



康养休闲旅游服务专业人才培养方案



武邑县职业技术教育中心

2022年6月修订



目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	3
七、教学进程总体安排	20
八、实施保障	22
(一) 师资队伍	22
(二) 教学设施	23
(三) 教学资源	24
(四) 教学方法	25
(五) 学习评价	26
(六) 质量管理	28
九、毕业要求	29
十、附录	29
附件1: 康养休闲旅游服务专业教学时间分配表	29
附件 2: 康养专业合作建设指导委员会名单	30
附件3: 变更审批表	31



康养休闲旅游服务专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：康养休闲旅游服务

专业代码：131000

二、入学要求

应届初中毕业生

三、修业年限

学制3年，在校学习2.5年，顶岗实习0.5年。

四、职业面向

本专业主要在落实“立德树人”的根本任务基础上，培养德、智、体、美、劳全面发展，主要面向休闲养生度假区、健身中心、健康咨询管理公司、营养管理咨询机构及其他旅游企事业单位，掌握旅游服务、休闲旅游学、营养与健康、社会体育学、管理学的基本理论、知识与技能，具备从事健康教育、健康咨询、健康指导等工作的基本技能和初步能力，能适应康养与休闲旅游产业的结合及其社会化、商业化、产业化发展，并能组织、策划、开展、指导康养休闲旅游活动等相关工作的实用复合型专门人才。

1. 职业面向：休闲养生度假区、健身中心、健康咨询管理公司、营养管理咨询机构及其他旅游企事业单位。

2. 高考对接专业：旅游管理专业。

3. 职业资格：国家导游员资格证、茶艺师、营养师等。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标



本专业主要在落实“立德树人”的根本任务基础上，主要面向康养、休闲、旅游等行业企业，培养运动休闲、生活休闲、康乐服务、旅游服务的实用技能型人才；培养适应社会发展趋势，拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，适合行业第一线需求的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

1. 素质结构：养成锻炼身体的习惯和良好的生活卫生习惯，达到国家体育锻炼标准，身体健康。具备良好的心理素质和较强的意志力、自我调节能力、创新能力、职业适应能力，善于合作，共同工作。

2. 知识结构：

了解国内外旅游业相关的方针、政策、法规；

熟练掌握导游服务的业务知识，并掌握饭店前厅、餐饮、酒吧、客房等部门的基本服务知识；

掌握旅游企业经营与管理的基本知识，具有在实际工作中有效地进行经营管理的知识水平；

了解有关的国际礼仪和公关知识；

具备较丰富的旅游文化知识，熟悉中外旅游地理、宗教信仰、饮食文化、风物特产、风土人情等旅游文化知识；

掌握具有健康管理机构依法管理所必需的政策法规基本理论与基本知识；

掌握健康管理及疾病预防等相关基本知识；

掌握个人或群体的健康咨询与指导的基本理论知识和技术；



掌握个人或群体的健康促进方法并进行健康维护的基本知识。

3. 能力结构：

(1) 通用能力：具备计算机应用能力；文案写作能力；自我学习与知识技能更新能力；信息收集和筛选能力。

(2) 专业能力：具有娴熟的岗位服务技能技巧，如导游带团技能、景点讲解能力、景区服务和初级管理能力、酒店服务能力以及工作计划的制定能力、辅助决策和实施的能力；资源的协调能力；客户管理能力；外语口语和书面表达能力；具有应用健康管理的基本知识和原理解决人们遇到的健康问题的能力；

具有进行个人或群体的健康咨询与指导、健康教育和推广的能力；

具备初步的健康管理技术的研究与开发能力；

具备进行健康管理技术应用的成效评估等能力；

具有一定的英语应用能力和计算机应用能力，以适应现代化办公的需要；

具有较强人际沟通、组织协调和开发拓展创新能力；

具有较强的语言逻辑性，优秀的决策力、解决复杂问题的能力以及良好的客户沟通能力和团队协作能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括思想政治课，文化课，体育与健康，艺术，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、



顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课程1. 中国特色社会主义（参考学时：36）

课程目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

主要内容和教学要求：

教学内容：（1）中国特色社会主义的创立、发展与完善；（2）中国特色社会主义经济；（3）中国特色社会主义政治；（4）中国特色社会主义文化；（5）中国特色社会主义社会建设与生态文明建设；（6）踏上新征程 共圆中国梦

