



农机设备应用与维修专业人才培养方案



武邑县职业技术教育中心

2022 年 5 月修订



目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业技能课程	15
七、教学进程总体安排	18
八、实施保障	19
(一) 师资队伍	19
(二) 教学设施	20
(三) 教学资源	22
(四) 教学方法	22
(五) 学习评价	24
(六) 质量管理	24
九、毕业要求	24
十、附录	25



农机设备应用与维修专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：农机设备应用与维修

代码：610113

二、入学要求

应届初中毕业生。

三、修业年限

学制 3 年。

四、职业面向

本专业主要培养面向当地经济发展需要，面向农业，面向农村，面向农民，培养与社会主义新农村建设要求相适应的、有文化、懂技术、会经营、能创业，在农村生产一线“留得住、用得上”的从事农业机械的使用、维护、调整与维修的新型农民。主要就业岗位：农机的使用与维护、农机装配与调试、农机管理、农机营销以及农机售后服务等岗位。

要求学生在校三年期间，除技本专业课程体系对学生进行知识和技能培养之外，还将按职业资格标准中规定的考核内容进行职业资格认证。至少考取劳动部门颁发的专业技能证书一个才能获得毕业证书。并鼓励学生考取多项职业资格证书。具体规定见下表所示。

职业岗位对应职业资格分析表

职业岗位	职业资格	等级
农机使用与维修	农业机械操作工	中级
	农机修理工	中级



	电焊工	中级
	农机电器设备修理工(电工)	中级
农机装配与调试	农业机械操作工	中级
	农机修理工	中级
	普通钳工	中级
农机管理	普通车工	中级
	农机修理工	中级
农机营销及售后服务	计算机操作工	中级
	农机修理工	中级
	市场营销师	中级

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的文化素养和职业道德，掌握农业机械使用与维护专业对应职业岗位必备的知识与技能，能从事农业机械的装配、检测、使用、维护、营销、技术服务、农业机械推广以及设施农业技术应用等工作，具备职业生涯发展基础和终身学习能力，能胜任生产、服务、管理一线工作的高素质劳动者和中等技术技能型人才。

（二）培养规格

培养适应社会主义市场经济建设需要，具备机械图样、机械材料、农业机械构造与原理、农业机械管理、农业机械营销等基本知识，掌握农机使用、保养、检修、安装调试等职业能力，面向农业机械的使用维护、检测维修、营销、安



装调试以及管理等岗位需要的从事农机使用、维修、售后服务工作的技能型人才。

1. 具有计算机基本操作、信息获取和分析加工与应用的能力；

2. 具有农业机械制造和农用运输车使用、维护、修理的基本技能，以及在某一领域进行规模化经营服务的从业能力；

3. 具有制造农副产品加工机械的能力和农业灌溉新技术引进、应用、推广的能力；

4. 具有社会交往、合作共事、公平竞争和创新、创业的能力。

5. 具有一定的农业机械技术推广和农业机械产品及零配件的销售能力；

6. 具有参与基层农机企事业单位组织管理初步能力；

7. 掌握本专业范围内主要工种中级技术工人的操作能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括思想政治课，文化课，体育与健康，艺术，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课程

1. 中国特色社会主义（参考学时：36）



课程目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

主要内容和教学要求：

教学内容：（1）中国特色社会主义的创立、发展与完善；（2）中国特色社会主义经济；（3）中国特色社会主义政治；（4）中国特色社会主义文化；（5）中国特色社会主义社会建设与生态文明建设；（6）踏上新征程 共圆中国梦

教学要求：通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。

2. 心理健康与职业生涯（参考学时：36）

课程目标：基于社会发展对中职学生职业生涯发展提出的新要求以及职业成才的培养目标，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和



自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯规划指导，为职业生涯规划发展奠定基础。

主要内容和教学要求：

教学内容：（1）时代导航 生涯筑梦；（2）认识自我 健康成长；（3）立足专业 谋划发展；（4）和谐交往 快乐生活；（5）学会学习 终身受益；（6）规划生涯 放飞理想。

