

畜禽生产专业技术人员培养方案



武邑县职业技术教育中心

2022 年 5 月修订

目 录

一、专业名称与专业代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求	4
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业课程	16
七、教学进程总体安排	22
八、实施保障	24
(一) 师资队伍	24
(二) 教学设施	25
(三) 教学资源	26
(四) 教学方法	27
(五) 学习评价	28
(六) 质量管理	30
九、毕业要求	30
十、附录	30

畜禽生产技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

畜禽生产技术（610301）

二、入学要求

应届初中毕业生。

三、修业年限

学制：三年

四、职业面向

就业领域：毕业生主要面向畜牧兽医企事业单位就业，主要的就业面向是动物养殖、繁育、防控、诊治、检疫等部门，从事畜牧生产经营、动物疾病防治、畜牧产品营销、兽医行业执法、技术指导及管理工作。

适应的岗位群是：①畜禽养殖；②畜禽繁育；③动物疾病防治；④饲料生产与营销；⑤动物药品的管理与营销；⑥动物检疫；⑦畜牧兽医行政执法；⑧畜牧企业经营与管理；⑨畜产品加工与检验检疫。

畜禽生产技术专业职业领域

序号	专业（技能） 方向	就业岗位	职业资格证书
1	畜禽养殖	猪场、牛场、羊场饲养管理	畜牧兽医师
		鸡场、特种动物场饲养管理	畜牧兽医师
		繁殖改良站、配种站、孵化厂	畜牧兽医师
		饲料检验化验、饲料加工	畜牧兽医师
2	畜禽疾病防治	兽医院、动物门诊、养殖场疾病防治	畜牧兽医师
		兽医院、动物门诊、养殖场疾病化验	畜牧兽医师
		动物检疫站、防疫站	畜牧兽医师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业秉持立德树人的理念，主要培养与河北省畜牧业发展相适应，德、智、体、美全面发展，具有良好的职业道德和行为规范，掌握畜牧兽医专业岗位群）必备的文化知识、专业知识和操作技能，具有分析解决生产实际问题的能力，能胜任畜牧兽医生产、服务一线从事畜禽生产、畜禽繁育、畜禽疾病防治、动物防疫与检疫等工作的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

类别		主要规格描述	备注
知识		(1)掌握中专层次专门人才所须的文化基础知识； (2)熟悉动物饲养业生产管理的一般知识； (3)具有动物分类、大体解剖和生理指标测定的基础知识； (4)掌握动物养殖技术所必须的知识； (5)掌握动物遗传与繁殖的基本理论； (6)掌握动物疾病防治的专业知识； (7)掌握动物饲料加工技术有关的基本知识； (8)具有一定的社会认知知识。	
能力	通识能力	(1)具有一定水平的科技写作能力； (2)具备一定的从事专业实际工作的综合职业能力； (3)具备一定的创业能力； (4)具有一定的沟通能力和应变能力； (5)具有一定的计算机应用和专业英语实用能力； (6)具有一定的继续学习能力。	

	专业通用能力	(1) 动物分类、大体解剖和生理指标测定的能力； (2) 动物微生物培养与鉴别能力； (3) 动物病理解剖与病理鉴别能力； (4) 动物营养水平监测、饲料成分分析能力； (5) 猪场生产与管理能力； (6) 牛羊生产与管理能力； (7) 养禽生产与管理能力； (8) 特种动物养殖与管理能力； (9) 畜禽安全生产能力； (10) 养殖场卫生监测能力； (11) 养殖场卫生消毒能力； (12) 畜禽养殖场疾病流行病学调查能力； (13) 畜禽疾病诊断能力； (14) 免疫程序设计与程序能力； (15) 畜禽疾病临床检查能力； (16) 畜禽疾病常规实验室检查能力 (17) 畜禽疾病预测能力、畜禽疾病控制和净化能力； (18) 制订畜禽疾病治疗方案、实施治疗措施的能力 (19) 动物及动物性产品检疫能力； (20) 动物及动物性产品处理能力（执法能力）。	
	专业特殊能力	(1) 宠物养殖与疾病防治能力； (2) 养殖场生产与管理能力； (3) 淡水养殖与疾病防治能力； (4) 畜禽生产技术专业遵守法律与执法能力； (5) 绿色环保养殖能力。	

