

宠物养护与经营专业人才培养方案



武邑县职业技术教育中心

2022 年 5 月修订

目 录

一、专业名称与专业代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求	5
(一) 公共基础课程	5
(二) 专业课程	8
七、教学进程总体安排	18
八、实施保障	19
(一) 师资队伍	19
(二) 教学设施	19
(三) 教学资源	19
(四) 教学方法	19
(五) 学习评价	19
(六) 质量管理	19
九、毕业要求	20
十、附录	21

宠物养护与经营专业人才培养方案

一、专业名称及代码

畜禽生产技术（610303）

二、入学要求

应届初中毕业生。

三、修业年限

学制：三年

四、职业面向

就业领域：毕业生主要面向畜牧兽医企事业单位就业，主要的就业面向是动物养殖、繁育、防控、诊治、检疫等部门，从事畜牧生产经营、动物疾病防治、畜牧产品营销、兽医行业执法、技术指导及管理工作。

宠物养护与经营专业职业领域

所属专业大类	所属专业类	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级证书
农林牧渔类	农业类	宠物医院 宠物会所 宠物美容院 宠物驯养场 宠物用品生产企业	宠物医师 宠物美容师 宠物饲养员 宠物护士 职业牵犬师 宠物用品生产销售人员	宠物医院 医护岗位 宠物美容 岗位 宠物驯导 岗位 宠物有关 产品生产 营销岗位	宠物训导师 宠物健康护理员

专业 (技能)方向	对应职业(工种)	职业资格证书举例	岗位能力与知识、素质要求	继续学习专业举例
宠物养殖 宠物疾病防疫	宠物训导师、宠物健康护理员、动物疫病防治员、宠物医师、兽医化验员、动物检疫检验员、观赏动物饲养工	宠物训导师	岗位能力： 原料成分的分析与验收能力、饲料配方的设计能力、饲料加工能力、饲料品质监测与鉴别能力、饲料包装能力 知识要求： 具备动物营养需求基本知识、动物饲料配方设计的原理知识、饲料生产的基础理论知识，掌握各种饲料，熟悉饲料厂生产工艺流程；有丰富的饲料生产过程质量控制知识 素质要求： 有较强的责任心，工作细致，认真负责，有较强的沟通能力，敬业务实，热爱工作，有较强的吃苦精神和社会团队合作意识。熟悉饲料八大常规指标的理化操作。	高职：宠物养护与疾病防治、宠物训导与保健 本科：动物科学、动物医学
		宠物健康护理员	岗位能力： 猪场生产与管理能力、牛羊生产与管理能力、养禽生产与管理能力、特种动物养殖与管理能力、畜禽安全生产能力 知识要求：	

			熟悉动物饲养业生产管理的一般知识、掌握动物繁殖与遗传的基本理论、掌握畜禽饲养的知识、了解国家有关畜禽养殖的法律与政策 素质要求： 有较强的沟通协调能力、组织管理能力，敬业进取，有较强的工作责任感和事业心，有一定的企业管理知识和独立管理企业的经验。	
--	--	--	--	--

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业主要在落实“立德树人”的根本任务基础上，面向新兴的宠物行业，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握宠物疾病防治、宠物护理、宠物美容、宠物繁育基本理论和技能，能胜任宠物医师、宠物美容师、宠物护士、宠物训练师、宠物繁育师等岗位的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

类别	主要规格描述	备注
知识	1. 掌握宠物解剖生理知识； 2. 掌握宠物营养、养殖、训练等方面知识； 3. 熟练掌握宠物的饲养管理、繁殖选育、美容护理、训练调教、疾病防治等专业知识； 4. 具有宠物美容知识。	