教学要求：通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。

3. 哲学与人生：（参考学时：36）

课程目标：阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

主要内容和教学要求：

教学内容：（1）立足客观实际，树立人生理想；（2）辩证看问题，走好人生路；（3）实践出真知，创新增才干；（4）坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。



教学要求：让学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。

4. 职业道德与法治（参考学时：36）

课程目标：着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式 and 行为习惯。

主要内容和教学要求：

教学内容：（1）感悟道德力量；（2）践行职业道德基本规范；（3）提升职业道德境界；（4）坚持全面依法治国；（5）维护宪法尊严；（6）遵循法律规范。

教学要求：让学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。

5. 语文（参考学时：198）

课程目标：学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美



发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展的需要提供支撑。(1)语言认知与积累。(2)语言表达与交流。(3)发展思维能力。(4)提升思维品质。(5)审美发现与体验。(6)审美鉴赏与评价。(7)传承中华优秀传统文化。(8)关注、参与当代文化。

主要内容和教学要求：

教学内容：基础模块：(1)语感与语言习得；(2)中外文学作品选读；(3)实用性阅读与交流；(4)古代诗文选读；(5)中国革命传统作品选读；(6)社会主义先进文化作品选读；(7)整本书阅读与研讨；(8)跨媒介阅读与交流。

职业模块：(1)劳模精神工匠精神作品研读。(2)职场应用写作与交流。(3)微写作。(4)科普作品选读。

拓展模块：(1)思辨性阅读与表达。(2)古代科技著述选读。(3)中外文学作品研读。

教学要求：(1)立德树人，发挥语文课程独特的育人功能。(2)整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动。(3)体现职业教育特点，加强实践与应用教师在教学过程中，可采用语文综合实践的形式组织教学，注意融入职业道德、职业修养教育，增强职教特色。(4)提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变，努力实现语文教学与信息技术的融合，提高语文教学的实效。

6. 数学（参考学时：144）

课程目标：提高学生的数学素养，使学生掌握社会生活所必须的一定的数学基础知识和基本运算能力、基本计算工



具使用功能，培养学生的数学思维能力，发展学生的数学应用意识。

主要内容和教学要求：根据学生的实际建立数学知识基本平台，以代数、三角的主要内容为基础，注重与生活实际和专业课程学习的联系，增加趣味性与可读性，降低数学知识的系统性要求，降低推理和证明的难度，强调起点低、可接受、重应用的原则，使学生愿意学，学得懂，学了会用，让数学基础不同的学生都能获得不同的提高，强调数学思想方法的应用，以利于激发学生学习数学的兴趣，发展学生的数学应用意识。

7. 英语（参考学时：144）

课程目标：

场语言沟通目标：在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。

思维差异感知目标：能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。

跨文化理解目标：能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。

自主学习目标：能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的



学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。

主要内容和教学要求：

教学内容：基础模块：(1)学习国际音标，能正确发音。

(2)日常用语的学习：问候及应答，道别；感谢及应答；帮助及应答语；介绍；表达个人兴趣爱好及看法；问路及指路；时刻的表达；购物，天气等。(3)围绕话题的学习，强化阅读和听说及简单写作练习，强化基本语法知识；提高文化素养和学习中西方文化差异。主要话题包括：校园生活；家庭；时间；食物；季节；信息时代；友谊；运动；节日；旅行；购物；文化；勇敢忠诚；健康生活；环境；职业规划等。职业模块：侧重于英语学习和专业知识的结合，不同专业侧重点不尽相同。

教学要求：(1)立德树人，充分发挥语言课程的育人功能，把德育教育贯穿于英语教学中，落实立德树人根本任务。

(2)合理设计教学活动，使教学内容更容易让学生接受，达到预定的教学目标。(3)以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学。(4)体现职业教育特点，加强实践与应用。教师在教学过程中，可采用任务实践的形式组织教学，注意融入职业道德、职业修养教育，增强职教特色。