态度	(1) 具有坚定的政治方向，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国； (2) 树立正确的世界观、人生观和价值观，具有社会主义民主法制观念，具有良好的职业道德； (3) 具有一定的市场经济意识和从事专业实际工作的综合职业素质； (4) 具有健康的体魄、健全的人格和良好的行为习惯，具有热诚为养殖业发展作贡献的精神和正确地对待动物态度。	
----	--	--

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	通过本部分的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。	36
2	心理健康与职业生涯	听过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展观，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，阳城自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制定和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	36
3	哲学与	通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思	36

	人生	主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从时间出发，实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做到正确得价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，未形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	
4	职业道德与法治	通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容极其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要，结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	36
5	语文	通过学习，使学了解一些普通话基础知识，能在特定场合，比较顺畅的运用普通话进行交流沟通，养成使用文明语言的良好习惯；准确把握日常生活、学习、工作等等常用应用问题的性质、作用、特点的使用范围，掌握常见应用问题的格式要求，达到能用会写的目的。	198
6	数学	通过学习，培养学生分析、解决日常生产、生活中实际应用问题，提高计算能力，进一步学习科学技术知识，提高科学文化素质。并注重培养学生数学在本专业中的应用能力。掌握集合与函数、三角函数、复数、平面解析几何、导数与积分等教学知识，提高学生的思维能力，空间想象能力，运算能力和解决实际问题的能力。	144
7	英语	学过学习，培养学生听，说，读，写四技能，引导学生了解中西文化差异，掌握合理的学习方法，养成随时、随地学习英语的习惯，初步具备职场英语的应用能力，具备简单的会话能	144

		力和借助辞典阅读本专业一般性英资料的初步能力。	
8	历史	本课程的任务是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级反战的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从里说的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	90
9	信息技术	通过学习，是学生初步掌握电脑基础知识和技能，使用计算机进行文字处理、数据处理、信息获取等，以提高自学能力，实践动手能力及上网查询、浏览信息能力，为生产、生活提供有力的辅助作用。	144
10	体育与健康	通过体育与健康课程的学习，增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。	144
11	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并注重培养学生公共艺术在本专业中的应用能力。	36
12	劳动	依据教育部发布的《加强和改进新时代中等职业学校德育工作意见》要求，本课着力培育弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，并以实习实训课为主要载体开展劳动教育，引导学生形	18

		成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的观念。	
13	职业礼仪	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并注重培养学生待人接物在本专业中的应用能力。	36
14	时事报告	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并注重培养学生时事政治在本专业中的应用能力。	36
15	物理	依据教育部发布的《加强和改进新时代中等职业学校德育工作意见》要求，本课着力培育弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，并以实习实训课为主要载体开展劳动教育，引导学生形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的观念。	72
16	化学	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并注重培养学生化学在本专业中的应用能力。	72

（二）专业（技能）课程

（1）主要核心课程基本要求

课程名称	动物生化		
学 期	1	学时	36
职业能力要求：			
1.学生通过参与课程学习，加强心理认知规律和知识结构化、整体化训练，提高分析问题、解决问题的综合能力。			
2.提高学生归纳、总结、分析和解决问题的能力，调动学习积极性和主动性，提高学习质量。			
3.通过本课程学习，培养学生认真、严谨的学习态度，实事求是的工作作风以及良好的科学探索精神，同时提高逻辑思维能力和对生物化学研究的兴趣。			
学习目标：			
1.了解蛋白质的生物学功能、元素组成、多肽链的基本组成单位——L- α -氨基酸；必需氨基酸的概念；			
2.掌握核酸的特征，了解核酸的结构与功能的关系；			
3.了解生物氧化的概念及生物学的意义；			
4.理解原核生物、真核基因表达调控的意义；			
5.认识细胞水平的调节。			
学习内容：			
1.了解生物化学研究的主要内容；			

2.掌握蛋白质的结构与功能的关系；
3.掌握酶的概念及酶催化的机理；
4.掌握核酸的组成、结构及其主要理化性质
5、掌握氨基酸的脱氨基作用及氨基酸分解产物的代谢转变。

课程名称	禽畜解剖生理		
学 期	1、2	学时	114
职业能力要求：			
1.提高学生自主学习能力、专业能力和综合素质；			
2.培养学生独立或合作进行动物解剖的能力；			
3.培养学生积极肯干、团队合作的能力；			
4.熟练使用各种手术器材对动物进行解剖的能力；			
5.掌握常见动物的生理结构的能力。			
学习目标：			
1、熟悉常见禽畜的形态与结构特征；			
2、掌握熟练使用显微镜、会保养显微镜；			
3、了解动物细胞的生命活动；			
4、熟悉动物各组织器官和结构；			
5、培养学生安全生产知识和法治意识；			
学习内容：			
畜禽体的基本构造、运动系统、被皮系统、内脏概述、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、循环系统、淋巴系统、神经系统、内分泌系统、感觉器官、体温、禽类的解剖生理特征，并附有实验实训等内容。			