能力	通识能力	1. 具有一定水平的科技写作能力； 2. 具备一定的从事专业实际工作的综合职业能力； 3. 具备一定的创业能力； 4. 具有一定的沟通能力和应变能力； 5. 具有一定的计算机应用和专业英语实用能力； 6. 具有一定的继续学习能力。	
	专业通用能力	1. 能识别宠物各组织器官的形态、位置和解剖结构； 2. 具有开展宠物的发情鉴定、配种、妊娠诊断、助产、选种、选配等工作的能力； 3. 具备宠物基础美容、宠物造型设计和修剪能力； 4. 具备宠物日常保健和疾病防控能力； 5. 具备宠物常见疾病检查、诊断和治疗能力。	
	专业特殊能力	1. 具备宠物基础美容、宠物造型设计和修剪能力； 2. 具备宠物日常保健和疾病防控能力； 3. 具有基本的欣赏美和创造美的能力； 4. 具有开展宠物的服从科目、玩赏科目、敏捷科目及行为纠正训练等工作的能力； 5. 具有开展宠物的发情鉴定、配种、妊娠诊断、助产、选种、选配等工作的能力； 6. 宠物养护与经营遵守法律与执法能力； 7. 具备宠物常见疾病检查、诊断和治疗能力；	
态度		1. 具有坚定的政治方向，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国； 2. 树立正确的世界观、人生观和价值观，具有社会主义民主法制观念，具有良好的职业道德； 3. 具有一定的市场经济意识和从事专业实际工作的综合职业素质； 4. 具有健康的体魄、健全的人格和良好的行为习惯，具有热诚为养殖业发展作贡献的精神和	

	正确地对待动物态度。	
	5. 基本具备宠物相关实体单位经营管理和自主创业能力。	

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	通过本部分的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。	36
2	心理健康与职业生涯	听过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，阳城自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制定和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	36
3	哲学与人生	通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从时间出发，实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做	36

		到正确得价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，未形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	
4	职业道德与法治	通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要，结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	36
5	语文	通过学习，使学了解一些普通话基础知识，能在特定场合，比较顺畅的运用普通话进行交流沟通，养成使用文明语言的良好习惯；准确把握日常生活、学习、工作等等常用应用问题的性质、作用、特点的使用范围，掌握常见应用问题的格式要求，达到能用会写的目的。	198
6	数学	通过学习，培养学生分析、解决日常生产、生活中实际应用问题，提高计算能力，进一步学习科学技术知识，提高科学文化素质。并注重培养学生数学在本专业中的应用能力。掌握集合与函数、三角函数、复数、平面解析几何、导数与积分等教学知识，提高学生的思维能力，空间想象能力，运算能力和解决实际问题的能力。	144
7	英语	学过学习，培养学生听，说，读，写四技能，引导学生了解中西文化差异，掌握合理的学习方法，养成随时、随地学习英语的习惯，初步具备职场英语的应用能力，具备简单的会话能力和借助辞典阅读本专业一般性英资料的初步能力。	144
8	历史	本课程的任务是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级反	90

		战的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从里说的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	
9	信息技术	通过学习，是学生初步掌握电脑基础知识和技能，使用计算机进行文字处理、数据处理、信息获取等，以提高自学能力，实践动手能力及上网查询、浏览信息能力，为生产、生活提供有力的辅助作用。	144
10	体育与健康	通过体育与健康课程的学习，增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。	144
11	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并注重培养学生公共艺术在本专业中的应用能力。	36
12	劳动	依据教育部发布的《加强和改进新时代中等职业学校德育工作意见》要求，本课着力培育弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，并以实习实训课为主要载体开展劳动教育，引导学生形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的观念。	18
13	职业礼仪	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并注重培养学生待人接物在本专业中的应用能力。	36
14	时事报告	依据《中等职业学校思政课程标准》开设，并注重培养学生时事政治在本专业中的应用能力。	36
15	物理	依据教育部发布的《加强和改进新时代中等职业学校德育工作意见》要求，本课着力培育弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，并以实习实训课为主要载体开展劳动教育，引导学生形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的观念。	72
16	化学	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并注重培养学生化学在本专业中的应用能力。	72

