质与专业能力的重要途径。在深入进行课题研究的过程中，教师们能够敏锐地察觉并深入剖析教学中的实际问题，通过科学的方法予以解决，这一过程极大地促进了教师们养成严谨求实、精益求精的工作作风。同时，随着课题研究的持续深入，教师的科研意识显著增强，教育教学工作也因此变得更加科学化、系统化。

本学年，我们进一步加大了课题研究的推广与实践力度，取得了显著的成果。这些课题涵盖了多个学科领域，为学校的教育教学改革注入了新的活力。2024年，我校新增在研课题7项，其中包括2个省级课题和5个市级课题，结题课题2个，包括1个市级课题和1个县级课题。这不仅为后续的课题研究工作积累了宝贵经验，也充分展示了学校在



课题研究方面的实力与成果。

表 3.7 武邑县职业技术教育中心在研课题

序号	主持人	课题名称	立项时间	级别
1	马斌	职业教育区域产教综合体的功能定位及其运行机制研究	2024.06.03	省级
2	袁凤英	无感式、伴随式数据采集在中职思政课学生评价中的应用	2024.06.27	省级
3	李曼	实训基地共建共享机制研究	2024.06.27	市级
4	韩燕丽	中职院校畜禽生产技术课程中思政教育探索与实践	2024.06.27	市级
5	孙英姿	发展乡村职业教育服务乡村振兴的案例研究	2024.06.27	市级
6	吴帅	职业院校文化建设研究	2024.06.27	市级
7	杨勇	县域职业学校专业设置服务当地经济发展的实践研究	2024.06.27	市级

表 3.8 武邑县职业技术教育中心结题课题

序号	主持人	课题名称	结题时间	级别
1	张爱宝	以“文明风采”活动促进学生自我规划与管理能力提升的实践研究	2024.04.29	市级
2	李淑霞	课程思政在中职语文教学中的实践与探索	2024.07.04	县级

本学年我们继续执行书记领导的校长负责制，打造学习型管理队伍建设，学习二十大报告习近平新时代中国特色社会主义思想等，在全校党员干部中开展大学习，大讨论，大调研活动。统一管理队伍思想的同时，执行以人为本的学校管理制度，制造温馨的工作环境，建立民主的管理模式，为教师搭建绿色的成长平台。

图 3.21 思想政治学习

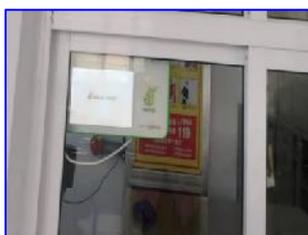


开展大学习活动，管理层培训

### 3.4.7 管理信息化

学校建立微信公众号，师生员工将自己的想法意见反映上来，为学校决策提供了依据；学校内部办公平台的搭建，为信息沟通、资源共享提供了方便。学校将在三通两平台建设上分阶段分步骤实施，逐步推进学校信息化水平的提高；

图 3.22 信息化管理



就餐刷脸系统



学校公众号



门卫刷脸测温系统



提升了覆盖全校的高清监控系统；投资 3.7 万元安装大门口高清门牌管理系统；建立了覆盖学校办公区与教学区的有线网络与无线网络系统；安装了用友财务管理系统。

### 3.5 德育工作情况

#### 3.5.1 德育课实施情况

本年度，学校依据《国家职业教育改革实施方案》，落实立德树人的根本任务，重新修订了 2023 级专业人才培养方案，开足开全思想政治课，包括《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》四部分内容，加强对学生进行思想品德和法治教育；学校思政课教师共 11 人，在校生 2646 人，思政课师生比为 1：241，高于教育部的 1：350 标准要求；同时学校还开设了《时事政治》《中国传统文化》《职业礼仪》《国家安全教育》等课程，对学生进行社会形势、传统文化、职业礼仪和国家安全教育；每周六召开班主任例会、每周一各班召开班会，对学生工作进行全面总结和下一阶段学生工作部署。

学校推行“三全育人”德育工作（全员，育人主体全员参与一体化；全过程，各时段全过程育人一体化；全方位，“德智体美劳”全方位发展一体化。），开展全员导师制工作，编制了全员德育工作制度，完善了全员值班制度和全员对学生德育考核机制。编制了《学生工作手册》和《学生成长导师工作手册》，学校全体教职员工全部参与到学生培养工作中来，通过课程、管理、活动、服务、文化五种途径育人。



扎实开展“文明风采”活动。学校围绕德育和思想政治教育工作，深入开展了“十八而志梦想启航”为主题的“十八岁”成人礼、“五爱五节”系列教育活动、安全法制教育、安全疏散演练、“铭记历史勿忘国耻强国有我”主题升旗仪式、“提升法治素养远离违法犯罪”法治进校园主题活动等富有职教特色的“文明风采”活动，提升了师生的文明意识，巩固了育人成果。

学校还通过举行“激情迎锐变飒爽炫青春”一年级新生入学教育系列活动、“家国在我心，经典永流传”诵读活动、“激情五月，最美青春”一分钟演讲、“缅怀革命先烈争做时代新人”清明节扫墓活动和“唱响红歌，欢度国庆”歌咏比赛等一系列活动，弘扬了主旋律，使同学们的爱国热情入脑入心，积极投入到学习中。

### 3.5.2 校园文化建设

#### 1. 室外景观文化润心

学校始终秉持以人为本、育人为先理念，依托“一轴、一带、三片区、八节点”校园布局，营造浓厚育人环境，使校园文化浸润师生心灵。在校园主轴线上设置“崇德重技修学储能”校训石和“立人纪”雕塑以及“社会主义核心价值观”“校园六个好”、“孝老敬亲”“党建文化”等系类展牌海报，呈现学校历史与办学理念，让师生在日常通行中接受文化熏陶。

图 3.23 室外景观

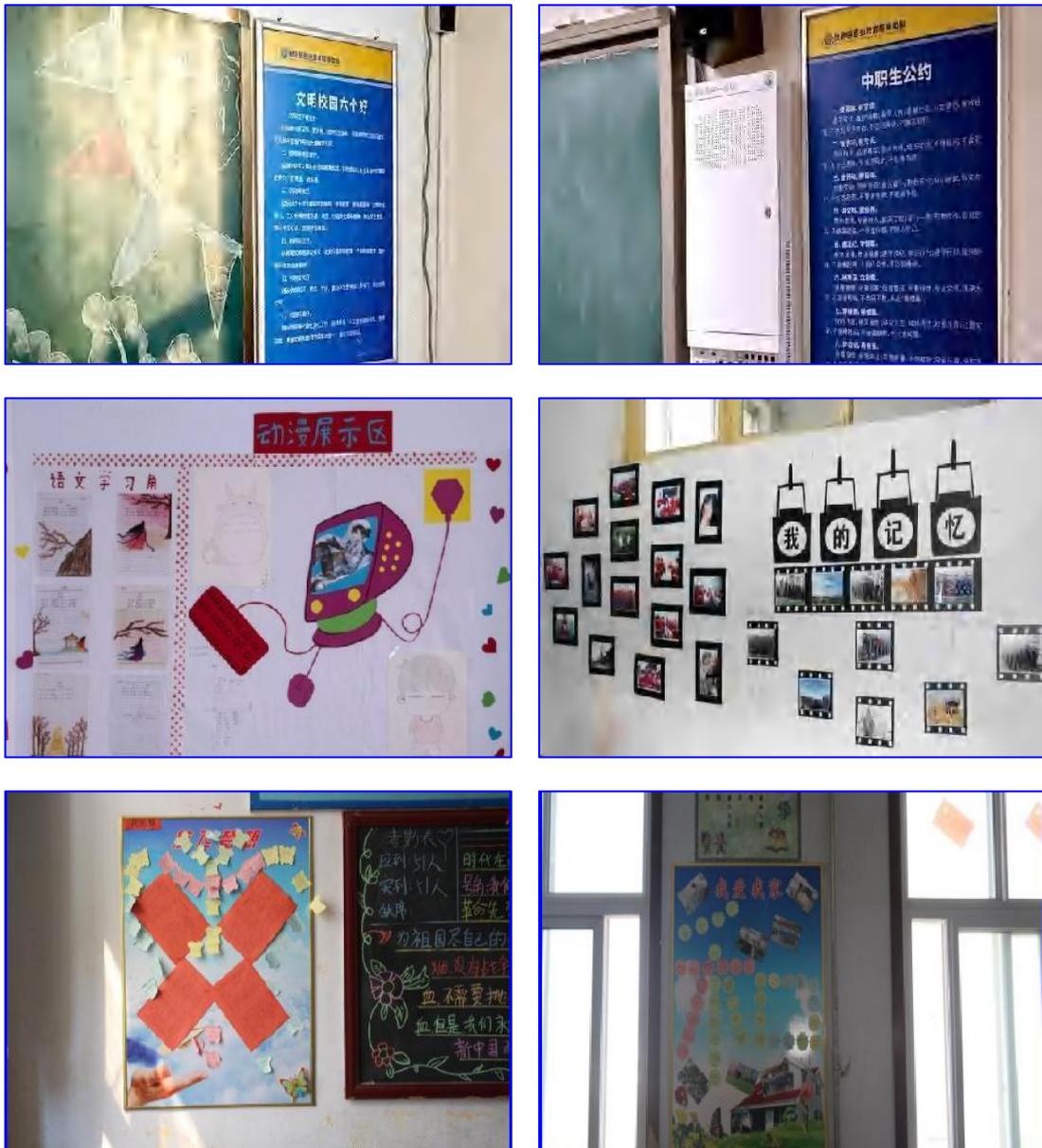


室外景观

## 2. 教室天地德育生根

作为德育资源优质载体，教室文化深刻影响学生成长。班级口号与誓言鼓舞士气，每个班级都悬挂《中学生守则》《中职生公约》明确规范；“我的记忆”分享班级生活；教室后方设置“梦想栏”，学生将写有梦想的卡片贴于栏内，相互激励，班级凝聚力显著增强。