课程名称	动物营养与饲料		
学 期	1、2	学时	72
职业能力要求：			
1、具备评定常见饲料的营养价值的能力；			
2、具备鉴别常规饲料原料的能力；			
3、具备设计饲料配方能力；			
4、具备饲料加工能力。			
学习目标：			

1、掌握饲料生产的基础理论知识； 2、熟悉饲料配方设计的原理、掌握配方设计的方法； 3、熟悉饲料加工工艺； 4、了解饲料品质鉴定方法与标准。
学习内容： 1、常规饲料营养成分； 2、动物饲料营养配比； 3、饲料加工生产工艺； 4、饲料品质鉴定。

课程名称	动物微生物		
学 期	3	学时	72
职业能力要求： 1、具备应用油镜观察鉴定细菌形态和特征能力； 2、具备选择和制备培养基并对微生物进行分离培养能力； 3、具备对致病性微生物进行准确鉴别，并制定预防方案能力； 4、具备应用血清学反应技术和变态反应技术诊断致病性微生物能力； 5、具备制备常用的微生物制剂并能合理应用能力。			
学习目标： 1、熟悉微生物的形态与结构特征； 2、掌握微生物人工培养条件和分离培养的机理； 3、熟悉致病性微生物生存环境与传播方式特点； 4、熟悉免疫器官的功能、抗原的属性、抗体的作用和产生的规律； 5、掌握血清学反应的基本原理、操作要点和实际应用意义； 6、掌握主要致病微生物的特征和防治原则； 7、熟悉微生物制剂制作要点和应用领域。			
学习内容： 1、微生物形态与结构观察； 2、微生物的分离培养； 3、免疫学技术； 4、主要致病微生物的防控； 5、微生物制剂的制备与应。			

课程名称	畜禽繁殖与改良		
学 期	3	学时	112
职业能力要求： 1、具备母畜发情鉴定能力； 2、具备动物人工授精能力； 3、具备动物分娩与助产能力； 4、具备对动物繁殖控制的能力； 5、具备完成常动物品种改良的能力。			
学习目标： 1、熟练掌握母畜发情鉴定方法； 2、熟练掌握人工授精及精液品质检查方法； 3、熟练掌握动物分娩与助产技术； 4、熟练掌握动物繁殖控制技术； 5、熟练掌握动物品种改良途径与方法。			
学习内容： 1、畜禽遗传育种的基本知识； 2、遗传的基本规律和数量性状的遗传； 3、本品种选育、杂交优势利用和杂交育种； 4、繁殖的途径和方法； 5、家畜生殖生理和繁殖技术。			
课程名称	环境卫生与养殖场设计		
学 期	4	学时	54
职业能力要求： 1、具备现代养殖场规划设计能力； 2、具备畜禽养殖实践操作能力； 3、具备指导畜禽生产实践能力；			
学习目标： 1. 熟悉现代养殖场规划设计的相关知识； 2. 掌握畜禽养殖实践操作技能； 3. 指导畜禽生产实践。			
学习内容： 1. 畜禽养殖对环境要求、规模猪（鸡）场场址选择与布局； 2. 畜禽养殖场车间设计、产业构建及技术保障体系；			

3. 饲料加工体系建设、猪（鸡）的饲养管理技术；
4. 规模养殖场经营管理和畜禽场粪污处理技术等

课程名称	兽医基础		
学 期	3	学时	112
职业能力要求：			
1、具备识别常见组织和器官的眼观病变能力； 2、具备识别常见组织和器官的组织病变能力； 3、具备对常见疾病的病因、病理变化及转归进行合理的分析能力； 4、具备正确使用抗生素、消毒防腐药等药物的能力； 5、具备开写处方、配制药剂和用药能力。			
学习目标：			
1、掌握水肿、脱水、酸中毒等基本概念和病理变化特点 2、熟悉家畜家禽疾病的发生发展规律； 3、熟悉常见组织和器官的眼观病变及组织病变特点； 4、掌握药物代谢动力学和药效学知识、药物的分类知识、抗寄生虫药的类型和作用范围、作用于内脏系统药物类型； 5、熟练掌握抗生素的抗菌谱和配伍禁忌、消毒防腐药的类型和使用范围。			
学习内容：			
1、组织和器官病变的概念和病理变化； 2、组织和器官的眼观病变及组织病变； 3、药物代谢动力学和药效学知识、药物的分类； 4、各类药物的类型和配伍禁忌、作用范围。			