(二) 专业（技能）课程

1. 主要核心课程基本要求

课程名称	宠物解剖生理		
学 期	1	学时	72
职业能力要求： 6. 能够掌握并执行国家标准的有关基本规定；具备扎实的专业理论基础和宽广的知识面； 7. 能够准确测定宠物的生理常熟（心音、胃肠蠕动音的听取、脉搏和体温的测定）。 8. 掌握本学科的基础专业知识，具有与本学科相关的知识和科学文化修养； 学生通过参与课程学习，加强心理认知规律和知识结构化、整体化训练，提高分析问题、解决问题的综合能力。 9. 学生将获得宠物疫病防治人员、防疫检疫人员、饲养、驯养、美容及管理人员应具备的解剖生理方面的基础知识和基本技能，为继续学习宠物专业课打下坚实的基础。			
学习目标： 1. 掌握犬猫各系统、器官、组织的正常形态结构； 2. 了解各器官、系统的生理功能； 3. 掌握犬猫在形态结构及生理功能上的异同点； 4. 掌握犬猫在适应环境变化过程中所发生的包括行为、各器官、系统、组织、细胞及组成物质分子在内的活动变化与机制的基本规律、基本理论。			
学习内容： 1. 宠物有机体的基本结构； 2. 宠物体表各部位名称及方位； 3. 宠物运动系统、被皮系统解剖生理； 4. 宠物内脏系统解剖生理； 5. 宠物心血管系统、免疫系统解剖生理； 6. 宠物神经、内分泌系统和感觉器官解剖生理			

课程名称	宠物饲养		
学 期	1	学时	72

职业能力要求：			
1. 具有合理选择犬猫等宠物品种及个体的能力；			
2. 具有犬猫等宠物繁殖的控制能力；			
3. 具有确定犬猫等宠物营养需要及日粮调配加工能力；			
4. 具有犬猫等宠物饲养与管理能力和日常护理能力；			
5. 具有观赏鸟、观赏鱼等宠物的品种识别及基本的饲养管理能力；			
6. 具有解决生产实际问题的能力；			
7. 具有较强的自学能力、理解能力与表达能力；			
8. 具备良好的职业道德，爱岗敬业、严谨务实；			
9. 具有较强的团队意识及良好的妥善处理人际关系的能力；			
10. 具有创新意识和创新精神。			
学习目标：			
1. 了解犬的有关法规，依法从业，依法养犬，依法宠犬；			
2. 了解犬的生物学特征、常见品种、繁殖特性及营养需要，进行犬的饲养管理；			
3. 会进行猫品种的识别，会对猫进行日常饲养管理；			
4. 知道鸟的生活习性、繁殖特点，并在生产中利用；			
5. 知道鸟的生活习性、繁殖特点，并在生产中利用；			
6. 通过市场调查了解其他宠物的品种、生物学特性及饲养管理知识。			
学习内容：			
1. 宠物经济与政策法规；			
2. 宠物犬的饲养管理；			
3. 宠物猫的饲养管理；			
4. 观赏鸟的饲养管理；			
5. 其他宠物的饲养管理；			

课程名称	宠物心理与行为		
学 期	1	学时	36
职业能力要求：			
1. 培养学生热爱自然、保护环境意识，增强学生社会责任感；			
2. 培养学生良好的职业道德，遵纪守法，守约诚信的优良品质；			
3. 科学、规范、严谨、热情服务的的工作态度；			
4. 培养学生具备积极肯干、不怕脏累、团结协作的职业精神；			

5. 培养学生勇于创新，理论联系实际的工作作风； 6. 培养学生具备一定的沟通能力和良好的服务意识； 7. 培养学生增强学生法制意识和安全生产意识。
学习目标： 1. 学生能够掌握宠物的常见心理与情感表达、宠物训导的基本知识、基础理论和基本方法； 2. 结合实践教学环节使学生具有针对家居犬训导的能力； 3. 提高学生的实践能力和训导技巧； 4. 培养学生的创新能力以及自主学习的能力； 5. 为以后从事宠物行业包括医疗、美容、饲养、训导等奠定坚实的理论基础。
学习内容： 1. 犬只的行为基准和习性； 2. 宠物心理与行为的基本原理和方法； 3. 世界名犬简介及性格分析； 4. 其他宠物的饲养管理；