图 3.24 教育天地



教育天地

### 3. 廊道无声文化赋能

依据不同专业、不同功能室的性能设计廊道文化，成为无声教育阵地。图书馆楼道设计与书籍、印刷等相关的素材，增加文化氛围；教师办公室外设计教育方针、教书育人以及教学科研系类的文化不知，增强自身的文化素养和责任意识；农林牧专业实训室楼道设计相关的科普知识，以此激发

学生专业热情。学生在充满专业特色的廊道中，学习动力提升，专业自信增强。

图 3.25 教育天地



廊道无声

#### 4. 橱窗有韵成果溢彩

橱窗展示学校风貌与学生成果，传播文化与书香。在三月份，为进一步弘扬雷锋精神学校组织“学雷锋”手抄报展示活动，橱窗集中展示学生从不同角度歌颂赞扬雷锋精神，，

营造了良好的学雷锋氛围，让雷锋精神焕发时代光彩。

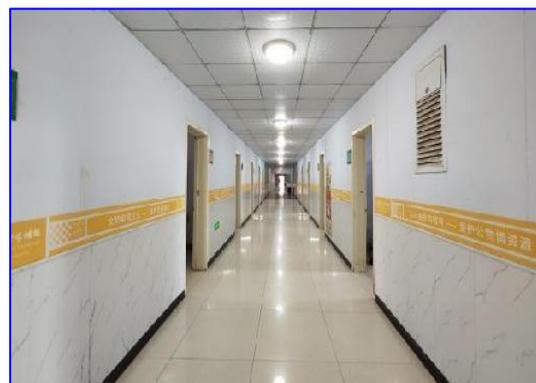
图 3.26 橱窗有韵



橱窗有韵

## 5. 宿舍含情友谊升温

图 3.27 宿舍含情



宿舍含情

宿舍文化促进学生健康成长。门厅、楼道橙红暖色调营造温馨艺术氛围。新学期之际，号召每个宿舍学生根据自身的兴趣爱好装饰宿舍墙壁形成不同的风格，在提升宿舍文

化品味的同时，也增进了彼此友谊与集体归属感。

图 3.28 宿舍舍情



宿舍舍情

### 3.5.3 文明风采活动开展情况

为进一步推动德育教育工作开展，增强德育时代感，提高德育工作的针对性和实效性，全面落实“五育并举”教育政策，我校以全国中等职业学校文明风采竞赛活动为契机，开展了以“展现新时代中职学生文明风采”为主题的系列活动。文明风采活动是我校的一项常规德育活动。我校文明风采竞赛活动从一开始就强调全体同学人人参与，给每一个同学展示的机会。我们在活动中做到把竞赛与德育工作相结合，与班主任工作相结合，与文化课、专业课教育相结合。

1. 队列队形比赛，是以班级为单位，人人参加，班班参



与，行为养成，规范先行。伴随着富有节奏的口号声，同学们踏着整齐豪迈的步伐，喊着铿锵有力的誓言，斗志昂扬的伐，响亮的口号，标准的动作，无一不展现着武职学子蓬勃的朝气，以青春的风貌，喊出了生命的激情，走出了人生斗志。

图 3.29 队列队形比赛



队列队形

2. 彩旗猎猎迎风舞，活力无限满校园。伴着刚健豪迈的乐曲，和着全校师生铿锵坚定的脚步，我校 2023 年秋季运动会正式拉开帷幕，体育健儿们以无限的激情和拼搏演绎着青春的精彩。青春拥抱梦想，拼搏成就辉煌！全校师生共同努力，以有序的组织，热情的服务，公正的评判，优秀的成绩，完成了赛场上的各个项目。各班运动健儿奋勇拼搏，取



得骄人战绩。他们精神抖擞，斗志昂扬，那潇洒的身影，迸发的瞬间，彰显了武职人自信自强、积极向上的精神面貌。

3. 缅怀心中英雄，弘扬雷锋精神。我校举行的“学雷锋”主题演讲比赛是“学雷锋”月主题教育系列活动的重要组成部分，从3月初开始，通过班级初赛和年级组预赛两轮比赛，高一、二年级共20名选手进入决赛。决赛现场气氛热烈，参赛选手们紧扣活动主题、结合新时代特点，从不同角度阐述了自己对雷锋精神的理解与体会，让每位同学都深切感受到了雷锋精神的历久弥新。选手们声情并茂的演讲表达了对雷锋同志的敬仰以及切实将雷锋精神发扬光大的信心和决心，彰显了当代中职生积极向上的良好精神风貌。

图 3.30 学雷锋演讲比赛



### 【案例 15】我校举行“传承雷锋精神创建文明校园”主题升旗仪式

又是一个阳春三月，又是一个学雷锋月，在第 61 个“学雷锋纪念日”来临之际，为了进一步推动我校“学雷锋”教育活动的深入开展，弘扬中华民族传统美德，共建“文明、和谐、平安校园”。3月4日，我校举行了“传承雷锋精神创建文明校园”主题升旗仪式。

学校党委书记季希武同志作国旗下讲话，季书记向同学们讲述了



雷锋平凡且伟大的人生事迹，并激励同学们，作为新时代的中职生，要勇于担当时代大任，肩抗时代旗帜，用一种“向上”“向善”的姿态投身到学雷锋活动中去，在平凡的学习生活中践行雷锋精神，争做新时代的雷锋传人。

副校长刘永智向全体学生发起倡议：雷锋精神，人人可学；传递爱心，处处可为。希望同学们从自我做起、从身边做起，用实际行动做雷锋精神的践行者和传承者，让雷锋精神在武职校园绽放时代光芒！

#### 4. 忆往昔峥嵘岁月，看今朝百舸争流，为深刻缅怀革命

图 3.31 “筑梦新时代，红歌颂党恩”红歌比赛



“筑梦新时代，红歌颂党恩”红歌比赛

先烈，传承红色精神，厚植学生们的爱国情怀，增强感恩意识，我校举办了红歌合唱比赛。《歌唱祖国》、《强军战歌》、《走向复兴》等一首首主题鲜明、慷慨激昂的经典



曲目，经过同学们独具匠心的演绎，被赋予了新的时代意义，唱出了新时代青年对党、对祖国、对社会主义的浓厚深情和热情讴歌，展现出我校学生爱国爱校、朝气蓬勃、昂扬向上的精神面貌。

### 5. 蔚蓝的天空与绿茵场交相辉映，运动的身影与激情的

图 3.32 跳绳比赛



跳绳比赛



跳绳比赛

呐喊相映成趣。我校每学年上半学期都会开展跳绳比赛，比赛分集体跳和个人跳，集体跳以班级为单位全体参加，限时三分钟，最终记录学生跳绳总个数；个人跳每班限报 5 人，限时一分钟。跳绳比赛，不仅激发了同学们对体育锻炼的兴趣，还增强了同学们的团队协作精神，使大家携起手来，昂首阔步，书写更精彩的青春！

6. 为丰富学生的课余生活，并激发学生强身健体的体育兴趣。我校每年冬季都会开展拔河比赛。操场上，各班参赛队员精神抖擞地走上“战场”，摆好架势，哨声一响，同学们个个气血爆燃，要紧牙关，为了胜利，拼尽全力。拔河比赛是凝聚勇气、智慧和力量的比赛，不仅展现了同学们团结一致的团队风采，更进一步培养了同学们永不言败的竞技精神。

图 3.33 拔河比赛



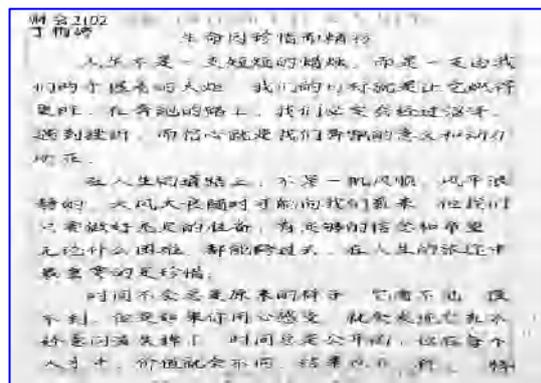
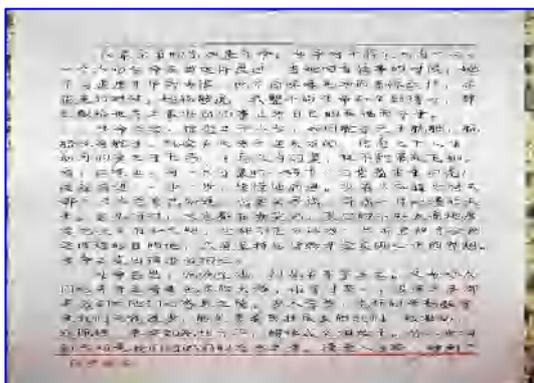
拔河比赛