教学要求：通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热



爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。

2. 心理健康与职业生涯（参考学时：36）

课程目标：基于社会发展对中职学生职业生涯发展提出的新要求以及职业成才的培养目标，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

主要内容和教学要求：

教学内容：（1）时代导航 生涯筑梦；（2）认识自我 健康成长；（3）立足专业 谋划发展；（4）和谐交往 快乐生活；（5）学会学习 终身受益；（6）规划生涯 放飞理想。

教学要求：通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。

3. 哲学与人生：（参考学时：36）



课程目标：阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

主要内容和教学要求：

教学内容：（1）立足客观实际，树立人生理想；（2）辩证看问题，走好人生路；（3）实践出真知，创新增才干；（4）坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。

教学要求：让学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。

4. 职业道德与法治（参考学时：36）

课程目标：着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。

主要内容和教学要求：



教学内容：（1）感悟道德力量；（2）践行职业道德基本规范；（3）提升职业道德境界；（4）坚持全面依法治国；（5）维护宪法尊严；（6）遵循法律规范。

教学要求：让学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。

5. 语文（参考学时：198）

课程目标：学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展的需要提供支撑。（1）语言认知与积累。（2）语言表达与交流。（3）发展思维能力。（4）提升思维品质。（5）审美发现与体验。（6）审美鉴赏与评价。（7）传承中华优秀传统文化。（8）关注、参与当代文化。

主要内容和教学要求：

教学内容：基础模块：（1）语感与语言习得；（2）中外文学作品选读；（3）实用性阅读与交流；（4）古代诗文选读；（5）中国革命传统作品选读；（6）社会主义先进文化作品选读；（7）整本书阅读与研讨；（8）跨媒介阅读与交流。



职业模块：(1)劳模精神工匠精神作品研读。(2)职场应用写作与交流。(3)微写作。(4)科普作品选读。

拓展模块：(1)思辨性阅读与表达。(2)古代科技著述选读。(3)中外文学作品研读。

教学要求：(1)立德树人，发挥语文课程独特的育人功能。(2)整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动。(3)体现职业教育特点，加强实践与应用教师在教学过程中，可采用语文综合实践的形式组织教学，注意融入职业道德、职业修养教育，增强职教特色。(4)提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变，努力实现语文教学与信息技术的融合，提高语文教学的实效。

6. 数学（参考学时：144）

课程目标：提高学生的数学素养，使学生掌握社会生活所必须的一定的数学基础知识和基本运算能力、基本计算工具使用功能，培养学生的数学思维能力，发展学生的数学应用意识。

主要内容和教学要求：根据学生的实际建立数学知识基本平台，以代数、三角的主要内容为基础，注重与生活实际和专业课程学习的联系，增加趣味性与可读性，降低数学知识的系统性要求，降低推理和证明的难度，强调起点低、可接受、重应用的原则，使学生愿意学，学得懂，学了会用，让数学基础不同的学生都能获得不同的提高，强调数学思想方法的应用，以利于激发学生学习数学的兴趣，发展学生的数学应用意识。

7. 英语（参考学时：144）



课程目标:

职场语言沟通目标：在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。

思维差异感知目标：能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。

跨文化理解目标：能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。

自主学习目标：能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。

主要内容和教学要求:

教学内容：基础模块：(1)学习国际音标，能正确发音。

(2)日常用语的学习：问候及应答，道别；感谢及应答；帮助及应答语；介绍；表达个人兴趣爱好及看法；问路及指路；时刻的表达；购物，天气等。(3)围绕话题的学习，强化阅读和听说及简单写作练习，强化基本语法知识；提高文化素养和学习中西方文化差异。主要话题包括：校园生活；家庭；时间；食物；季节；信息时代；友



谊；运动；节日；旅行；购物；文化；勇敢忠诚；健康生活；环境；职业规划等。职业模块：侧重于英语学习和专业知识的结合，不同专业侧重点不尽相同。

教学要求：(1)立德树人，充分发挥语言课程的育人功能，把德育教育贯穿于英语教学中，落实立德树人根本任务。

(2)合理设计教学活动，使教学内容更容易让学生接受，达到预定的教学目标。(3)以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学。(4)体现职业教育特点，加强实践与应用。教师在教学过程中，可采用任务实践的形式组织教学，注意融入职业道德、职业修养教育，增强职教特色。