课程名称	宠物美容		
学 期	2	学时	72
职业能力要求： 1. 培养学生热爱自然、保护环境意识，增强学生社会责任感； 2. 培养学生良好的职业道德，遵纪守法，守约诚信的优良品质； 3. 科学、规范、严谨、热情服务的的工作态度； 4. 培养学生具备积极肯干、不怕脏累、团结协作的职业精神； 5. 培养学生勇于创新，理论联系实际的工作作风； 6. 培养学生具备一定的沟通能力和良好的服务意识； 7. 培养学生增强学生法制意识和安全生产意识。			
学习目标： 1. 了解美容剪得种类，掌握剪刀握法及美容工具的护理方法； 2. 掌握毛发梳理的顺序； 3. 掌握正确的抱犬姿势； 4. 掌握犬的身高与身长测量方法； 5. 了解贵妇犬、比熊犬、博美犬、北京犬及雪纳瑞美容的修剪顺序及			

方法；
6. 了解幼猫的饲养，掌握防寒保暖方法；
7. 发情症状的判定；
8. 掌握母猫准备生产的工作及怀孕母猫的护理；
9. 了解老年猫的衰老表现及护理方法
学习内容：
1. 犬基础护理：
(1) 美容工具识别、使用及保养；
(2) 美容护理基本操作；
(3) 犬的保定；
(4) 犬美容部位识别
2. 犬美容技术：
(1) 贵妇犬美容；
(2) 比熊犬美容；
(3) 博美犬美容；
(4) 北京犬美容；
(5) 雪纳瑞美容
3. 常见猫的护理：
(1) 幼猫护理；
(2) 妊娠期、哺乳期母猫的护理；
(3) 老年猫的日常护理

课程名称	宠物训导技术		
学 期	3	学时	90
职业能力要求：			
1. 具备利用所学识对犬只进行基础科目及观赏科目训导的能力；			
2. 熟练操作具体采用的方法，对训练中容易出现的问题及注意事项有明确的解决办法方法能力目标；			
3. 具有对犬只进行基础科目及观赏科目训导的能力社会能力目标；			
4. 使学生具备与人沟通、团结协作的能力；			
5. 具备对新兴训导理念增强式训导理念的掌握和运用；			
6. 具有利用所学理论对犬只进行准确训导的基本原则和方法的能力。			
学习目标：			

1. 掌握训导犬只所利用的神经系统反射活动的基本原理； 2. 具有利用所学理论对犬只进行正确训导的基本原则和方法的能力； 3. 能够根据幼犬期间常见的问题进行训导和调教； 4. 针对不良行为采取合理的调教方法适时纠正； 5. 了解犬只敏捷障碍赛工作内容。
学习内容： 1. 幼犬的训练和不良行为纠正； 2. 犬的科目训练； 3. 指导手的工作内容； 4. 犬只敏捷障碍赛

课程名称	宠物疾病诊疗技术		
学 期	3	学时	108
职业能力要求： 1. 具备吃苦耐劳的品质； 2. 具备责任心强、忠于职守的爱岗敬业精神； 3. 具备严谨务实的工作作风，注重工作效率； 4. 具备良好的沟通能力，有良好的团队合作意识； 5. 具有创新创业意识，通过自我学习提高知识与技能； 6. 具有从事本专业工作的安全生产、环境保护意识。			
学习目标： 1. 掌握犬的生理学特性； 2. 了解犬的行为特征，行为和心理； 3. 掌握猫的生理学特性； 4. 了解猫的行为特征，行为和心理； 5. 具备爱护小动物的心理； 6. 具备与小动物接近的能力； 7. 具备吃苦耐劳的工作精神。			
学习内容： 1. 犬猫的生物学特性； 2. 临床诊断技术； 3. 常见病的诊疗与治疗。			

课程名称	宠物普通病
------	-------

学 期	3	学时	126
职业能力要求： 1. 了解宠物内科病的概念、内容、任务、地位的特点； 2. 学会口炎、食道梗塞、胃扩张、胃肠炎、肠梗阻等疾病诊疗技能； 3. 具备责任心强、忠于职守的爱岗敬业精神； 4. 通过实训使学生能够理论和实践相结合； 5. 掌握宠物常见普通病的诊断与治疗。			
学习目标： 1. 宠物危害严重的多发病的发生规律、发病原因、临床症状、诊断方法和防治措施； 2. 宠物危害严重的常见病的发生规律、发病原因、临床症状、诊断方法和防治措施； 3. 宠物危害严重的新发病的发生规律、发病原因、临床症状、诊断方法和防治措施； 4. 宠物危害严重的小动物疾病的发生规律、发病原因、临床症状、诊断方法和防治措施。			
学习内容： 1. 课程介绍； 2. 内科病的诊治。 3. 外科病的诊治； 4. 产科病的诊治。			