课程名称	猪禽养殖		
学 期	4、5	学时	120
职业能力要求：			
1、具备猪禽各阶段生产管理能力； 2、具备提高猪禽繁殖率能力； 3、具备猪禽疾病诊断、治疗、预防与监控能力。			
学习目标：			
1、熟悉猪禽常见品种；			

2、熟练掌握家猪发情鉴定与人工授精技术； 3、熟练掌握幼年猪禽的护理养育方法； 4、熟练掌握肉用猪禽的饲养管理方法； 5、熟练掌握种用猪禽的饲养管理方法； 6、掌握猪禽常见疾病的诊断、治疗与预防技术。
学习内容： 1、养殖场建设； 2、猪禽常见品种识别； 3、幼年猪禽护理与管理技术； 4、肉用猪禽生产管理技术； 5、种用猪禽生产管理、繁殖技术； 6、猪禽疾病防治。

课程名称	动物疾病诊疗		
学 期	4	学时	144
职业能力要求： 1. 具备常见动物疾病的临床症状、掌握诊断技术的能力； 2. 具备创新创业意识，通过自我学习提高知识与技能的能力； 3. 具备从事本专业工作的安全生产、环境保护意识能力。			
学习目标： 1. 了解动物物疾病发生发展规律。 2. 掌握物物疾病的发生机理，熟悉物物疾病的临床诊断特点与方法。 3. 掌握物物常见传染病、寄生虫病、内科病、外科病与产科病的发病原因、临床症状、诊断方法及防治技术。			
学习内容： 1. 常用保定方法、基本检查、整体及一般检查、系统检查； 2. 特殊诊断技术：内窥镜检查、心电图检查、X线检查、B型超声波的应用； 3. 实验室检验技术：血液检查、尿液检查、粪便检查。			

课程名称	动物传染病防治
------	---------

学 期	5	学时	108
职业能力要求：			
1. 使学生掌握动物疫病发生发展的基本规律和控制其流行的基本措施；			
2. 掌握常见动物传染病和寄生虫病以及人畜共患传染病的流行状况、发病特点、诊断要点、处理原则和预防、控制、扑灭措施；			
3. 掌握动物疫病常用的临床和实验诊断技术及检疫方法。			
学习目标：			
1 掌握动物疫病发生发展的基本规律和控制其流行的基本措施；			
2. 掌握常见动物疫病的流行状况、发病特点、诊断要点、处理原则和预防、控制、扑灭措施；			
3. 掌握常见人畜共患病的流行病学、临床症状、诊断要点和防制措施；			
4. 了解常见动物疫病的流行规律及国内外发生动态，了解预防、控制、扑灭常见和烈性传染病措施的研究进展；			
5. 掌握动物疫病常用的临床和实验诊断技术及检疫方法； 掌握拟订动物传染病和寄生虫病防疫措施的方法；			
学习内容：			
1. 动物传染病的特性；2. 动物传染病的诊断、治疗及预防；3. 多种动物共患传染病；4. 动物常见的传染病；5. 动物寄生虫学基础知识和基础理论；6. 动物吸虫病；7. 动物绦虫病；8. 动物线虫病；9. 动物昆虫病；10. 动物原虫病等			

课程名称	牛羊养殖		
学 期	4、5	学时	114
职业能力要求：			
1、具备牛羊各阶段生产管理能力；			

2、具备提高牛羊繁殖率能力； 3、具备牛羊疾病诊断、治疗、预防与监控能力。
学习目标： 1、熟悉牛羊常见品种； 2、熟练掌握牛羊发情鉴定与人工授精技术； 3、熟练掌握幼年牛羊的护理养育方法； 4、熟练掌握肉用牛羊的饲养管理方法； 5、熟练掌握种用牛羊的饲养管理方法； 6、掌握牛羊常见疾病的诊断、治疗与预防技术。
学习内容： 1、牛羊养殖场建设； 2、牛羊常见品种识别； 3、幼年牛羊护理与管理技术； 4、肉用牛羊生产管理技术； 5、种用牛羊生产管理、繁殖技术； 6、牛羊疾病防治。