8. 历史（参考学时：90）

课程目标：落实立德树人的根本任务，通过学习，使学生掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。(1)了解唯物史观的基本观点和方法，初步形成正确的历史观；能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中，并将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想。(2)掌握时空观念，



能够在不同的时空框架下理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体；在认识现实社会或职业问题时，能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。（3）认知史料的重要性。通过搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的依据；能够依据事实与史料对历史事物发表自己的看法；能够全面客观地评价历史人物；能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。（4）树立正确的国家观，增强对祖国的认同感；增强民族团结意识，铸牢中华民族共同体意识；了解并认同中华优秀、传统文化、革命文化、社会主义先进文化，引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概，认识中华文明的历史价值和现实意义；拥护中国共产党领导，认同社会主义核心价值观，树立四个自信；了解世界历史发展的基本进程，树立正确的文化观，形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识；树立劳动光荣的观念，养成爱岗敬业、诚信公道、精益求精、协作创新等良好的职业精神，树立正确的世界观、人生观和价值观。

主要内容和教学要求：

教学内容：（1）本课程包括三个通史模块和一个具有职教特色的专题模块，分别是中国古代史、中国近代史、中国现代史和手工业发展史，共有 15 个学习专题。（2）按时间顺序选取历史中具有重要影响的事件，突出中国各历史时期的社会发展脉络。内容从史前时期到当今社会影响中国历史发展进程的重大事件和优秀传统文化。

教学要求：（1）通过学习，使学生能够运用唯物史观认识和分析历史现象，在不同的时空框架下理解历史上的变化与延续。（2）使学生能够依据事实与史料对历史事物发表自



己的看法，在认识中华民族多元一体的历史发展进程和探寻历史规律的过程中，进一步了解中华优秀传统文化，加强对中华民族的认同感，树立正确的历史观。(3)学习过程中逐步掌握唯物史观、时空观念、史料实证等方法，厚植爱国情怀。

9. 信息技术（参考学时：144）

课程目标:全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕中等职业学校信息技术学科核心素养，吸纳相关领域的前沿成果，引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感与行为能力，为就业和未来发展奠定基础，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。在学习信息技术基础知识和基本技能的过程中提升认识、合作与创新能力，发展信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任等方面的核心素养。

主要内容和教学要求:信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。

基础模块包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步 8 个部分内容。

拓展模块设计了计算机与移动终端维护、小型网络系统搭建、实用图册制作、三维数字模型绘制、数据报表编制、数字媒体创意、演示文稿制作、个人网店开设、信息安全保护、机器人操作 10 个专题。教学中可根据学生专业能力发展需要选择部分专题、设定教学内容，以项目综合实训



的方式实施教学。围绕中等职业学校信息技术学科核心素养，吸纳相关领域的前沿成果，引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感与行为能力，为就业和未来发展奠定基础，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

10. 体育与健康（参考学时：144）

课程目标：中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增其体制、健全人格、锻炼意志，是学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。

主要内容和教学要求：

教学内容：中等职业学校体育与健康课程由基础模块和拓展模块两个部分构成，基础模块是各专业学生必修的基础内容，它包括体能和健康教育；拓展模块是满足学生继续学习与个性发展等方面需要的选修内容，分为拓展模块一和拓展模块二。

基础模块（1）体能训练的主要内容是充分发展与专项运动能力密切相关的力量、速度、耐力、柔韧、灵敏等运动



素质。主要包括体能发展的基本原理与方法、测量与评价体能水平的方法、体能锻炼计划的制定步骤的方法、有效控制体重与改善体质的方法等内容。（2）健康教育需要掌握健康的基本知识与技能、食品安全和合理营养的知识，了解常见传染性和慢性非传染性疾病的预防，安全运动和应急避险，常见运动损伤和处理，常见职业性疾病的预防与康复，环境，健康与体育锻炼的关系，了解性与生殖健康知识，提高心理健康水平和社会适应能力，反兴奋剂教育等内容。