8. 历史（参考学时：90）

课程目标：落实立德树人的根本任务，通过学习，使学生掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。(1)了解唯物史观的基本观点和方法，初步形成正确的历史观；能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中，并将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想。(2)掌握时空观念，能够在不同的时空框架下理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体；在认识现实社会或职业问题时，能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。(3)认知史料的重要性。通过搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的依据；能够依据事实与史料对历史事物发表自己的看法；能够全面客观地评价历史人物；能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。

(4)树立正确的国家观，增强对祖国的认同感；增强民族



团结意识，铸牢中华民族共同体意识；了解并认同中华优秀、传统文化、革命文化、社会主义先进文化，引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概，认识中华文明的历史价值和现实意义；拥护中国共产党领导，认同社会主义核心价值观，树立四个自信；了解世界历史发展的基本进程，树立正确的文化观，形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识；树立劳动光荣的观念，养成爱岗敬业、诚信公道、精益求精、协作创新等良好的职业精神，树立正确的世界观、人生观和价值观。

主要内容和教学要求：

教学内容：（1）本课程包括三个通史模块和一个具有职教特色的专题模块，分别是中国古代史、中国近代史、中国现代史和手工业发展史，共有 15 个学习专题。（2）按时间顺序选取历史中具有重要影响的事件，突出中国各历史时期的社会发展脉络。内容从史前时期到当今社会影响中国历史发展进程的重大事件和优秀传统文化。

教学要求：（1）通过学习，使学生能够运用唯物史观认识和分析历史现象，在不同的时空框架下理解历史上的变化与延续。（2）使学生能够依据事实与史料对历史事物发表自己的看法，在认识中华民族多元一体的历史发展进程和探寻历史规律的过程中，进一步了解中华优秀传统文化，加强对中华民族的认同感，树立正确的历史观。（3）学习过程中逐步掌握唯物史观、时空观念、史料实证等方法，厚植爱国情怀。

9. 信息技术（参考学时：144）



课程目标:全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,满足国家信息化发展战略对人才培养的要求,围绕中等职业学校信息技术学科核心素养,吸纳相关领域的前沿成果,引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践,增强信息意识,掌握信息化环境中生产、生活与学习技能,提高参与信息社会的责任感与行为能力,为就业和未来发展奠定基础,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。在学习信息技术基础知识和基本技能的过程中提升认识、合作与创新能力,发展信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任等方面的核心素养。

主要内容和教学要求:信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。

基础模块包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步 8 个部分内容。

拓展模块设计了计算机与移动终端维护、小型网络系统搭建、实用图册制作、三维数字模型绘制、数据报表编制、数字媒体创意、演示文稿制作、个人网店开设、信息安全保护、机器人操作 10 个专题。教学中可根据学生专业能力发展需要选择部分专题、设定教学内容,以项目综合实训的方式实施教学。围绕中等职业学校信息技术学科核心素养,吸纳相关领域的前沿成果,引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践,增强信息意识,掌握信息化环境中生产、生活与学习技能,提高参与信息社



会的责任感与行为能力，为就业和未来发展奠定基础，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

10. 体育与健康（参考学时：144）

课程目标：中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；准守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增其体制、健全人格、锻炼意志，是学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。

主要内容和教学要求：

教学内容：中等职业学校体育与健康课程由基础模块和拓展模块两个部分构成，基础模块是各专业学生必修的基础内容，它包括体能和健康教育；拓展模块是满足学生继续学习与个性发展等方面需要的选修内容，分为拓展模块一和拓展模块二。

基础模块（1）体能训练的主要内容是充分发展与专项运动能力密切相关的力量、速度、耐力、柔韧、灵敏等运动素质。主要包括体能发展的基本原理与方法、测量与评价体能水平的方法、体能锻炼计划的制定步骤的方法、有效控制体重与改善体质的方法等内容。（2）健康教育需要



掌握健康的基本知识与技能、食品安全和合理营养的知识，了解常见传染性和慢性非传染性疾病的预防，安全运动和应急避险，常见运动损伤和处理，常见职业性疾病的预防与康复，环境，健康与体育锻炼的关系，了解性与生殖健康知识，提高心理健康水平和社会适应能力，反兴奋剂教育等内容。