课程名称	兽医卫检与法律法规		
学 期	5	学时	112
职业能力要求： 1、具备独立分析和解决有关案例的能力； 2、成为学法、懂法，守法、宣传法的执行者； 3、具备按照法律法规的要求养殖、防疫检疫及从事诊疗等活动的能力；			
学习目标： 1. 了解一定的法学和管理学知识； 2. 掌握有关动物防疫行政管理和行政执法的基本知识和基础理论； 3. 理解和掌握有关动物法律法规；			
学习内容： 1、兽医卫生行政法概述； 2、兽医行政处罚的基本原则； 3、《中华人民共和国动物防疫法》释义等；			

(2) 专业拓展课

课程名称	特种养殖与疾病防治		
学 期	4	学时	54
职业能力要求： 1、具备毛皮动物，如貂的基础养殖能力； 2、具备养蜂、养蚕的基础能力； 3、具备宠物的养殖能力。			
学习目标： 1、熟练掌握貂的生物学特性； 2、了解蜂、蚕的生物学特性和常见疾病的诊治； 3、熟练犬猫的品种及常见品种病。			
学习内容： 1、毛皮动物的养殖； 2、蜂、蚕的养殖； 3、犬、猫养殖。			

课程名称	淡水养殖		
学 期	5	学时	54
职业能力要求： 1、具备淡水养殖水质的调控能力； 2、具备淡水鱼虾蟹的养殖能力。			
学习目标： 1、熟悉淡水鱼虾蟹的营养需要； 2、掌握臭氧对水质调节的机理。			

学习内容：
1、鲤鱼养殖；
2、淡水虾的养殖；
3、淡水蟹的养殖技术。

课程名称	宠物疾病诊治		
学 期	5	学时	54
职业能力要求：			
1、具备宠物品种识别的能力；			
2、具备犬猫等保定能力；			
3、具备宠物临床检查及诊断能力。			
学习目标：			
1、掌握不同品种犬猫的性格及品种病；			
2、熟悉犬猫等基本检查诊断的基本方法；			
3、熟悉犬猫常见疾病的治疗思路。			
学习内容：			
1、犬病防治；			
2、猫病防治；			
3、观赏动物疾病防治；			
4、其它动物疾病防治。			

课程名称	宠物美容		
学 期	5	学时	54
职业能力要求：			
1、具备宠物品种识别的能力；			
2、具备常见犬种造型的能力；			
3、具备对美的识别能力。			
学习目标：			
1、掌握不同宠物品种的性格及生理特点；			
2、熟悉不同宠物的生活习性；			
3、熟悉不同品种宠物的常见造型；			

4、掌握药美容器械的使用方法。
学习内容： 1、美容器械的识别及使用； 2、泰迪、雪纳瑞、金毛等犬种的美容方法； 3、宠物染色方法。

(3) 综合实践课

课程名称	动物解剖生理专项训练		
学 期	1	学时	10
职业能力要求： 1、具备反刍动物的解剖能力； 2、具备单胃动物的解剖能力； 3、具备禽类的解剖能力。			
学习目标： 1、熟练掌握羊的解剖方法； 2、熟练掌握猪的解剖方法； 3、熟练掌握鸡的解剖方法。			
学习内容： 1、畜禽解剖生理的基本知识； 2、反刍动物的解剖位置与结构； 3、单胃动物的解剖位置与结构； 4、禽的解剖位置与结构。			

课程名称	动物微生物专项训练		
学 期	2	学时	10
职业能力要求： 1、具备应用油镜观察鉴定细菌形态和特征能力； 2、具备选择和制备培养基并对微生物进行分离培养能力； 3、具备对致病性微生物进行准确鉴别，并制定预防方案能力；			

4、具备应用血清学反应技术和变态反应技术诊断致病性微生物能力； 5、具备制备常用的微生物制剂并能合理应用能力。			
学习内容： 1、微生物形态与结构观察； 2、微生物的分离培养； 3、免疫学技术； 4、主要致病微生物的防控； 5、微生物制剂的制备与应。			
课程名称	动物营养与饲料专项训练		
学 期	2	学时	8
职业能力要求： 1、具备评定常见饲料的营养价值的能力； 2、具备鉴别常规饲料原料的能力； 3、具备设计饲料配方能力； 4、具备饲料加工能力。			
学习目标： 1、掌握饲料生产的基础理论知识； 2、熟悉饲料配方设计的原理、掌握配方设计的方法； 3、熟悉饲料加工工艺； 4、了解饲料品质鉴定方法与标准。			
学习内容： 1、常规饲料营养成分； 2、动物饲料营养配比； 3、饲料加工生产工艺； 4、饲料品质鉴定。			