课程名称	宠物疫病与公共卫生		
学 期	3	学时	108
职业能力要求： 1. 培养学生的方法能力、社会能力和专业能力，促进高素质技术技能人才专业目标的实现； 2. 使学生具有采集、处理、使用信息的能力，具有自主学习、终身学习的能力； 3. 具有较强的制定工作计划的能力和解决问题的能力，具有宣传调研能力，具有知识迁移的能力； 4. 具有良好的社会道德、职业道德和人文素养，具有较强的计划、组织、协调能力，具有较强的团队协作能力、语言表达能力及人际沟通			

能力；
5. 具有良好的心理承受能力,具有较强的责任、安全意识和创新能力,具有较强社会适应和职场应变能力;
6. 使学生具有识别常见宠物传染病典型临床症状和病理变化的能力,以及能够初步对常见宠物传染病进行诊断与防制的能力,为学生将来从事养宠物疾病诊疗工作打基础。
学习目标:
1. 宠物传染病发生、发展的规律,防制措施及个人防护的内容;
2. 主要注重防制及公共卫生的详细阐述,这样会使学生更好的掌握常见宠物传染病的防制技术;
3. 注重基本技能的训练,理论联系实际,实训内容可操作性强,围绕岗位技能,突出动手能力,并有操作技能考核标准,以满足中职学校培养技能型、综合型人才的需要。
学习内容:
1. 宠物传染病的发生和流行过程;
2. 宠物传染病的防疫措施;
3. 宠物传染病的诊断和治疗;
4. 犬、猫病毒性传染病;
5. 犬、猫细菌性传染病;
6. 犬、猫真菌性传染病;
4. 犬、猫其他传染病等;

课程名称	宠物用品市场营销		
学 期	4	学时	90
职业能力要求:			
1. 随着养宠物人数的增加,宠物食品、美容、服装、饰品、寄养、写真、医院、宠物墓等各种为宠物服务的项目如雨后春笋般蓬勃发展;			
2. 掌握宠物相关产品的营销方案,能在工作中获得更大的经济效益。			
学习目标:			
1. 掌握市场营销基本理论;			
2. 掌握宠物用品营销环境与顾客购买行为;			
3. 掌握宠物用品营销组合;			
4. 掌握宠物用品营销的计划、组织与控制;			

5. 掌握宠物用品店的管理知识。			
学习内容：			
1. 市场营销管理；			
2. 分析市场和顾客购买行为；			
3. 市场营销计划、组织和控制；			
4. 宠物用品的功能。			
课程名称	综合实践		
学 期	6	学时	450
1. 通过综合实习使学生在专业实践中学会分析和解决宠物养护与经营各种专业方向的业务问题；			
2. 实习期间应进行实践调研和资料搜集工作；			
3. 为撰写实习报告或毕业论文做好准备。			

2. 专业拓展课

A. 市场营销方向

商务谈判与推销(72 学时，其中讲授 34，实训 38)

通过学习，学习者应该知道谈判各过程的内容；会使用常用的谈判语言、谈判技巧和策略；知道常用的推销步骤、技巧。

商业企业经营与管理(72 学时,其中讲授 50，实训 22)

通过学习，学习者应该能说出商业企业经营的概念；用实例表述经营观念和经营原则；分析案例中商业企业的经营环境；识别商业企业中商品的分类、组合、经营范围、经营机构的设置；知道经营决策程序；知道商品采购的方式、过程；知道常用的促销手段和具体做法；知道商品的定价方法；知道商业企业经营评价体系的构成。

消费实用心理学(72 学时，其中讲授 46，实训 26)

通过学习，学习者应该能说出消费心理学的研究内容；分析消费者气质、性格、能力等心理特征及其对消费行为的影响；说明消费者的购买动机、能够分析社会环境、消费者群体、商品因素、购物环境等对消费心理的影响；会使用与消费者沟通常用的技巧。

市场调查与预测(72 学时，其中讲授 42，实训 30)