拔河比赛

7. 牢记青年责任，共话青春梦想。我校每年举办的征文比赛，各班同学积极行动，踊跃参与，众多优秀作品脱颖而出。人生出彩，青春有梦，作为新时代的追梦人，我校广大青年学生将牢记习总书记的嘱托，以青春之我、奋斗之我，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年最好的成绩。

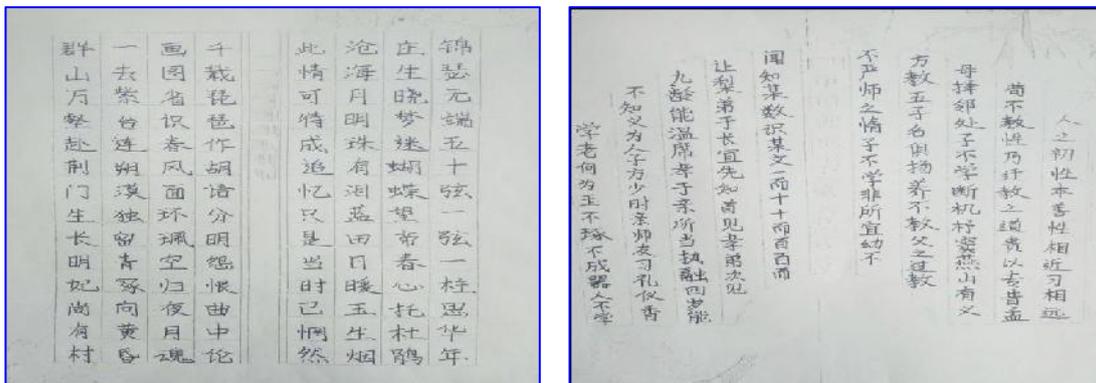
图 3.34 征文比赛



8. 为弘扬中华优秀传统文化，提高学生的书写水平，我校开设有书法课程，并且每学期都举办硬笔书法比赛。报送作品以行书、楷书为主，书写工具为钢笔或美工硬笔，书写内容为积极健康的诗词歌赋。由学生自荐和老师推荐好

的书法作品，专业老师进行指导，择优报送。一笔一划写好字，一生一世做好人！硬笔书法比赛活动的开展，为广大师生提供了展示书法艺术的平台，激发了师生对中华优秀传统文化的热爱，也进一步浓厚了校园文化氛围，向师生传递了满满的正能量。

图 3.35 硬笔书法比赛



学生作品

学生作品

9. 传承国学经典，弘扬民族文化。为丰富校园文化生活，营造浓厚的书香氛围，激发学生的读书和诵读热情。我校举办了“家国在我心，经典永流传”经典诵读比赛。比赛过程中各班展示风格多样，独具匠心，或集体诵读，或个人领读，绝佳的舞台效果充分体现了经典诗文的艺术魅力。经典诵读让学生们再次品味了中国传统文化的源远流长和博大精深，为学生的成长提供更加强大的精神动力和更良好的文化氛围，温润了人生，启迪了智慧。

图 3.36 经典朗诵比赛



经典诵读比赛

10. 十八而志，青春万岁。5月9日，我校隆重举行了“十

图 3.37 “五四”成人礼



八而志，梦想启航”五四成人礼活动。十八岁，充满了斗志与梦想；十八岁，点燃了激情和希望。这一场别样的“冠笄之礼”，再次弘扬了中华民族伟大的“五四”精神，强化了



学生的爱国主义教育。相信同学们定会带上所有的祝福，披荆斩棘、乘风破浪、勇往直前，奔赴各自的碧海蓝天，创造属于自己的精彩人生！

通过开展“文明风采”系列活动，增强了学生对学习的兴趣，浓厚的校风、学风使学生的职业理想、职业观、人生观正发生着潜移默化的改变。在这一系列的竞赛活动中，有越来越多的学生参与其中，并涌现出了很多优秀的作品，让更多的学生开始了解自己、正视自己、相信自己，同时也丰富了校园文化建设的内涵，增强了职业学校德育工作的时代感，使学生的精神风貌焕然一新。

#### 3.5.4 社团活动

组建了青春飞扬的特色社团，先后组建了国旗班、仪仗队、礼仪队、合唱队、小小记者团、志愿者队等形式多样的社团，让学生在参与中张扬个性，绽放青春。

学校学生会由校团委统一管理，选拔了一支优秀的自我教育、自我管理、自我服务的学生会组织，共计 120 人。

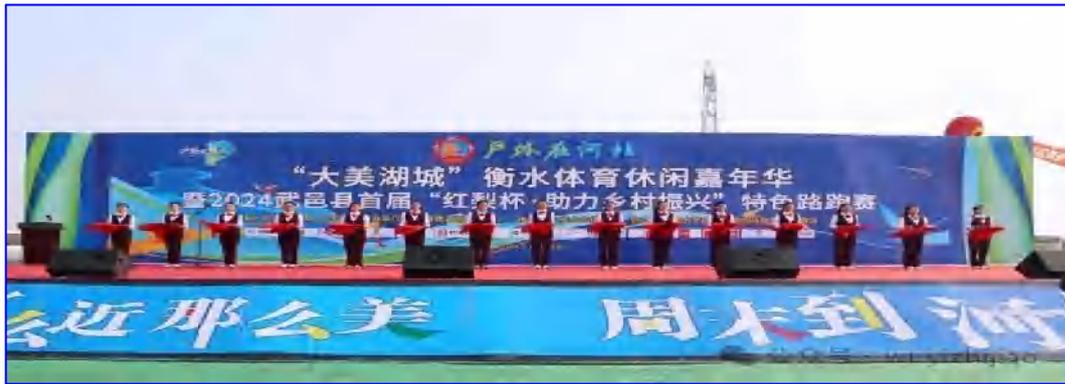
图 3.38 社团活动



社团活动

【案例 16】青春有“礼”“仪”路有你——我校礼仪队剪影

图 3.39 武邑县“红梨节”剪影



在一些重要场合，你总能够看到她们的身影。经由她们的引领，可以轻松到达目的地；通过她们的传递，可以顺利捧回荣誉。她们身姿挺拔，笑容灿烂，落落大方；她们翩翩有度，行止有尺。

图 3.40 青春有“礼”“仪”路有你





青春有“礼”“仪”路有你

校礼仪队，主要负责学校对内对外各种大小型活动的礼仪接待和颁奖工作，如衡水市旅游发展大会接待，武邑县红梨节引领、颁奖，为美丽武邑建设助力加油，以及校内的五四成人礼、颁奖典礼、运动会等等，作为一场场活动的形象代言人，充分展现了我校新时代中学生的良好形象与风采。

### 【案例 17】以少年之名义护国旗之荣光——最美国旗班

图 3.41 最美国旗班



最美国旗班

熹微的晨光，照耀升起的五星红旗。身姿矫健的国旗班队员，迎着朝阳，整装待发。迈着英姿飒爽的军姿。他们，在转肘挥臂间展现出力量与律动的完美契合。激昂的国歌响彻云霄，飘扬的五星红旗徐徐升起。国歌奏响，胸腔里热血随之沸腾。国旗升起，眼眸中豪情因

之迸发。

### 【案例 18】“足”够精彩追“球”卓越——我校女子足球队掠影

图 3.42 “足”够精彩追“球”卓越



我校女子足球队掠影

当你走过绿茵场，你会看到这样一支队伍，她们在球场上快速穿梭，追风逐“日”，她们激情飞扬，自信阳光，没错，她们就是我们武职的女足队！

### 【案例 19】小小记者团正式成立

手持记者证，解锁新身份。小记者证与聘书的颁发，标志着小小记者团的成立，不仅为学生们提供了展示才华和磨练技能的平台，更成为校园与外界沟通的新窗口。在新时代教育环境下，他们将聚焦校园动态，聆听校园之声，知责于心，聚力以行，为校园文化的传播与弘扬注入新的活力。他们正式开启新闻之旅。小小记者证是荣誉，是信

任，更是责任。

图 3.43 校园记者团成立



校园记者团

### 【案例 20】组织展开系列感恩教育活动

图 3.44 感恩教育



感恩教育主题班会

感恩教育红歌比赛



感恩教育团体操比赛



队形队列比赛

在主题班会中，运用参与、创新管理模式，强化学生管理：利用手抄报、黑板报开展爱国主义、文明礼仪、遵纪守法、健康安全等系列活动，逐步提高学生的道德水准和法制意识。

图 3.45 志愿者活动



烈士陵园扫墓



敬老院慰问



志愿者活动



志愿者活动



迎元旦拔河比赛

迎元旦拔河比赛

组织开展重大节日的纪念活动，对学生进行传统教育。利用雷锋月、植树节、清明节、五四青年节、七一党的生日、教师节、国庆节、元旦等节日，组织传统的纪念活动，以此来培养学生的道德情感。

开展青年志愿者活动，如定期到社区清扫卫生，去烈士陵园扫墓，县城建设擦拭护栏，到贫困村慰问贫困户，到敬老院慰问演出、为患病教师捐款等形式培养学生关爱他人，回报社会的道德品质。