拓展模块包括拓展模块（1）和拓展模块（2），拓展模块二为任意选修。拓展模块一包括球类运动、田径类运动、体操类运动、水上类运动、冰雪类运动、武术与民族民间传统体育类运动、新兴体育类运动 7 个运动技能系列。

教学要求：（1）坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能。（2）遵循体育教学规律，提高学生运动能力。

（3）把握课程结构，注重教学的整体设计。（4）强化职业教育特色，提高职业体能教学实践的针对性。（5）倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力。

11. 艺术（参考学时：72）

课程目标：以体现时代精神和文化内涵的经典艺术作品滋养学生，强化学生的审美体验和审美能力；以富有人文精神的经典艺术作品提升学生的人文素养，扩大学生的视野和胸怀，促进学生审美能力与综合能力的提高。

主要内容和教学要求：

音乐篇：了解不同音乐、舞蹈和戏剧作品的基本形式、风格、特点和基本常识，掌握欣赏的基本方法，感受音乐、舞蹈和戏剧作品反映的精神，获得身心愉悦与欣赏经验，发展创新思维，培育综合素养，提升生活品质。



美术篇：从自然、社会、文化和艺术表现、发展演变进程等角度赏析不同美术类型的经典性、代表性和时代性的佳作，学生了解美术及应用美术的基础知识，理解作品的思想情感与人文内涵，丰富人文素养与精神世界，拓展审美视野，提高审美能力，发展创新思维，形成正确的人生观、世界观和价值观。

12. 劳动（参考学时：18）

课程目标：《劳动教育》使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。从形式和内容上贴近中职学生的思想实际和生活现实，把握学生认知规律和特点，用鲜活的典型经验和案例教育、引导学生，用通俗生动的语言和活泼时尚的形式吸引学生、服务学生，使中职生能读、爱读、读了受益。通过关注职教生的情感、学习和就业需求，注重和中职学校师生的互动交流，为中职生解疑释惑、心灵加油。

主要内容和教学要求：

（1）树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义。了解人类的历史首先是生产发展的历史，是劳动人民创造的历史；懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证；劳动是公民的神圣义务和权利；懂得轻视体力劳动和体力劳动者，是数千年来剥削阶级思想残余；懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义。（2）培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。养成劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响。（3）学习是学生的主要劳动，教育学生从小勤奋学习，将来担负起艰



巨的建设任务。并教育学生正确对待升学、就业和分配。劳动教育，还要通过生产劳动和公益劳动等来实施。学生在校期间，要按照教学计划的规定，适当参加劳动。

13. 职业礼仪（参考学时：36）

依据《中等职业学校职业礼仪课程标准》开设，注重培养学生创新创业在本专业中的应用能力。

14. 时事报告（参考学时：36）

依据《中等职业学校时事报告课程标准》开设，注重培养学生时事政治在本专业中的应用能力。

15. 物理（参考学时：72）

依据《中等职业学校物理课程标准》开设，注重培养学生物理知识在本专业中的应用能力。

16. 化学（参考学时：72）

依据《中等职业学校化学课程标准》开设，注重培养学生化学知识在本专业中的应用能力。

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课

（1）旅游概论：包括旅游与旅游学，旅游的发展简史，旅游的基本要素，旅游业的构成，旅游业的产品与市场，旅游业在现代社会中的作用与发展前景，旅游管理体制和旅游人才培养。

（2）导游基础知识：主要内容包括领悟历史文化、走遍万水千山、体验民族风情、探秘宗教文化、寻访古代建筑等，附录包括世界遗产、中国的5A级旅游景区。是旅游服务与管理专业及相关专业核心课程”。

（3）旅游政策法规：根据旅游教育和旅游行业发展的



实际需要,本课程论述了旅游最新政策与法规,阐述了旅游法的基础理论和相关法律、法规的基本知识与内容:主要包括:旅游政策与法规概述、旅游法律关系、旅游主体(旅游消费者、旅游企业、旅行社、导游和领队人员、旅游饭店、旅游行政管理)法律法规制度、旅游经营和管理(合同、旅游资源、旅游交通、旅游安全、旅游保险、旅游市场、旅游纠纷与旅游投诉)法律法规制度、旅游相关法律法规制度(出入境管理、食品卫生管理、娱乐场所管理)和国际旅游法律制。