课程名称	疾病诊疗专项训练		
学 期	4, 5	学时	120
职业能力要求： 1、具备对常见疾病的病因、病理变化及转归进行合理的分析能力； 2、具备正确使用抗生素、消毒防腐药等药物的能力；			

3、具备读懂处方、配制药剂和用药能力； 4. 具备简单猪病的诊断和治疗能力； 5. 具备简单反刍动物疾病的诊断和治疗能力； 6. 具备简单禽病的诊断和治疗能力。
学习目标： 1、掌握水肿、脱水、酸中毒等基本概念和病理变化特点 2、熟悉常用抗生素，防腐消毒药的使用方法； 3、熟悉处方格式，药物的配伍禁忌； 4、掌握药常见猪、牛、鸡病的特征和诊疗方案。
学习内容： 1、组织和器官病变的概念和病理变化； 2、常用抗生素和防腐消毒药； 3、药物代谢动力学和药效学知识、药物的分类； 4、各种动物常见病。

(三) 指导性教育活动安排

序号	活动项目	目标	活动内容	活动人数	组织者	时间(学期)
1	文明礼仪教育	做文明人、讲文明话	讲座、培训、评比	本专专业学生	学生科、团	1
2	形体教育	气质出众	培训	本专专业学生	学生科、团、总支	1
3	挫折教育	具有正确面对挫折的心态	讲座、活动、锻炼	本专专业学生	学生科、团、总支	1、2
4	职业指导教育	能够正确地规划职业生涯	讲座、比赛	本专专业学生	学生科、团、总支	3、4、5、6
5	演讲技巧培训	练就一幅好口才	讲座、比赛	本专专业学生	学生科、团	2
6	阳光体育活动	锻炼身体、健康成才	晨练、体育项目比赛	本专专业学生	学生科、团、总支	1、2、3、4、5、6
7	义工活动	利用专业知识美化校园、增强责任感	树木养护、义务劳动、爱心捐助	本专专业学生	学生科、团、总支	1、2、3、4
8	心理健康教育	快乐心灵	讲座	本专专业学生	学生科、团	1、2、3、4

9	中职学业设计	激发创新意识、培养创业精神	讲座、创业大赛	本专学生	专业研究室、学生团	4、5、6
10	专项技能竞赛	掌握专业技能	训练、竞赛	1、2年级禽畜	畜牧兽医研究室	2、4、6

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

1. 公共基础课程的各种课程均为必修课,共计 1314 个学时,所有学生均应按量完成。

2. 专业课程的课程分为必修课、选修课两个部分,共计 1926 个学时,所有学生均应按量完成。

（二）教学安排建议

1. 教学活动时间分配表（以周为单位）

学期	专业认知入学教育	军训	理论教学	实践教学	一体化教学	综合实训	顶岗实习	考试	毕业教育	岗前培训	机动	假期	学年周数
1	0.5	0.5	14	0	4			1				4	52
2			15	0.6	2.4			1			1	8	
3			8	0	10			1			1	4	52
4			8	0	10			1			1	8	
5			8	0	8			1	1	1	1	4	52
6							20					8	
总计	0.5	0.5	53	0.6	34.4	0	20	5	1	1	4	36	156

2. 各类课程学时分配及比例表

课程类别	课程	理论	实践	一体化	合计	占总学时
------	----	----	----	-----	----	------

	门数	教学	教学	教学		(%)
公共基础课程	16	750	150	414	1314	40.51
专业核心课程	6	410	130	112	652	20.12
专业课程	6	74	56	388	518	15.99
综合实训和顶岗实习					540	
总计	32	1234	335	914	3240	
占总学时(%)		38.09	10.37	28.21		

3. 教学进程安排表

见附录 1

八、实施保障

(一) 师资队伍

畜禽生产技术专业教研组是一支团结上进的教师队伍，年龄结构合理、业务素质高。现有专业教师 10 人，其中：专任教师 9 人，兼职教师 1 人，本科学历 9 人，高级职称 2 人，高级工 7 人，市级学科带头人 1 名，3 人获得省级技能大赛优秀指导教师称号，1 人获得个人成绩一等奖。

(二) 教学设施

学校在校内建有实训基地，可满足学生的实习实训需求，基本情况如下：

1. 校内实训基地情况

序号	实训项目 (课程) 名称	所属 课程	开设 学期	学时 分配		实训 地点
				课堂 实训	开放 实训	
1	动物大体解剖技术	畜禽解 剖生理	1	8	2	在解剖生理实训 室进行，需要解 剖器械，5 人一 组
	动物组织与胚胎观察					
	动物生理指标测定					