### 3.5.5 团组织学生会建设及活动方面

学校学生会由校团委统一管理，选拔了一批优秀的自我教育、自我管理、自我服务的团支部 55 个，共计 459 人。

#### 【案例 21】团组织活动

学校充分发挥校报家校互联、校园广播站、微信公众号的阵地作用，搭建校园文化建设平台，开展了形式多样的宣传活动，各班级积极建设班级、宿舍文化，美化、净化了校园文化环境。通过黑板报、手抄报、主题班会等形成合力对学生进行思想政治教育。

图 3.46 团组织活动



入团宣誓活动



家校互联



校园广播站



微信公众号



观看长安三万里



喜迎国庆

在主题班会中，运用参与、创新管理模式，强化学生管理：利用手抄报、黑板报开展爱国主义、文明礼仪、遵纪守法、健康安全等系列教育活动，逐步提高学生的道德水准和法制意识。

组织开展重大节日的纪念活动，对学生进行传统教育。利用雷锋



月、植树节、清明节、五四青年节、七一党的生日、教师节、国庆节、元旦等节日，组织传统的纪念活动，以此来培养学生的道德情感。

我校组织开展“传承雷锋精神，传播社会正能量”系列活动，以史为鉴，珍爱和平。活动之初，学生会宣传部通过校园广播带领同学们一起学习了“雷锋精神”，激发了同学们的正能量情怀。

**【案例 22】“学雷锋”系列活动之一——“传承雷锋精神，走进社区开展志愿服务”**

“学习雷锋，好榜样，忠于革命忠于党；爱憎分明，不分忘本，立场坚定斗志强。”为进一步传承雷锋精神，传播社会正能量，3月6日，在副校长马斌、政教处主任陈金署、团委书记国超等老师的带领下，我校 50 名“学雷锋”志愿者到泰华未来城开展志愿服务。

图 3.47 “学雷锋”系列活动之一——进社区开展志愿服务





传承雷锋精神，走进社区开展志愿服务

大家身着志愿服，手拿扫帚、铁锹、垃圾袋等工具，不怕脏、不怕累，铲除杂草、洁净墙面、清理垃圾，以饱满的热情投入到志愿服务活动当中。现代农艺专业的学生们还在孙英姿老师和物业师傅的指导下，对绿化带内景观树的旁生枝、密生枝、病虫枝进行了修剪，使原本参差不齐的绿化带变得整齐有序、流畅有型。经过志愿服务队上下齐心的共同努力，小区的卫生环境得到了极大改善，受到了小区居民的一致好评。

此次志愿活动，进一步加深了同学们对默默无闻、无私奉献的志愿服务精神的理解和体会，增强了同学们奉献社会、服务他人、锻炼自我的责任感和幸福感，活动结束后，同学们纷纷为自己选择投身创建校园精神文明和社会志愿服务活动而自豪。

### 【案例 23】“学雷锋”系列活动之二——召开主题班会

在第 61 个“学雷锋纪念日”到来之际，为贯彻落实习近平总书记对深入开展学雷锋活动作出的重要指示精神，进一步弘扬“奉献，友爱，互助，进步”的志愿服务精神，我校举行了“践行雷锋精神构建和谐校园”主题升旗活动暨“雷锋精神永放光芒”主题系列教育活动月启动仪式。仪式结束后，各班迅速行动，抓紧落实，组织召开了“学习雷锋精神争当文明先锋”主题班会，通过讲述“雷锋故事”、寻找“雷锋身影”、概括“雷锋精神”，让同学们对“学雷锋”有了

进一步认识和升华。

图 3.48 “学雷锋”系列活动之二——主题班会



雷锋是永远的榜样，雷锋精神是不朽的丰碑。在政教处、校团委的倡议下，武邑职教中心“学雷锋”系列教育实践活动将陆续开展，以实际行动弘扬雷锋精神，让雷锋精神在武职校园绽放璀璨光彩！

**【案例 24】**“学雷锋”系列活动之三——卫生保洁活动  
为进一步弘扬雷锋精神，营造干净、整洁、文明、和谐的



图 3.49 “学雷锋”系列活动之三——卫生保洁活动



校园环境，近日，我校政教处与团委组织开展了“雷锋精神伴我行”卫生保洁活动。

此次“学雷锋”保洁活动，不仅美化了校园环境，提高了同学们的环保意识和劳动意识，更营造出了向雷锋学习，积极投身实际行动的浓厚氛围，从而使雷锋精神在武职校园中接续传承下去！

**【案例 25】**“国防教育进校园”——武邑县新兵入伍欢送仪式在我校举行

怀揣着梦想，换上一身军装，今天我们就要离开家乡，背起行囊，去往远方。未来的生活会是怎样，我们不去想，为了祖国的未来，我们愿在烈火中淬炼，把一切苦来尝。炯炯目光，是我们坚定的信仰；铮铮誓言，是我们庄严的承诺；拳拳之心，从军报国，是我们矢志不渝的追求。

图 3.50 “国防教育进校园”



武邑县新兵入伍欢送仪式在我校举行

为深入开展全民国防教育，提升广大青少年国防强军意识，我县新兵入伍欢送仪式暨国防教育进校园活动在我校隆重举行。活动现场通过观看国防教育视频、组织军歌传唱、新兵代表表态发言、学生代表发言等，让同学们充分感受到人民军队就在身边，国防就在身边。国防教育，润物无声，直抵心间，深刻地影响与坚定了同学们的爱国

热情和拥军情怀，强化了国防观念。

### 【案例 26】“志愿服务进社区，奉献青春展技能”——职业教育进社区主题活动

为进一步营造职业教育活动周良好氛围，培养学生的奉献精神和树立正确的价值观和人生观，我校联合城南社区开展主题为“志愿服务进社区，奉献青春展技能”职业教育进社区主题活动。

图 3.51 “志愿服务进社区”



在学校团委的带领下，学校师生志愿者深入社区开展志愿服务活动。居民们送过来一些旧电器，志愿者们仔细地询问的每台电器的使用时间、故障问题，并利用所学的专业知识认真检修、调适，在志愿者们的巧手下这些小家电“重获新生”。

图 3.52 “志愿服务进社区”——发挥专业特长



志愿者们手持垃圾袋、扫把、垃圾铲，对社区卫生死角进行环境卫生整治，白色垃圾、果皮纸屑、饮料盒、烟头都逃不过大家的“火眼金睛”。同学们还对小区内道路旁的废旧广告进行了清理。经过2个多小时的奋战，社区环境得到了较大的改善，看上去更加整洁舒心。

图 3.53 “志愿服务进社区”——清洁社区卫生



同学们对辖区内的绿植进行了修剪，原本参差不齐的绿植变得整齐美观。修剪下的树枝、枯枝也被及时清理，小区环境大大改善。

图 3.54 “志愿服务进社区”——绿化美化小区



此次活动的开展，既发挥了职业教育专业特色和技术技能优势，培养了学生的社会实践能力，树立学生的社会责任感，也让社区居民真切感受到了职业教育多元化和实用性的特色魅力，为人民群众了解职业教育、认可职业教育、尊重职业教育开辟了窗口，为我校的可持续发展做出应有的贡献。

### 【案例 27】“传承红色基因，担当时代使命”主题升旗仪式

为庆祝中国共产党成立 103 周年，弘扬伟大建党精神，传承红色基因，承继优良传统，我校组织开展了“传承红色基因担当时代使命”主题升旗仪式。

图 3.55 “传承红色基因，担当时代使命”主题升旗仪式



传承红色基因，担当时代使命。在新时代新征程中，作为中职生更当拼搏进取、奋勇争先，不负青春，不负使命，把“青年梦”融入“中国梦”之中，让青春在时代进步中焕发出绚丽光彩。七一建党节，愿伟大的祖国更加繁荣昌盛！

### 【案例 28】“庆七一颂党恩”主题系列活动

图 3.56 “庆七一颂党恩”主题系列活动



同心向党庆七一，砥砺奋进向未来。为庆祝中国共产党成立 103 周年，弘扬伟大建党精神，继承和发扬党的光荣传统，近日，我校组织开展了“庆七一颂党恩”主题系列活动，引导全校师生传承红色基因、赓续红色血脉、汲取

榜样引领树旗帜，主题班会立壮心。各班组织召开“同心向党强国有我”主题班会，带领同学们回顾了党的光辉历程，深刻感受到了先辈们的坚定信念和无私奉献，激发同学们的爱国主义精神，增强使命感和责任感。



图 3.57 观看红色影片，传承红色基因



观看红色影片，传承红色基因。我校组织全体师生观看了红色影片《建党伟业》，一幕幕令人振奋、激情澎湃的场景，一个个扣人心弦、惊心动魄的历史时刻，带领同学们重回那段激情燃烧的岁月，感悟伟大建党精神。影片结束后，同学们写下心得体会，纷纷表示在今后的学习中要以革命先烈们为楷模，坚定理想信念，努力学习，积极担当起中华民族伟大复兴的历史使命。

唱响红色经典，讴歌百年荣光。我校组织举行“筑梦新时代红歌颂党恩”红歌合唱比赛，讴歌中国共产党成立以来的光辉历史和伟大成就。同学们精神抖擞，饱含深情，用一首首激昂的旋律向伟大的党献上最真挚的祝福，祝福我们伟大的祖国更加繁荣昌盛。