通过学习，学习者应该能说出市场调查策划的过程和内容；会综合使用市场调查常用的资料收集方法；能设计简单的调查问卷；会使用常用的市场预测法；会撰写市场调查与预测报告。使学生在掌握

一定专业外语词汇的情况下,能较顺利地阅读一般的国外报刊中的经济贸易类短文。了解不同体裁的文章,初步掌握阅读技巧,提高阅读速度,进一步增加词汇量。

B. 客户服务方向

秘书学与实务(72 学时, 其中训练 36 学时)

学生应掌握秘书学基础知识,秘书能力训练模块有:内务管理、办公设备操作、会议组织、谈判接待、协调沟通等。使学生了解秘书工作的性质、特点和任务,认识文秘人员必须具备的职业道德和知识结构,掌握秘书工作的基本原则。通过具体场景的实训使学生牢固掌握文秘人员必备的职业技能。

英语口语(72 学时, 其中训练 36 学时)

内容包括宠物方面词汇,句型操练,情景会话(生活、接待、咨询等)。通过学习,增加学生电子商务专业词汇量,提高学生口语交际能力,能与客户进行沟通,应付一般的接待、会议。

公共关系(72 学时, 其中训练 24 学时)

公共关系原理,公共关系处理,公关活动策划。通过教学,使学生树立现代公关意识,掌握公关原理和技能,能策划和组织管理各种公关专题活动。

演讲与口才(72 学时, 其中训练 36 学时)

口语表达理论,口语表达技巧,普通话,朗诵,演讲,论辩。通过教学,学习社交各技能的基本理论和基本技巧,着重提高学生的普通话水平和演讲说话能力。

3. 任意选修课程

任意选修课各校可根据宠物养护与经营各专业方向的具体校本特色和校内学生情况有所突出有所侧重地选择:公关礼仪、书法、打字、电子商务法律、商务英语、计算机英语、市场调查与预测、时尚美学、语文、数学、英语等。

4. 指导性教育活动安排

序号	活动项目	目标	活动内容	活动人数	组织者	时间(学期)
1	文明礼仪教育	做文明人、讲文明话	讲座、评比	本专学生	学生团、科、总支	1
2	形体教育	气质出众	培训	本专学生	学生团、科、总支	1
3	挫折教育	具有正确面对挫折的心态	讲座、活动、锻炼	本专学生	学生团、科、总支	1、2
4	职业指导	能够正确规划职业生涯	讲座、比赛	本专学生	学生团、科、总支	3、4、5、6
5	演讲技巧培训	练就一幅好口才	讲座、比赛	本专学生	学生团、科、总支	2
6	阳光体育活动	锻炼身体、健康成长	晨练、体育项目比赛	本专学生	学生团、科、总支	1、2、3、4、5、6
7	义工活动	利用专业知识美化校园环境、感恩、环保	树木养护、义务劳动、爱心捐助等	本专学生	学生团、科、总支	1、2、3、4
8	心理健康教育	快乐心灵	讲座	本专学生	学生团、科、总支	1、2、3、4
9	中职学生创业设计	激发创新意识、培养创业精神	讲座、创业大赛	本专学生	专业研究室、学生团、科、总支	4、5、6
10	专项技能竞赛	掌握专业技能	训练、竞赛	1、2级宠物护理专业、宠物营养与营	畜牧兽医研究室	2、4、6

注：利用业余时间，对学生组织相关活动，提高学生的综合素质。

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

1. 公共基础课程的各种课程均为必修课，共计 1314 个学时，所有学生均应按量完成。

2. 专业课程的课程分为必修课、选修课两个部分，共计 1926 个学时，所有学生均应按量完成。

（二）教学安排建议

1. 教学活动时间分配表（以周为单位）

学期	专业认知入学教育	军训	理论教学	实践教学	一体化教学	综合实训	顶岗实习	考试	毕业教育	岗前培训	机动	假期	学年周数
1	0.5	0.5	14	0	4			1				4	52
2			15	0.6	2.4			1			1	8	
3			8	0	10			1			1	4	52
4			8	0	10			1			1	8	
5			8	0	8			1	1	1	1	4	52
6							20					8	
总计	0.5	0.5	53	0.6	34.4	0	20	5	1	1	4	36	156