(4) 基础护理学:是护理专业的基础课程,教授护理工作必须掌握的护理基本技术和基础知识,是护士职业成长发展的基础。课程内容突出了“以患者为中心”“以健康问题为中心”的整体护理理念,强调以护理程序理论为框架的教学模式,将护理技术操作融入到相应的理论中,并以满足人的基本需要为护理目标,使护理理论与实践有机地结合起来。同时训练学生用这种理念和模式、以全面系统的观点认识病人的需要;用护理程序的方法分析问题和解决问题,从而掌握护理理论与护理技术,以适应整体护理的要求。它为后续所学的护理专业课做好铺垫,打下坚实的基础本课程又是一门实践性比较强的学科,它即有利于学生巩固理论内容,又使学生在实践中提高护理技能和对“护理”的感悟。

(5) 人体运动学:通过学习生物力学、正常人体运动学、运动障碍学、运动生理学等内容,使学生掌握运动生物力学相关知识、运动解剖学与康复的关系、人体障碍学的各种知识,熟练应用在康复实践,具有利用运动生物力



学相关知识分析患者运动功能的能力，利用运动学相关的基本知识、基本原理分析患者障碍原因的能力。

(6) 运动治疗技术：通过学习运动治疗概述、关节活动范围训练、关节松动技术、肌力和肌肉耐力训练、平衡与协调能力训练、牵张技术、有氧训练、呼吸训练及排痰技术、放松训练、转移训练、站立与步行训练、牵引技术、轮椅训练、神经生理学治疗技术、运动治疗技术新进展等内容，使学生掌握各种运动疗法操作原则和临床应用，并能制定相应的运动处方运动相关技术康复患者或指导患者康复；熟悉各种运动疗法的作用机制及常见仪器的操作方法；了解各种运动疗法适应症、注意事项及相应仪器的作用原理。

(7) 营养学：是一门研究机体代谢与食物营养素之间的关系的一门学科。通过对营养学的历史、起源、发展、特征、层次等方面的描述，可以知道营养学的发展脉略。营养学对社会、家庭、行业、健康、政策具有深远影响。

2. 专业技能课程：

(8) 前厅服务与管理：包括前厅工作前准备、受理预订、入住登记、礼宾服务、总机与商务中心服务及离店结账服务，客人关系管理、总台销售管理、总台信息管理及前厅部管理等内容。

(9) 客房服务与管理：客户服务管理是指企业为了建立、维护并发展顾客关系而进行的各项服务工作的总称，其目标是建立并提高顾客的满意度和忠诚度、最大限度地开发利用顾客。主要是针对企业单位开发新客户及维护老客户



形成的一个对客户的联系、服务、售后，形成定期的管理记录档案。

(10) 餐饮服务与管理：本课程紧紧围绕高技能人才应该具备的实践能力和职业技能，与行业、企业紧密联系，掌握行业企业发展现状与方向。在本地及外省星级酒店建立实训基地；以真实的工作流程为载体，将实践教学与岗位实际需要相结合，设计教学实训项目。实践教学采用校内实践、职业鉴定、认知实习、情景学习、顶岗实习综合教学形式，确保良好的教学效果。

(11) 康养环境与康养旅游：以多学科的研究方法为依据，阐释自然环境要素对人类健康的影响机制，揭示康养环境的地理空间分异规律；探究非康养环境引发的生命质量和经济效应损失，以及个人康养环境支付意愿及相关影响机制；揭示康养旅游的需求、特征及发展规律，为我国康养旅游的发展奠定理论基础，为地方发展康养旅游提供开发策略和发展思路。

(12) 茶艺：茶艺是一种高雅的艺术，学习茶道可以提高自身的素质，陶冶情操。女性通过学习茶道，可以塑造自己的形体、增加自己的内涵、愉悦自己的心情、打造优雅的气质、提升自己的品味、享受卓尔不凡的感受，在领略茶道、品味茶味的过程中，你会慢慢的发现自己具备了清心、优雅的气质，人会变得仔细，耐心，淡定，眼光也会变得柔和。