图 3.58 唱响红色经典，讴歌百年荣光



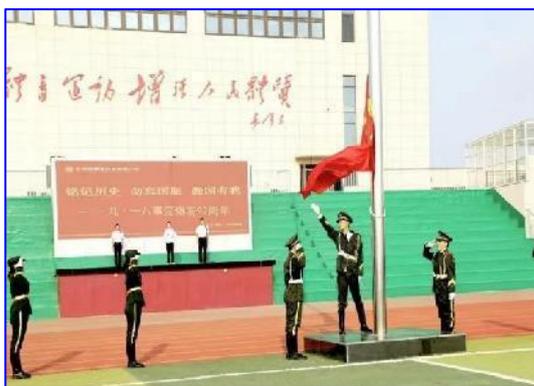


忆往昔峥嵘岁月，寰宇浩荡；看今朝盛世欢腾，锦绣年华。此次“庆七一”系列活动，是一次思想的洗礼，更是一场意志品质的锤炼，充分展示了我校师生爱党爱国的深厚情怀。立足新时代，武职全体师生将继续不忘初心，勤勉砺当下，奋进向未来！

### 【案例 29】我校举行“铭记历史勿忘国耻强国有我”主题升旗仪式

9月18日，我校举行了“铭记历史勿忘国耻强国有我”主题升旗仪式。封闭在校的全体师生参加了升旗仪式。

图 3.59 唱响红色经典，讴歌百年荣光





伴随着雄壮的《义勇军进行曲》，鲜艳的五星红旗迎着朝阳冉冉升起。在这庄严的时刻，王章英主任统一号令，全体师生静穆肃立，默哀一分钟，深切悼念在日本侵华战争中的遇难同胞和为民族独立而战的革命英烈。

学校团委书记国超同志作国旗下讲话，他带领大家回顾了我们中华民族那段山河变色、国土沦陷的屈辱历史，重温了革命先辈们为民族独立而战的豪情壮志和不屈不挠、敢于牺牲的革命精神。发言最后，他带领大家紧握右拳，连续三遍振臂宣誓：“勿忘国耻，振兴中华！”一字一句、铮铮作响的誓言表达着当代青少年壮志报国的坚定信念。

鲜血染红的国旗，映照着多少光辉的名字！秋瑾、邹容、李大钊、夏明翰、江姐、杨靖宇、刘胡兰、董存瑞、黄继光……无数英烈，有的甚至都没有留下名字，是他们在战火中出生入死，在牢房里坚贞不屈，在刑场上大义凛然，用鲜血和生命换取了祖国的独立和民族的解放。新中国成立后，又有王进喜、邓建军、雷锋、郭明义、焦裕禄、孔繁森、张海迪、钱学森、袁隆平、张伯礼、钟南山……一批批矢志图强、接续奋斗的时代楷模，他们以舍身忘我的姿态奔赴建设祖国的最前线，用勤劳的双手和智慧的大脑创造了举世瞩目的东方奇迹。一寸山河一寸血，一抔热土一缕魂。在中国革命和建设中国涌现出这些民族英雄，是我们党和国家最宝贵的财富，将永远激励着我们前进，



前进，再前进！

### 3.6 党建情况

#### 3.6.1 健全党建工作管理体制情况

2024年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的二十大精神、党的二十届三中全会精神，不断强化理论武装，筑牢思想根基，持续致力于健全党建工作管理体制，以提升党组织的领导力、凝聚力和战斗力，确保党的教育方针在学校全面贯彻落实，为学校教育事业高质量发展提供坚实的政治保障。

一是党委领导下的校长负责制有序运行。党委充分发挥领导核心作用，统一领导学校工作，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。凡是事关学校发展的重大问题和涉及师生切身利益的重大决策，都通过党组织集体讨论决定。党委旗帜鲜明地支持校长依法独立行使管理职权，校长在学校党委领导下，履行党委有关决议，全面负责学校的教育教学、学生管理、校园安全、教科研、校园建设等行政事务。

二是坚持政治理论学习。学校党委将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为一项政治任务来落实，做到学校领导班子成员率先垂范，学先一步、学深一层，学用结合，以问题为导向密切联系学校实际工作。一年来严格落实“第一议题”制度，开展了28次学习习近平总书记最新重要讲话精神，开展中心组理论学习16次，学习习近平总书记重要讲话精神、习近平总书记关于教育的重要论述等25



篇，不断党的建设融入学校人才培养、学科发展、教师队伍建设等各方面，有力保障了社会主义办学方向，推动了立德树人根本任务走深走实。

图 3.60 理论学习



党委扩大会议



理论中心组学习



落实“第一议题”制度



理论中心组学习



学习贯彻党的二十届三中全会精神  
弘扬教育家精神宣讲



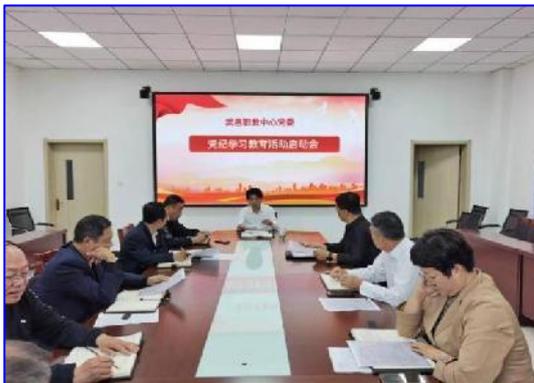
理论中心组学习



三是深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，深化教育教学改革，深刻把握新质生产力内涵，完整准确全面贯彻新发展理念，自觉转向特色办学、多元办学，围绕立德树人根本任务，强化教师队伍建设，推动教师专业素养提升，不断提高人才培养质量。

四是深入开展党纪学习教育，以“身边事”教育“身边人”做深做实警示教育，以案促学、以案说纪，让学校干部、全体教师心存敬畏、手握戒尺成为日常自觉，自觉遵守教师职业道德，严格遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，为人师表、教书育人，安心工作、积极作为。

图 3.61 党纪学习教育



党纪学习教育活动启动会



党纪学习教育专题党课



党风廉政建设专题会



警示教育会

### 3.6.2 推动德育和思想政治工作情况

教师是教育之本，师德是教师之本。培养社会主义建设者和接班人，迫切需要教师既精通专业知识、做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”。学校按照“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的要求，不断加强师德师风建设，力争培育一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

图 3.62 师德师风建设

组织全体教师收看“弘扬教育家精神”  
2024 年巡回宣讲特邀祁风华教授作师德师风  
专题讲座“大力弘扬教育家精神加快建设教育  
强国”主题升旗仪式学生家长向班主任陈秋月  
及各科老师赠送锦旗

秉持“育人为本，德育为先”的教育理念，确立了以培养学生正确的世界观、人生观、价值观，增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力为总体目标的德育和思想政治工

作导向。学校坚持以课程思政、思政课建设、各类主题德育活动为载体，培育同学们坚定大理想，树立大情怀，明辨大是非。将中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为青年一代实现中国梦的强大精神内核，把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

图 3.63 感恩教育



烈士陵园扫墓



感恩老师活动



“筑梦新时代红歌颂党恩”  
迎“七一”红歌合唱比赛



“喜迎国庆感恩祖国”主题  
升旗仪式

### 3.6.3 党的建设

一、牢牢把握党对学校的领导权，坚持党的领导，实行党组织领导下的校长负责制。党组织发挥政治核心作用，把



握学校发展方向，参与重大决策，监督重大事项执行。通过党委会议及专题会议制度，共同研究决定学校重大问题，确保党的路线方针政策在学校得到贯彻落实。

## 二、严格落实党的组织生活制度。

1. 学校党委成立党纪学习教育领导小组，明确职责分工，确保各项工作有序推进。定期组织党员干部进行党纪学习，鼓励党员干部利用业余时间进行自学，分6次对《中国共产党纪律处分条例》的学习，另外通过观看党纪违法案例视频、到武邑县委党校参观廉政教育基地，通过实地感受增强学习效果，选取典型的违纪违法案例，组织党员干部深入分析，从中吸取教训。

图 3.64 党员干部廉政教育



2. 认真履行“三会一课”制度，按要求每月至少组织 1

图 3.65 三会一课



书记讲党课



校长讲党课

次理论中心组学习，认真开展民主生活会、组织生活会。党委书记给全体党员讲党课 2 次，校长讲党课 2 次。

3. 党委根据武邑组工制定的主题党日的主题，积极制定活动方案。先后开展了“除冰扫雪”主题党日活动，“履行植树义务，共建美丽武邑”主题党日、“七一建党暨党纪学习教育”主题党日、党风廉政建设专题会主题党日、警示教育专题会主题党日等。

图 3.65 主题党日活动





### 3.6.4 党组织发挥政治核心作用情况

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

一是强化理论武装，通过“第一议题”、理论中心组、三会一课等形式组织领导班子成员、党员、教职工学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，持续培养担当民族复兴大任的时代新人。

二是强化党委领导下的校长负责制，学校党委紧紧围绕新时代职业教育发展目标，在专业建设、校企合作、产教融合、社会服务、就业培训等方面精准发力，全面提升学校办学实力。

三是强化党的纪律规矩，特别是政治纪律和政治规矩，认真落实县委关于群众身边不正之风和腐败问题集中整治工作部署要求，聚焦教育领域突出问题，以六个“紧盯”、六个“严查”为抓手，开展警示教育，以身边事教育身边人，提高警惕，规范履职，深刻反省，坚决杜绝侵害群众利益的