2. 各类课程学时分配及比例表

课程类别	课程门数	理论教学	实践教学	一体化教学	合计	占总学时(%)
公共基础课程	16	750	150	414	1314	40.51
专业核心课程	6	410	130	112	652	20.12

专业课程	6	74	56	388	518	15.99
综合实训和顶岗实习					540	
总计	32	1234	335	914	3240	
占总学时(%)		38.09	10.37	28.21		

3. 教学进程安排表

见附录 1

八、实施保障

(一) 师资队伍

宠物养护与经营教研组是一支团结上进的教师队伍，年龄结构合理、业务素质高。现有专业教师 10 人，其中：专职教师 9 人，兼职教师 1 人，本科学历 9 人，高级职称 2 人，高级工 7 人，市级学科带头人 1 名，3 人获得省级技能大赛优秀指导教师称号，1 人获得个人成绩一等奖。

(二) 教学设施

1. 校内实习宠物医院

实习宠物医院远近合适方便学生实习，规模齐全能满足学生实习各种类型。

2. 校外实习宠物医院

固定校外实习宠物医院 2~3 处，能满足学生部分教学实习和顶岗实习的要求。

3. 实验室

设置动物微生物实验室、显微镜实验室、动物生理实验室、动物病理实验室等实验室。

(三) 教学资源

经过多年建设，学校对教学资源进行大力投入，现已能满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施、需要的教材、图书及数字化教学资源等。

在教材选用方面，按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了有专业图书管理教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，教材选用程序规范。学校建有图书室，能基本满足师生阅读和文献查阅要求。建设和配置与专业相关的一定数量的多媒体素

材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、超星数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

运用“做中学，做中教”的教学模式，强调学生通过实践，增强探究和创新意识，发展综合运用知识的能力。全面了解学生学习的历程，帮助学生认识到自己在解题策略、思维或习惯上的长处和不足，使学生形成正确的学习预期，形成对学习知识的积极态度、情感和价值观，帮助学生认识自我。

（五）学习评价

评价主体、评价方式、评价过程多元化，注意吸收行业企业参与。

1. 评价主体多元化：教师评价、学生评价、自我评价相结合。

2. 评价方式多元化：校内与校外评价相结合；职业技能等级考试与学业考核相结合；开卷闭卷相结合；口试、笔试、面试相结合；知识测试和技能考核相结合等。

3. 评价过程的多元化：过程性评价与结果性评价相结合。

（六）质量管理

1. 以适应社会人才需求为导向，遵循教学规律，立足专业实情，制定合理的教学质量标准，建立完善科学可行的教学目标。

2. 建立能满足教学需要的实训实习场所，为本系教师进步，学生成才奠定基本的实训条件，也为教学目标的实现、人才质量的规格提供基本保障。

3. 园林牧医系为本系教学管理的基层单位，系主任是本部门第一责任人，其职能是负责对教师的管理与指导，开展内部的各项教学检查。

4. 建立健全教学监督评价机制，并对教学过程中出现的问题和教学评价结果进行进一步分析，并准确、全面、快速地进行反馈。

5. 建立有效的教学激励机制，充分调动学生、教师的教学积极性和主动性，促进教学目标的达成。

九、毕业要求

(一) 学生通过规定年限的学习,修满宠物养护与经营专业人才培养方案所规定的学时学分,完成规定的教学活动,达到宠物养护与经营专业人才培养方案所规定的素质、知识和能力等方面要求,通过毕业考试考核,取得本专业规定的职业资格证书或技能等级证书。

(二) 学生在中职阶段学习期满,经转段考试合格后方可转入高职阶段继续学习,考核办法依教育管理部门制定的规章制度执行。

十、附录

附件 1: 教学进程安排表

宠物养护与经营专业人才培养方案教学进程安排表

课程类别	课程序号	课程名称	总学时	学时分配			开设学期及周学时分配(每学期 20 周)						考核方式	备注
				理论	实践	理实一体化	一	二	三	四	五	六		
公共基础课	必修课程	1 中国特色社会主义	36	36	0	0	2						考试	
		2 心理健康与职业生涯	36	36	0	0		2					考试	
		3 哲学与人生	36	36	0	0			2				考试	
		4 职业道德与法治	36	36	0	0				2			考试	
		5 语文	198	100	18	80	3	2	2	2	2		考试	
		6 数学	144	100	0	44	2	2	2	1	1		考试	
		7 英语	144	100	0	44	2	2	2	1	1		考试	
		8 历史	90	90	0	0	2	2	1				考试	
		9 信息技术	144	0	96	48	3	3	2				考试	