(13) 康乐服务与管理：侧重于旅游饭店康乐服务与管理基本知识的学习与操作技能的运用，并在康乐服务方面的综合素质、职业能力和操作技巧等方面，突出了规范



性和操作性完美统一的特点，对康体健身、休闲娱乐、养生保健和户外活动等基本知识进行了系统的介绍。

(14) 休闲企业经营与管理：掌握休闲行业相关职业技能和职业素质，熟练掌握休闲会所（馆）管理、高星级酒店、度假村、高档茶文化休闲场馆、休闲会所、旅行社、俱乐部等休闲产业经营与管理能力、产品设计策划、休闲旅游产品开发业务等操作技能。

(15) 养老照护理论与实务：养老照护概论、老年人照护的基础知识、常用老年照护工作技巧、老年人生活照护、老年人基础照护、老年人康复照护、老年人活动带动、照护计划制定等。

七、教学进程总体安排

康养休闲旅游服务专业教学计划进程表

课程类别	课程序号	课程名称	总学时	学时分配			开设学期及周学时分配（每学期20周）						考核方式	备注		
				理论	实践	理实一体化	一	二	三	四	五	六				
公共基础课	必修课程	1	中国特色社会主义	36	36	0	0	2							考试	
		2	心理健康与职业生涯	36	36	0	0		2						考试	
		3	哲学与人生	36	36	0	0			2					考试	
		4	职业道德与法治	36	36	0	0				2				考试	
		5	语文	198	100	18	80	3	2	2	2	2			考试	
		6	数学	144	100	0	44	2	2	2	1	1			考试	



武邑县职业技术教育中心人才培养方案

		7	英语	144	100	0	44	2	2	2	1	1		考试	
		8	历史	90	90	0	0	2	2	1				考试	
		9	信息技术	144	0	96	48	3	3	2				考试	
		10	体育与健康	144	0	0	144	2	2	2	2			考查	
		11	艺术(音乐)	36	0	18	18	1	1					考查	
			艺术(美术)	36	0	18	18	1	1						
		12	劳动	18	0	0	18	1						考查	
		小计	占总学时33.89%	1098	534	150	414	19	17	13	8	4	0		
		13	职业礼仪	36	36	0	0	2						考查	
		14	时事报告	36	36	0	0		2					考试	
		15	中华优秀传统文化	72	72	0	0	2	2					考试	
		16	创新创业	72	72	0	0	2	2					考查	
		小计	占总学时6.67%	216	216	0	0	6	6	0	0	0	0		
专业(技能)课程	专业基础课程	1	旅游概论	18				1						考试	
		2	导游基础知识	18				1						考试	
		3	旅游政策法规	18				1						考试	
		4	基础护理学	104					6					考试	
		5	人体运动学	72					4					考试	
		6	运动治疗技术	122					6					考试	
		7	营养学	102						6				考试	



专业核心课程		前厅服务与管理	102						6				考试
		客房服务与管理	72						4				考试
		餐饮服务与管理	72						4				考试
		康养环境与康养旅游	72							4			考试
		茶艺	54							3			考试
选修课程		康乐服务与管理	126								7		考试
		休闲企业管理与管理	18								1		考试
		养老照护理论与实务	50								2		考试
顶岗实习			540									540	
	合计	占总学时 %											
总计			3240										

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 教学团队构成

人才培养质量保障涉及学生学习、生活、发展的全过程，其实现的前提是一支优秀的教学团队。包括教学管理队伍、学生管理队伍、教学督导队伍、人才培养质量研究队伍和学生教学信息员队伍。教学管理队伍主要由教务处管理人员、教研组长组成。教学管理队伍在人才培养过程中起着重要作用，这支队伍的管理理念、管理能力和管理效率对人才培养质量有着直接的影响；学生管理队伍主要由政教处管理人员、各班主任组成，学生管理队伍在学生



职业素质养成教育方面起着重要的作用，为技能型人才的培养提供保障；教学督导队伍应始终坚持“以督导学、以督导教、以督导管”的教学督导工作方针，对教师教学指导、教学反馈、教研教改等方面起到积极的促进作用；人才培养质量研究队伍主要由校内专家、兼职技师、校内研究骨干组成，这支队伍主要围绕专业发展规划和人才市场需求，研究分析人才培养质量现状、探索人才培养模式、改革教学内容与方法、提供咨教服务等，为保障人才培养质量提供理论支撑。