不正之风和腐败问题。

四是强化立德树人根本任务，坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，充分发挥课程、实训、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等工作的育人功能，形成全员全过程全方位育人格局。

五是强化师德师风建设，坚持教育者先受教育，不断加大师德师风建设力度，将教育家精神和工匠精神融入教师队伍建设全过程，提升教师教书育人的能力，引导广大教师争做四有好老师。

六是强化意识形态阵地建设，围绕立德树人为根本任务，把爱国主义教育、红色基因教育、革命传统教育等有机结合，组织主题教育活动月、升旗仪式、运动会、诗歌歌咏比赛、十八岁成人礼等活动，加强学生“三观”“五爱”和社会主义核心价值观的宣传教育，厚植学生爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的情感，引导学生树立崇高的理想信念。

## 4. 产教融合

### 4.1 校企合作开展情况和效果

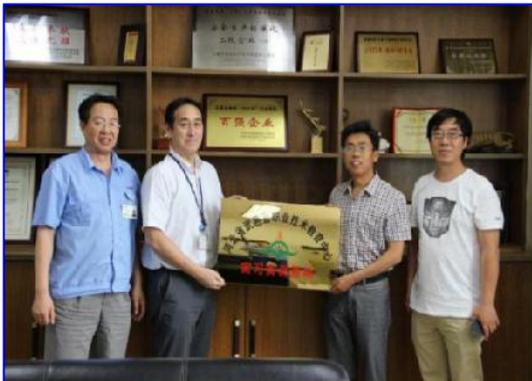
学校根据区域经济发展和产业转型升级设置专业，根据企业需要开设课程，针对岗位要求进行技能训练。对接岗位，注重实践，在人才培养模式、订单培养、工学交替、顶岗实习、专业共建等方面开展广泛的校企合作，在合作办学、合作育人、合作发展等方面取得了显著效果。



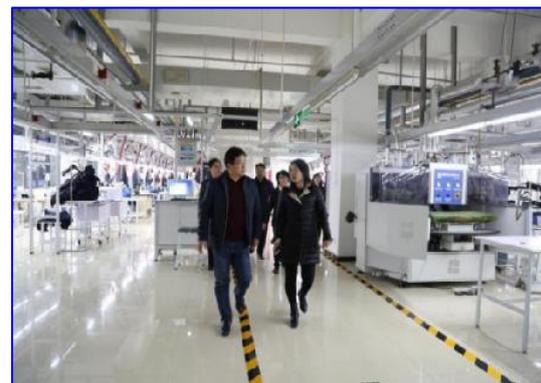
图 4.1 校企合作



学生在校内数控车间实习开课仪式



我校与爱德克斯（天津）有限公司共建实习实训基地



天津泰姆科技有限公司

与格雷服装共建电商专业实训基地



上海航动工学交替活动动员会

**【案例 30】**与衡水诚兴公司合作，开展“双元制”培养  
衡水诚兴金属制品有限公司始创于 2005 年，从事机加工行业已有 19 年，拥有数据机床等设备 68 台套，各类技师 50 余人。公司可加工各类有色金属制品，年产值达千万元。

近年来，我校从实际出发，在推进产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一的办学理念指导下，与诚兴公司合作进行“双元制”育人模式改革。把机械加工技术专业的课堂搬进企业，让学生在工学交替中学习扎实的理论知识与实践能力，实现了学校人才的培养与社会需求的无缝对接，探索出一条引企入校，课堂入企的人才培养新路径。在校企合作、生产性实训基地建设、订单培养等方面进行了积极探索，逐步形成了富有实效的校企合作育人格局。

工作开展以来，校企双方建立了双元制人才培养方案，30 名学生进入基地实训进行学习，熟练掌握了数控机床的操作技能，2023 年 5 月份，首批学生已全部实现就业，就业率达 100%。2023 年 11 月该项目被衡水市教育局命名为衡水市“双元制”育人样板校。2023 年 12 月，我校与该公司共同开展的“校企共建机械加工专业‘双元制’人才培养基地”入选 2023 年度河北省职业教育校企合作示范项目中职“五十佳”名单。



图 4.2 “双元制”校企合作



与衡水诚兴公司合作

**【案例 31】**成功举办助力京津冀“产教融合”高质量发展研讨会。

2023 年 12 月 26 日，武邑县 2023 助力京津冀“产教融合”高质量发展研讨会在我校举办。县委常委、办公室主任王伟，政府副县长刘国英，武邑县经济技术开发区管委会常务副书记侯会然县领导参加了会议。衡水市教育副局长苏志强同志、职成科科长王冬同志应邀出席会议。本次产教融合研讨会由武邑县经济开发区管委会、武邑县教育局主办，武邑职教中心、北京恒成华安集团科技有限公司承办。中关村创享人力资源大数据联盟、北京市企业技术中心创新联盟、北京专精特新企业商会等 19 家知名行业协会或企业单位参加了研讨活动。在本次活动中，我校领导就“如何实现产、教、研深度融合，如何将人才培养融入产业需求的全过程，如何促使校企双方实现一体化办学”等焦点问题同来访专家进行了多领域、全方位、深层次的交流。同多家单位达成合作意向，并和北京恒成华安科技集团有限公司、天津圣纳科技有限公司、远洋航空科技（天津）有限公司、河北德宁家职业技术咨询有限公司四家单位现场签约。

图 4.3 校企合作研讨会



助力京津冀“产教融合”研讨会

### 【案例 32】与衡水道远环保科技有限公司合作

衡水道远环保科技有限公司位于武邑县河钢路，是一家专业生产各类保险柜的知名公司，公司产品以“君霸”命名。“君霸”是安全保险箱及相关产品制造领域备受尊敬的品牌，目前主要产品有智能保险柜、枪弹柜、文件柜、保密柜、密集柜、金库门、枪弹库以及智能门锁、智能家居等 80 多个品种、200 多个规格的系列产品。公司拥有 600 多名爱岗敬业的技术员工，年订单量超过 40 万台套，产品畅销国内，并远销欧美、东南亚、中东等国家和地区。

武邑金属橱柜产业是全国四大保险柜生产基地，更是全县最重要的经济支柱，目前生产企业 500 多家，产品涵盖 8 大系列 120 多个品种，年产值 50 多亿元。伴随着智能化的时代浪潮，各大企业生产环节正在不断朝着“专业化、标准化、模块化、柔性化”的模式转型升级，专业性技能人才匮乏成为制约企业发展的主要瓶颈。为此我校瞄准地方产业发展，瞄准市场人才需求，主动与产业对接，与企业对接，积极探索技术技能人才的一体化培养。现在与衡水道远环保科技有限公司不断推进深度产教融合，专业建设与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接，实现了“工学结合、顶岗实习、引企入校”等多个合作目标，促进了我校机械加工技术专业、



电工电子专业的快速发展。

爱德克斯（天津）汽车零部件有限公司成立于 2004 年，中日合资企业，主要从事开发，设计，生产，销售汽车用制动器总成，汽车零部件及提供相关的技术咨询服 务，位于天津新技术产业园区北辰科技工业园华盛道 26 号，注册资本 4551.4816 万美元，企业具有先进的管理水平和丰厚的薪资待遇。操作车间实施 5S 管理，工作环境整洁环保，职工公寓，水电暖齐全，独立卫生间，住宿条件舒适优雅。另外，职工可享受带薪年假、五险一金、免费班车、全勤奖、节日福利、餐饮补贴、住房补贴、周末双休等福利保障。

我校与爱德克斯（天津）汽车零部件有限公司有着十余年的合作历史，并于 2015 年互建合作基地，分别挂牌“武邑职教中心实习实训基地”和“爱德克斯（天津）汽车零部件有限公司人才培养基地”。合作过程中，我校先后有 600 余名学生到企业方开展顶岗实习，目前有近 400 名学生在企业方稳定就业，学生对就业岗位、工作环境、薪资待遇等极为满意。2021 年 5 月份，我校与爱德克斯（天津）汽车零部件有限公司共同签订了深层次的《定向培养协议》，为实现“学校、企业、学生”三方共赢搭建起更加稳定的人才供需对接平台。双方敲定就机械加工、汽车维修两个专业联合实施专业共建，广泛开展教学、管理、实习、培训、科研等展开多层次合作。企业定期选派优秀技术骨干担任学校指导教师，入校开展理论教学和实训指导。学校选派骨干教师到企业进行跟岗锻炼，实地了解企业生产流程，学习管理和操作经验，更好提升定向班教学效果。

## 4.2 学生实习情况

学校在安排学生实习过程中，严格按着学校制定的《武邑县职教中心学生实习管理方案》及《武邑县职教中心顶岗实习实施意见》执行。

图 4.4 学生实习部分企业



丰田纺织（天津）汽天津天地伟业物联网技术有限公司实习学生



丰田纺织（天津）汽天津天地伟业物联网技术有限公司实习学生



黄骅康复医院实习学生



国家教育行政学院实习学生

2024 年，我校共安置学生实习实训 53 人，涉及专业有机械加工专业、汽修专业、康养专业、计算机应用专业、电子商务专业五个专业，其中丰田纺织（天津）汽车零部件有限公司（机械加工专业、汽修专业 17 人）、黄骅康复医院（康养专业 9 人）、天津天地伟业技术有限公司（计算机应用专业 12 人）、北京市国家教育行政学院（电商专业 15 人）。