		10	体育与健康	144	0	0	144	2	2	2	2			考查	
		11	艺术（音乐）	36	0	18	18	1	1					考查	
			艺术（美术）	36	0	18	18	1	1						
		12	劳动	18	0	0	18	1						考查	
		小计	占总学时 33.89%	1098	534	150	414	19	17	13	8	4	0		
		13	职业礼仪	36	36	0	0	2						考查	
		14	时事报告	36	36	0	0		2					考试	
		15	物理	72	72	0	0	2	2					考试	
		16	化学	72	72	0	0	2	2					考试	
		小计	占总学时 6.67%	216	216	0	0	6	6	0	0	0	0		
	合计		占总学时 40.51%	1314	750	150	414	25	23	13	8	4	0		
专业（技能）课程	专业基础课程	17	生物化学	36	18		18	2						考试	
		18	畜禽解剖生理	114			114	2	4					考试	
		19	畜禽营养与饲料	72			72	1	3					考试	
		20	动物微生物	72			72			4				考试	
		21	兽医基础	112			112			6				考试	
		22	畜禽繁殖与改良	112	56	56				6				考试	
		小计	占总学时	518	74	56	388	5	7	16					

			15.99 %											
专业核心课程	23	猪禽养殖	120	80	40					4	2		考试	
	24	牛羊养殖	114	80	34					4	2		考试	
	25	动物疾病诊疗	144	80		64				8			考试	
	26	畜禽传染病防治	108	60		48					6		考试	
	27	环境卫生与养殖场设计	54	30	24					3			考试	
	28	兽医卫生检验与法律法规	112	80	32						6		考试	
选修课程	29	特种动物养殖与疾病防治	54			54				3			考试	
	30	淡水养殖	54			54					3		考试	
	31	宠物疾病防治	54			54					3		考试	
	32	宠物美容	54			54					3		考试	
	小计	占总学时 6.67%	216							3	9			
合计		占总学时 42.78 %	1386	484	186	716	30	30	29	30	29			
顶岗实习			540		540								考查	
	合计	占总学时 59.49 %												
总 计			3240											

专业覆盖：作物生产技术、农机设备应用与维修、休闲农业生产与经营、畜禽生产技术、宠物养护与经营、城市燃气智能输配与应用、机械加工技术、电气设备运行与控制、工业机器人技术应用、无人机操控与维护、汽车制造与检测、计算机应用、康养休闲旅游服务

附件 3：变更审批表

武邑县职业技术教育中心人才培养方案变更审批表

2022——2023 学年第五学期

申请单位		武邑职教中心	适用年级/专业	宠物养护与经营专业	
申请时间		2022 年 5 月	申请执行时间	2022 年 9 月	
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称	课程类别	周学时	开课学期
		宠物中医诊疗	专业核心课	8	第五学期
	调整方案	课程名称	课程类别	周学时	开课学期
		宠物中医诊疗	专业选修课	8	第五学期
调整原因		遵循人才培养的内在规律，注重人才培养方式，更好地服务教学。			
教研组长意见		教研组长（盖章）： 年 月 日			

教学处 意见	教学主任（盖章）： 年 月 日
主管校长意见	主管校长（盖章）： 年 月 日

宠物养护与经营专业建设指导委员会

主 任：季希武

常务副主任：刘永智 李世强

副主任：杨勇 （教学处主任 高级教师）

鲍岩 （诊改办主任 高级讲师）

王彦豹 衡水市野生动物园 总经理

成 员：马斌 （实训处主任 高级教师）

吴国敬（教学处副主任 公共基础课负责人 高级教师）

张 军（畜牧兽医教研组长 助理讲师）

胡秀平（专业带头人 高级教师）

杨艳广（专业带头人 高级讲师）

武邑县宠安动物门诊 主治兽医师）