2. 专业师资配备

(1) 我校师资力量雄厚，康养休闲旅游服务专业有理论基础扎实、业务成熟的专业教师 6 名，外聘兼职教师 3 名，同时幼儿保育等相关专业教师资源丰富，有专业的教学团队，他们从事专业教学多年，积累了丰富的教学经验，完全可以胜任康养休闲旅游专业相关的教学工作。

(2) 专业教师学历职称结构合理，6名专职、3名兼职教师均为双师型教师。其中具有高级和中级职称的教师比例相当。既有经验丰富的教师，又有年富力强、知识新锐的年轻教师。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 校内教学条件基本要求

理论课具备多媒体教室，目前我校拥有专业多媒体教室 90 个，配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响



设备，互联网接入或WiFi环境接入，设施先进，实践课具备实训室。

2. 校内实训基地设置

校内实训室配备：各类关节模型与解剖图谱、3D解剖软件、血压计、听诊器、握力计、捏力计、测高仪、测重仪、通用量角器、电子量角器、运动心电测试系统、简易上肢功能评价器、平衡功能评定训练系统、认知评定训练系统、手功能作业评定箱等。PT训练床、肩梯、助木、姿势矫正镜、平行、模形板、轮椅、训练用棍、砂袋和哑铃、墙拉力器、肌力训练设备、前臂旋转训练器滑轮吊环等康复运动器材。完全可以满足学生实习实训的需求。

3. 校外实训基地设置

校外实训基地有武邑县医院康复中心康复训练基地，衡水野生动物园、森林公园等导游训练基地，武邑招待所、东昌宾馆等酒店培训基地等。这些稳定训练场所为专业的开办提供了坚实的保证。

今后，学校将不断加大本专业的建设力度，使之逐渐成为我校的特色品牌专业，为我县康养休闲旅游产业的发展，培养更多的优秀人才。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施、需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参与



的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关职业标准，有关会计实务案例类图书等，今年学校又购进本专业相关图书2000多册，用来满足专业需要。

3. 数字资源配备基本要求

建设和配置了与专业相关的一定数量的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、中教畅享虚拟实训平台、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1. 教学方法和手段

教学方法：情境体验教学法、项目导向教学法、案例解析教学法、过程导向教学、任务驱动教学法、示范模拟训练教学法、多媒体组合教学法，以任务驱动、项目导向、案例教学的方法为主。

教学手段：使用多媒体（课件、投影）教学；在实训室采用理实一体的教学模式进行教学，在实训基地进行实战化训练。

2. 教学组织形式

教学组织形式的基本原则要有利于发挥学生主体作用；有利于培养学生学会学习；有利于培养学生能力；有利于学



生个性和潜能发展；有利于培养学生创新精神；积极运用适合现代职业教育特点的情境体验教学法、项目导向教学法、案例解析教学法、过程导向教学法、任务驱动教学法、示范模拟训练教学法、多媒体组合教学法；推进校企结合、工学结合、理论与实践结合。

压缩和凝练基础理论课。进一步压缩和凝练基础理论课的学时数和内容，做到“必需、够用”为度。加强基础理论课与专业课的学习与实训，使学生在具备专业所需各项人本素质上，提高学习的实操性，增加适应能力。

课程设置紧扣专业培养目标，满足行业岗位对知识和能力的需求。一方面，课程要满足行业多岗位转换甚至岗位工作内涵变化、发展所需的知识和能力；另一方面，课程要使学生具有知识内化、迁移和继续学习的基本能力。

重视实践课程体系。采取“学习—工作—学习”的方式提高学生的实践能力，走产学研合作之路，保证理论和实践课教学学时之比约为 1：1。

课程设置体现素质教育的理念。学生具备创造、创新能力。真正转变以课堂、教材为中心的传统模式，建立以培养学生职业能力为中心的教学体系。

（五）学习评价

1. 对学生学习评价的指导思想

- （1）反映学生学习的成就和进步，激励学生的学习。
- （2）诊断学生在学习中存在的困难，及时调整和改善教学过程。
- （3）全面了解学生学习的历程，帮助学生认识到自己在解题策略、思维或习惯上的长处和不足。