学生就业率 100%，对口就业率 97%。目前实习学生工作稳定，状态良好，绝大多数学生工资达到 4000 以上，学生就业率 100%，对口就业率 97%。目前实习学生工作稳定，状态良好，绝大多数学生工资达到 4000 以上。

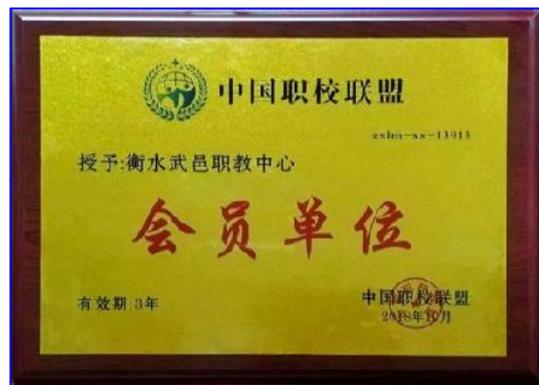
### 4.3 集团化办学情况

到目前，我校计算机专业加入衡水市现代信息技术职业教育集团；电子商务专业加入河北省电子商务教育集团；畜牧兽医专业加入河北省现代畜牧业职业教育集团，并当选为理事单位和常务理事单位；电子电工专业加入河北省钢铁焦化职业教育集团；同年，我校加入了天津耀森网络科技有限公司发起的中国职校联盟，并当选为会员单位；计算机应用专业加入全国县级职教中心联盟，并成为会员；会计专业加入河北财经职业教育集团。对进一步增强学校的办学实力，提高专业与市场的结合力发挥了积极作用。今年又加入河北早教机构。

图 4.5 集团化办学



全国县级职教中心联盟 2019 年会



中国职教联盟会员单位证书



电子商务职业教育集团理事单位证书



电子商务职业教育集团理事个人证书



畜牧业职业教育集团常务理事单位证书



钢铁焦化职业教育集团理事单位证书

## 5. 社会贡献

社会服务是中职学校的重要功能。为全面提升学校科技创新与社会服务能力，有效促进地方和区域经济社会发展，学校积极与政府各相关部门合作，搭建培训、生产、建设、服务和管理等人才的综合平台，形成了集教育培训、创业培训为一体的中职教育社会服务体系。通过这些活动，充分发挥学校社会服务功能，获得了良好的社会声誉。

### 5.1 技术技能人才培养

2023年我校联合乡村振兴局、退役军人事务局开展就业促进行动，参训人次7326人，其中通过开展家政服务、电工、焊工、数控操控、种植养殖等技能培训，培养新型职业农民428人，其中建档立卡78人，非建档立卡350人；培训农民工342人，企业职工402人，退伍军人50人，下岗职工86人，残疾人18人。另外，我们到各学校、各村庄、各社区，开展职教宣讲、送技下乡、志愿服务等活动，6000多名学生及民众参与并受益。通过培训让学员掌握一项基本的职业技能，并通过此项技能获得相应的就业机会，提高就

业创业的能力，增加家庭收入，达到稳定脱贫的目的。

图 5.1 社会培训



## 5.2 社会服务

2023 年，我校派出专业骨干教师深入各乡镇中学针对初三学生开展初中后职业技能培训活动，共计培训 5200 人，通过培训，让初三学生了解职业教育的相关内容和就业前



景；通过和县民政局、人社局、农业局、退役军人事务局等部门合作，联合开展各类技能培训，培训达 1000 多人次；师生利用自己技能特长，深入社区、深入农村，开展志愿服务、送技助农活动，让上千人受益。

### 5.2.1 培训服务

为贯彻落实省、市、县脱贫攻坚工作要求，以实施乡村振兴战略为统领，以深化农业供给侧结构性改革为主线，以促进贫困群众增收为目标，充分发挥农业产业在扶贫工作中的基础性作用，做好 2023 年全县贫困人口农业产业精准扶贫培训工作，提升我县建档立卡贫困户的生产技术水平和创业致富能力，进一步稳固脱贫效果，我校于 7 月—10 月联合武邑县农业农村局共同举办 2024 年高素质农民培育乡村振兴带头人培训班，共组织 4 期种植或养殖技能培训，共培养新型职业农民 428 人，其中建档立卡 78 人，非建档立卡 350 人；7、8 月份，联合县退役军人事务局、县人社局等部门开展社会劳动力培训工作，通过开展家政服务、电工、焊工、数控操控、等技能培训，培训农民工 342 人，企业职工 402 人，退伍军人 50 人，下岗职工 86 人，残疾人 18 人。

### 5.2.2 技术服务

近年来，学校陆续向周边社区开放了田径场、排球场、篮球场、足球场、阅览室、图书馆、计算机实训室等教育资源。资源的开放使学校融入社区、服务社区，实现教育资源共享，满足广大社区居民日益增长的物质文化生活需求，也增进了社会对学校的了解，提高了居民对教育的满意度。同



时，师生利用学校资源优势以及自己技能特长，深入学校、社区、农村，开展科普助教、志愿服务、送技助农活动，让上千人受益。

### 【案例 33】送教下乡，服务三农

送技助农，让职教“星火”在乡村振兴的大舞台中闪烁。2023年7月初，我校送技下乡服务队在驻村同志的引领下，深入大国村、张村、西王孝等帮扶村开展畜牧生产指导服务。党员教师、畜牧专业学科带头人杨艳广、魏振华等同志同 20 多名养殖户就圈舍建造、饲料投入、疫病防治等问题展开现场交流答疑。高温热浪中，他们是农户眼中最可靠的身影！

图 5.2 送教下乡



### 【案例 34】科技讲座

乡村振兴，教育先行，打通教育服务基层的“最后一公里”，是我们的不懈追求。我校自 2021 年获批清华大学乡村振兴武邑教学站以来，持续加强校地合作，在人才培养、教育指导、送技下乡、科普入校等方面持续发力，源源不断的将全国名校的优质教育资源引入我们武邑大地。

2024 年 5 月份，我校组织全县多所小学线上观看了清华伟新科普讲坛（第八期第九十一讲——盐湖探秘）。本期讲座是由自然资源



部中国地调局发展研究中心副研究员张晶教授讲解的。张教授从“神奇的盐”、“美丽的盐湖”、“盐湖的形成”三个方面娓娓道来，讲解幽默风趣、通俗易懂。精美的图片、壮观的视频、有趣的实验，更是极大吸引了孩子们的注意力，激发了他们的好奇心。聆听一场专家讲座，享受一场视觉盛宴，沉浸在科学的海洋里，孩子们的科学梦想油然而生。这次科普活动不仅丰富了学生的校园文化生活，更是有效唤起了师生热爱科学、崇尚科学的热情。

图 5.3 科技讲座



### 5.3 对口支援:

#### 1、巩固脱贫攻坚成果，助力乡村振兴。

2024 年学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，积极贯彻党的二十大精神、中央农村工作会议精神、上级党委有关驻村帮扶文件精神，统筹谋划学校五个驻村工作队（赵桥镇金蒙村、龙店镇张家村、龙店镇何家村、龙店镇西王孝村、龙店镇大国村）帮扶工作，加强防止返贫动态监测和帮扶机制，持续推进乡村振兴战略。

依托学校农林牧专业，定期入村入户提供技术指导。对大国村枣树改良进行了调研，谋划枣树新品种嫁接方案，



2024年8月，学校送技下乡服务队在驻村同志的引领下，深入大国村、张村、西王孝等帮扶村开展畜牧生产指导服务。畜牧专业学科带头人杨艳广同志同20多名养殖户就圈舍建造、饲料投入、羊布氏杆菌病的简易诊断和个人防护、羊梭菌性疾病的预防、非洲猪瘟的中药预防和疫苗预防等问题展开现场交流答疑。

支持西王孝产业发展带头作用，不断创新产业发展新模式，在帮助产业改良品种、宣传销售等方面积极作为。西王孝大棚利用羊肚菌休种间隙，积极发展瓜菌轮茬种植模式，2024年共种植羊肚菌20亩，西瓜40亩，甜瓜20亩，收益140余万元。同时充分利用新建冷冻厂，引进衡润农业股份有限公司创造就业、产品错时增价等效益。

图 5.4 巩固脱贫攻坚成果，助力乡村振兴。



学校为贫困户带去慰问品



学校送技下乡服务队入户指导



学校送技下乡服务队入户指导



学校送技下乡服务队入户指导

## 2、选派对口援疆中学教师

胡红颜，女，汉族，1977年8月15日生于河北衡水武邑赵桥镇马塔房村，中学一级教师，2000年衡水学院毕业后，来到武邑县职业技术教育中心任教。二十余年来，该同志一直从事英语教学，多年担任班主任工作。该同志在2016年被评为模范教师、2017荣获中小学说课高中组高中英语学科三等奖、2017年在河北省职业院校信息化大赛中荣获二等奖、2018荣获衡水市中等职业学校信息化教学大赛二等奖、2018年在河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获二等奖。