2	饲料营养成分分析、测定	动物营养与饲料	2	6	2	在动物营养室与样品分析室进行，5人一组
	饲料配方设计					
	饲料生产工艺设计					
	饲料品质鉴定					
3	微生物形态观察	动物微生物	2	8	2	在微生物室与动物疾病检测中心进行，1-3人一组
	微生物培养技术					
	微生物染色技术					
	微生物鉴别技术					
	血清学检测技术					
4	动物疾病一般检查方法	动物疾病诊疗	4、5	80	40	在兽医临床室与动物疾病检测中心进行，1-3人一组
	动物疾病系统检查方法					
	动物疾病实验室检查方法					
	动物病理剖检技术					
	病历与开写处方					
	用药技术					
	外科治疗技术					
	患病动物护理					

2. 校外实训(习)基地情况

序号	实训项目	主要实训内容	学时	校外基地	其他要求
1	养猪岗位轮训	猪场规划与设计	108	美神种猪场等	按照企业要求进行分组实验，原则上2人一组
		种猪的选育与管理			
		人工繁殖技术			
		仔猪的保育			
		育肥猪的饲养管理			
		猪病防治技术			
2	养禽岗位轮训	鸡（鸭）场规划与设计	108	鑫旺鸭业公司等	按照企业要求进行分组实验，原则
		种禽的选育与管理			
		人工繁殖技术			

		孵化技术			上 2 人一组
		商品禽的饲养管理			
		禽病防治技术			
3	牛羊养殖岗位轮训	牛羊场规划与设计	108	绿牧达	按照企业要求进行分组实验，原则上 2 人一组
		种牛羊的选育与管理			
		人工繁殖技术			
		肉牛羊的育肥技术			
		奶牛饲养管理			
		牛羊疾病防治技术			

（三）教学资源

经过多年建设，学校对教学资源进行大力投入，现已能满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施、需要的教材、图书及数字化教学资源等。

在教材选用方面，按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了有专业图书管理教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，教材选用程序规范。学校建有图书室，能基本满足师生阅读和文献查阅要求。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关职业标准，有关动物医学检验的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。建设和配置与专业相关的一定数量的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、超星数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

运用“做中学，做中教”的教学模式，强调学生通过实践，增强探究和创新意识，发展综合运用知识的能力。全面了解学生学习的历程，帮助学生认识到自己在解题策略、思维或习惯上的长处和不足，使学生形成正确的学习预期，形成对学习知

识的积极态度、情感和价值观，帮助学生认识自我。

（五）学习评价

（1）运用先进的教学理念，鼓励关心学生学习的成就和进步，激发他们学习的动力。

（2）诊断学生在学习中存在的困难，及时调整和改善教学过程。

（3）全面了解学生学习的历程，帮助学生认识到自己在解题策略、思维或习惯上的长处和不足。

（4）使学生形成正确的学习预期，形成对学习知识的积极态度、情感和价值观，帮助学生认识自我。

（六）质量管理

1. 学校建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养目标。

2. 为实现人才培养过程与企业的生产过程相对接，强化学生职业素质和专业技能培养，参照职业行动难易程度，并遵循职业能力形成规律，以“分层递进式”组织专业课程教学。“分层递进”即将职业岗位能力培养按照企业人才成长过程分为五个阶段进行：企业见习—实训室基础能力训练—校内基地专项能力训练—企业毕业实习。第一学年完成见习和在实验实训室完成基础能力训练，第二学年，完成专项能力训练，专项能力训练在校内养殖示范中心、动物疾病检测中心进行；第三学年增加在绿牧达、鑫旺鸭业、美神种猪等养殖企业培训中心实习的机会，实行现场教学，在本校教师带队、兼职教师的指导下，

培养学生职业能力，完成教学全过程。

九、毕业要求

（一）本专业学生要求全部修完方案中的文化基础课、专业课和职业技能课及专项实训等中职课程并成绩合格，并取得中级职业资格证（饲料加工员、饲养工、兽防员、动物检疫员）中的至少一个证书，方可毕业，颁发中职学校毕业证书。