(4) 使学生形成正确的学习预期，形成对学习知识的积极态度、情感和价值观，帮助学生认识自我。

2. 学生学业质量的评价与考核方法

学生学业质量的评价与考核要体现能力本身，展现本校的指导思想，建立以学科“理论+技能”为主要内容的考核模式，实现课程考核的科学性、实现性和灵活性，采用灵活多样的考核方式，如闭卷或开卷考试、实践操作、学习总结、调研报告、多媒体汇报等，加强过程性的考核，注重考察学生的能力与素质。

(1) 加强公共基础课的教学与考核。思想政治、语文、数学、英语、历史等文化基础，除进行考试考核外，还要加强平时过程性考核，打牢学习基础。艺术、体育与健康等要注重综合素质的考核，以考查为主。

(2) 专业课程学习领域部分及实习实训建立以能力考核为重点，以过程考核为主的课程考核评价体系。实践课要进行操作技能考核，从实际工作岗位中抽取一些有代表性的工作任务作为考核内容，测验情境要求尽可能与实际工作情境相似。

根据课程内容和课程性质的不同，在平时成绩中加入过程性考核成绩，学生学业质量的考核根据实践环节比例的不同分三种：

第一，以知识和理论传授为主型。实践环节较少的课程，建议采用平时成绩占 30%，卷面成绩占70%的形式（平时成绩包括学生出勤情况、课堂参与度、作业完成情况以及实验实习任务完成情况和学生在整个学习过程中的过程性考核成绩）。



第二，理论知识和技能并重型。实践环节与课堂教学相差不多的课程，采取平时成绩占50%，卷面成绩占 50%的形式。

第三，以技能、能力为主型。以实践教学为主的课程，可以采用完全过程考核的形式。

(3) 顶岗实训环节考核要与企业实践考核相结合，企业实践考核由企业人员根据企业的岗位工作考核标准组织对学生进行考核。

(六) 质量管理

以提高教学质量为核心，围绕重点专业建设，制订教学质量标准，构建以实践教学为重点的质量保障体系；重视过程监控，建立与工学结合人才培养模式相适应的教学质量考评体系；创建评价——反馈——调控“三位一体”的教学质量管理与监控系统，形成校企深度融合的教学管理运行机制。

1. 学校、教学处和教研组建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和教学处完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。



3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组充分利用评价分析结果，充分协调各专业教师有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生通过规定年限的学习，必须修完人才培养方案所规定全部课程并成绩合格，同时满足下列条件方可毕业：

1. 专业核心课程成绩合格；
2. 获得至少 1 个康养休闲旅游服务方面职业资格证书。

十、附录

附件1：康养休闲旅游服务专业教学时间分配表

教学时间分配（周）													
时 间 学 期	分 类	文化 课 教 学	专业 理 论 教 学	实 践 教 学	顶 岗 实 习	入 学 教 育	军 训	社 会 实 践	毕 业 教 育	其 它	考 试	假 期	总 计
第一 学期		4	6	6	1 天	1	1			2 天	2 天	1	20
第二 学期		4	7	8						2 天	3 天		20
第三 学期		4	8	7						2 天	3 天	1	20
第四 学期		3	8	8						2 天	3 天		20
第五 学期				2	16				1 天	1	2 天	2 天	20
第六 学期					6			12		2			20



附件 2：康养专业合作建设指导委员会名单

序号	姓名	性别	工作单位	职务	职称	专委会
1	季希武	男	武邑县职教中心	校长	正高	组长
2	李世强	男	武邑县职教中心	副校长	中高	副组长
3	杨勇	男	武邑县职教中心	主任	中高	组员
4	刘丽娜	女	武邑县职教中心	教研组长	中高	组员
5	许俊峰	男	北京灸禾康复休闲中心	总经理	心理咨询师	副组长



附件3：变更审批表

武邑县职业技术教育中心人才培养方案变更审批表

2022 ——2023 学年第一学期

申请单位		康养 教研组	适用年级/ 专业	康养休闲旅游服务	
申请时间		2022年6 月	申请执行时间	2022年9月	
人才培养 方案调整 内容	原方案	课程名称	课程类别	周学时	开课学期
	调整方 案	课程名称	课程类别	周学时	开课学期
调整原因					
教研组长意见		教研组长（盖章）： 年 月 日			
教学处意见		教学主任（盖章）： 年 月 日			
主管校长意见		主管校长（盖章）： 年 月 日			