图 5.5 对口援疆



2024年8月，胡老师响应党的号召，为维护祖国统一和



民族团结，以高度的政治责任感和使命感，自愿报名参加中学援疆支教工作，期限2年。目前，胡老师克服时差困扰，克服天气多风干燥气候，积极适应当地人文风俗习惯，遵守工作纪律，服从领导安排，坚守工作岗位，确保能够圆满完成援疆教育教学等各项工作任务。

## 6. 发展保障

### 6.1 经费

#### 6.1.1 政策性经费落实情况

表 6.1 经费落实统计表

项目名称	2022 年	2023 年	备注
助学金	139.8	136.9	同比减少 2%
免学费	689.22	701.2	同比增加 1.7%
建档立卡	5.44	5.2	同比减少 3.7%
生均拨款	336.18	308.5	同比减少 8.2%
质量提升	470	523	同比增加 11.2%
合计	1640.64	1674.8	同比增加 2%
学校经费落实情况（单位：万元）			

#### 6.1.2 生均拨款

2023 年省级现代职业教育发展专项资金生均公用经费 84 万元，县级配套资金 197.5 万元；主要用于网上巡查系统项目、幼儿保育实训室项目、消毒灯安装项目、以及水电暖 and 日常办公经费，教师和学生的专业技能培训及相关的技能大赛，校舍的维修等。

#### 6.1.3 项目投入

2023 年墙体装饰装修项目投资 65.7 万元；投资 59.4 万



元更新电工实训室，计算机实训室设备采购投资 97 万元；图书采购项目投资 26.2 万元；多功能智慧教室项目投资 65.8 万元；光明工程投资 83.2 万元；校园文化建设项目 54.3 万元；网上巡查系统项目 132.6 万元；消毒灯项目 29 万元；幼儿保育实训室 20 万元；清洁用品采购 65 万元；康养休闲实训室项目 73 万元。

## 6.2 政策措施

武邑县委、县政府高度重视武邑县职业技术教育中心的发展，对武邑职业教育的发展提出了指导性建议。要求职教中心要围绕全县产业发展，调整专业设置，为广大企业培养更多高技能人才。政府实施的加大政策支持，加大资金投入，加强规划指导，加强师资配备的一系列举措，为我校改革发展提供了强有力的重要保障。一年来，县委、县政府、县教育局、发改委等领导多次到我校督导工作，助推了各项工作的顺利开展。2020 年 9 月，学校整体搬迁至新校区。新校区占地 158 亩，校舍建筑总面积 71791.06 平方米，总投资 16747.25 万元。在各级领导的大力支持下，2020 年 9 月武邑职教中心新校区全面投入使用，大力提升了职教中心的基础办学能力。

搬入新校区后，省、市、县各级领导多次到武邑职教中心调研指导工作。特别是武邑县县委、县政府新一届领导班子上任以来，对职教中心的发展更加重视，多次到学校参观、督导工作，对学校发展提出了宝贵意见。武邑职教中心广大干部教师一定会不辱使命，砥砺前行，负重前行，助推学校

更快发展。

## 7. 文化传承

戏曲进校园，文化共传承。为进一步弘扬中华优秀传统文化，加强学生对中国传统戏曲文化的认知与理解，提升学生的艺术审美能力和人文素养，打造校园文化多元格局，我校举办了“弘扬传统文化传承民族精神”戏曲进校园活动，邀请阜城县阜丰评剧歌舞团的演员走进校园，与同学们相约一场视听盛宴，共享戏曲之美。

### 【案例 34】“弘扬传统文化传承民族精神”

图 7.1 “弘扬传统文化传承民族精神”



随着悠扬的旋律响起，戏曲这一跨越千年的艺术形式以其独特的韵味，穿越时空的长廊，再次在武职校园内绽放。



开场表演《沁园春·雪》不仅拉开了活动的序幕，更激发了现场师生对戏曲文化的浓厚兴趣与无限向往。

传统戏曲节目《杨三姐告状》《铡美案》表演中，演员们把角色演绎得活灵活现，凭借精湛的演技、华丽的戏服以及激昂的唱腔，把同学们深深的吸引在充满魅力的戏曲世界中。生旦净末丑技巧表演展示了行当的基本功和行当特色。演员表演动作轻盈灵活，注重细节刻画，用细腻的表演、夸张的面部表情展现角色的性格情感。师生们凝神关注，演员们的一举一动，一颦一笑都不愿错过。

优美动听的唱腔，丰富多彩的造型，栩栩如生的人物形象，紧紧扣住了学生们的心弦。同学们被演员们精湛的表演所吸引，纷纷鼓掌欢呼，也为中华戏曲文化的博大精深而骄傲自豪。

戏曲魅力绽放校园，欢声笑语戏唱人间。本次戏曲进校园活动对于增强师生的文化认同感、自豪感和文化自信以及促进学科融合与综合素质提升等方面都具有重要意义。更为同学们打开了感受戏曲艺术的窗口，潜移默化地培养了学生的艺术素养和审美情趣，引导同学们坚定文化自信，坚持守正创新，让中华优秀传统文化在校园中绽放出更加耀眼的光芒！

## 8. 面临挑战

随着新的国家职业教育法及职教 20 条的实施，国家对



中职学校的发展提出了更高的质量要求。学校认真审视自身发展的实际情况，对比新时代对职业教育发展的要求，以及与先进职业学校发展水平相比，与办好广大老百姓对职业教育的需要相比，还存在很多不足和差距。因此学校广大干部职工要充分认识自身的不足，加快赶超的步伐。

## **8.1 面临挑战**

**8.1.1 挑战一：社会认知对职业教育仍存在偏见，不利于职业教育发展。**

社会上部分人仍认为职业教育不如普通教育全面，对职业教育存在偏见，且近年人口数量减少，新生儿出生率锐减，适龄学生减少，导致学校在招生等方面面临一定挑战，这就需要改变社会对职业教育的固有认知，吸引更多优秀学生。

**8.1.2 挑战二：产教融合深度不够。**

企业参与职业教育的积极性和深度不足，在课程与教材开发、课堂教学等方面，未能充分发挥企业的作用，需进一步深化产教融合，完善技能人才培养模式。

**8.1.3 挑战三：师资队伍建设需进一步加强。**

部分专业的专业教师实践教学能力有限，企业兼职教师数量不足，不能形成有效的互补，影响教学质量和学生实践能力的培养，需优化教师队伍结构，提高教师实践能力。

**8.1.4 挑战四：技能人才评价体系还不完善。**

当前技能人才评价体系不够健全，对学生培养的质量评价还不科学，进而影响学校对技能人才的培养质量的快速提升。学校需要建立更科学合理的评价体系，为技能人才发展



提供保障。

### **8.1.5 挑战五：竞争压力增大。**

随着职业教育的发展，各地职业院校不断提升办学水平，学校面临着来自兄弟院校的激烈竞争，需不断提升自身综合实力，以在竞争中脱颖而出。

## **8.2 未来展望**

接下来，学校将按照国家新的职业教育法要求，全面贯彻国家《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和河北省《关于推动职业教育高质量发展加快建设技能型人才强省的实施意见》的要求，补齐短板，加快发展，全面推进学校高质量发展再上新台阶。

### **8.2.1 全面提升教学质量**

持续优化课程设计和教学方法，加强实践教学比重，提高教师教学水平和专业素养，培养出更多符合社会需求的高素质技能人才。

### **8.2.2 进一步扩大招生规模**

通过“品牌校”建设，全面提升学校知名度和影响力，加强宣传推广，吸引更多优秀初中毕业生及其他有需求的人员报考，为社会培养更多技能人才，也为学校发展提供更多资源支持。

### **8.2.3 加强基础设施建设**

加大对校园硬件设施的投入，建设更多高标准的专业实验室、实训基地等，为学生提供更好的学习和实践环境，提升学校的办学条件和竞争力。



#### 8.2.4 深化校企合作，深入落实“双元制”育人工作。

与更多企业建立紧密合作关系，进一步开展“双元制”育人工作，开展订单式培养、产学研合作等，为学生提供更多实习和就业机会，同时推动县域内企业技术创新和产业升级。

#### 8.2.5 推进校际与国际交流。

积极与国内其他先进职业学校开展合作交流，共同探索职业教育发展新模式；探索开展国际交流合作，引进国外先进教育理念和资源，提升学校国际化水平。

今后，学校将时刻牢记立德树人教育根本任务，围绕办人民满意高品质“好教育”目标，致力培养“德技兼备、学技双修”的高技能人才，深化教育改革，奋力打造河北名牌中职学校。学校还将充分借助“湖城技工教育联盟”合作平台和资源优势，更加注重与企业的合作，坚持以就业为导向，面向市场，服务发展，提高学生的实践能力和就业竞争力，扎实走好产教融合、科教融汇育人之路。在人才培养上服务于县域产业升级需要，加强社会培训，源源不断地为各行各业培养高素质的产业生力军，为推动武邑经济的高质量发展培养更多高素质技术技能人才，在推动武邑发展换道超车、争先进位中展现武邑职教的担当。



武邑县职业技术教育中心



# 武邑县职业技术教育中心

WUYI VOCATIONAL AND TECHNICAL EDUCATION CENTER

崇德重技·修学储能

Uphold Merit, Focus on Technology, Attend School, Store Energy