（二）学生在中职阶段学习期满，经转段考试合格后方可转入高职阶段继续学习，考核办法依教育管理部门制定的规章制度执行。

十、附录

附件 1：教学进程安排表

畜禽生产技术专业人才培养方案教学进程安排表

课程类别	课程序号	课程名称	总学时	学时分配			开设学期及周学时分配（每学期 20 周）						考核方式	备注
				理论	实践	理实一体化	一	二	三	四	五	六		
公共基础课	必修课程	1 中国特色社会主义	36	36	0	0	2						考试	
		2 心理健康与职业生涯	36	36	0	0		2					考试	
		3 哲学与人生	36	36	0	0			2				考试	
		4 职业道德与法治	36	36	0	0				2			考试	
		5 语文	198	100	18	80	3	2	2	2	2		考试	

		6	数学	144	100	0	44	2	2	2	1	1		考试	
		7	英语	144	100	0	44	2	2	2	1	1		考试	
		8	历史	90	90	0	0	2	2	1				考试	
		9	信息技术	144	0	96	48	3	3	2				考试	
		10	体育与健康	144	0	0	144	2	2	2	2			考查	
		11	艺术 (音乐)	36	0	18	18	1	1					考查	
			艺术 (美术)	36	0	18	18	1	1						
		12	劳动	18	0	0	18	1						考查	
		小计	占总学时 33.89%	1098	534	150	414	19	17	13	8	4	0		
		13	职业礼仪	36	36	0	0	2						考查	
		14	时事报告	36	36	0	0		2					考试	
		15	中华优秀传统文化	72	72	0	0	2	2					考试	
		16	创新创业	72	72	0	0	2	2					考查	
		小计	占总学时 6.67%	216	216	0	0	6	6	0	0	0	0		
	合计		占总学时 40.51%	1314	750	150	414	25	23	13	8	4	0		
专业 (技	专业 基础	17	生物化学	36	18		18	2							
		18	畜禽解剖生理	114			114	2	4						

能 课程	课程	19	畜禽营 养与饲 料	72			72	1	3						
		20	动物微 生物	72			72			4					
		21	兽医基 础	112			112			6					
		22	畜禽繁 殖与改 良	112	56	56				6					
		小计	占总学 时 15.99 %	518	74	56	388	5	7	16					
	专业 核心 课程	23	畜禽生 产	234	160	74					8	4			
		24	动物疾 病诊疗	144	80		64				8				
		25	畜禽疾 病防治	108	60		48					6			
		26	环境卫 生与养 殖场设 计	54	30	24					3				
		27	兽医卫 生检验 与法律 法规	112	80	32						6			
		小计	占总学 时 20.12%	652	410	130	112				19	16			
	选 修 课程	28	特种动 物养殖 与疾病 防治	54			54				3				
		29	淡水养 殖	54			54					3			
		30	宠物疾 病防治	54			54					3			
		31	宠物美 容	54			54					3			

	小计	占总学时 6.67%	216							3	9			
	合计	占总学时 42.78 %	1386	484	186	716	30	30	29	30	29			
顶岗实习			540		540									
	合计	占总学时 59.49 %												
总计			3240											

附件 2：专业建设指导委员会

畜禽生产技术专业建设指导委员会

主 任：季希武

常务副主任：刘永智 李世强

副主任：杨勇 （教学处主任 高级教师）

鲍岩 （诊改办主任 高级讲师）

王彦豹 衡水市野生动物园 总经理

成 员：马斌 （实训处主任 高级教师）

吴国敬（教学处副主任 公共基础课负责人 高级教师）

张 军（畜牧兽医教研组长 助理讲师）

胡秀平（专业带头人 高级教师）

杨艳广（专业带头人 高级讲师）

武邑县宠安动物门诊 主治兽医师）

附件 2：变更审批表

武邑县职业技术教育中心人才培养方案变更审批表

申请单位		武邑职教中心	适用年级/专业	畜禽生产技术专业 1-3 年级	
申请时间		2022 年 5 月	申请执行时间	2022 年 9 月	
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称	课程类别	周学时	开课学期
		猪禽养殖	专业核心课程	4、2	第四、五学期
		牛羊养殖	专业核心课程	4、2	第四、五学期
	调整方案	课程名称	课程类别	周学时	开课学期
		畜禽生产	专业核心课程	8、4	第四、五学期
调整原因		猪禽养殖和牛羊养殖合并为畜禽生产并修改课时比例，调整的 目的是为了为了更好的符合课程设置。			
教研组长意见		教研组长（盖章）： 年 月 日			
教学处意见		教学主任（盖章）： 年 月 日			
主管校长意见		主管校长（盖章）： 年 月 日			