拓展模块包括拓展模块（1）和拓展模块（2），拓展模块二为任意选修。拓展模块一包括球类运动、田径类运动、体操类运动、水上类运动、冰雪类运动、武术与民族民间传统体育类运动、新兴体育类运动 7 个运动技能系列。

教学要求：（1）坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能。（2）遵循体育教学规律，提高学生运动能力。（3）把握课程结构，注重教学的整体设计。（4）强化职业教育特色，提高职业体能教学实践的针对性。（5）倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力。

11. 艺术（参考学时：72）

课程目标：以体现时代精神和文化内涵的经典艺术作品滋养学生，强化学生的审美体验和审美能力；以富有人文精神的经典艺术作品提升学生的人文素养，扩大学生的视野和胸怀，促进学生审美能力与综合能力的提高。

主要内容和教学要求：

音乐篇：了解不同音乐、舞蹈和戏剧作品的基本形式、风格、特点和基本常识，掌握欣赏的基本方法，感受音乐、



舞蹈和戏剧作品反映的精神，获得身心愉悦与欣赏经验，发展创新思维，培育综合素养，提升生活品质。

美术篇：从自然、社会、文化和艺术表现、发展演变进程等角度赏析不同美术类型的经典性、代表性和时代性的佳作，学生了解美术及应用美术的基础知识，理解作品的思想情感与人文内涵，丰富人文素养与精神世界，拓展审美视野，提高审美能力，发展创新思维，形成正确的人生观、世界观和价值观。

12. 劳动（参考学时：18）

课程目标：《劳动教育》使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。从形式和内容上贴近中职学生的思想实际和生活现实，把握学生认知规律和特点，用鲜活的典型经验和案例教育、引导学生，用通俗生动的语言和活泼时尚的形式吸引学生、服务学生，使中职生能读、爱读、读了受益。通过关注职教生的情感、学习和就业需求，注重和中职学校师生的互动交流，为中职生解疑释惑、心灵加油。

主要内容和教学要求：

（1）树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义。了解人类的历史首先是生产发展的历史，是劳动人民创造的历史；懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证；劳动是公民的神圣义务和权利；懂得轻视体力劳动和体力劳动者，是数千年来剥削阶级思想残余；懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义。（2）培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。养成劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而



获、奢侈浪费等恶习的影响。（3）学习是学生的主要劳动，教育学生从小勤奋学习，将来担负起艰巨的建设任务。并教育学生正确对待升学、就业和分配。劳动教育，还要通过生产劳动和公益劳动等来实施。学生在校期间，要按照教学计划的规定，适当参加劳动。

13. 职业礼仪（参考学时：36）

依据《中等职业学校职业礼仪课程标准》开设，注重培养学生创新创业在本专业中的应用能力。

14. 时事报告（参考学时：36）

依据《中等职业学校时事报告课程标准》开设，注重培养学生时事政治在本专业中的应用能力。

15. 物理（参考学时：72）

依据《中等职业学校物理课程标准》开设，注重培养学生物理知识在本专业中的应用能力。

16. 化学（参考学时：72）

依据《中等职业学校化学课程标准》开设，注重培养学生化学知识在本专业中的应用能力。

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	机械制图	培养学生的空间想象能力、图示能力、读图能力，树立贯彻国家标准意识，形成“机械产品的杜洋识图、测绘和公差分析”的工作能力	主要讲授正投影的基本原理及机械制图的基本知识，培养学生具有一定的识图能力和绘制比较复杂的机械零件图和简单的装配图的技能。	160



2	机械基础	培养学生掌握零件几何精度互换和公差标准化的基本概念、术语及定义,学会查表,正确运用标准公差,以及常用量具的使用。	主要讲授金属材料及热处理的基本知识、铸、锻、焊、机加工、钳工工艺等知识,培养学生正确识别材料的能力。主要讲授光滑圆柱的公差配合,形位公差与测量,表面粗糙度测量,链、螺纹和齿轮公差的基本知识,	160
3	机械CAD	培养学生计算机应用能力及计算机绘图能力。	学习机械 CAD 的基本命令、二维绘图基础图形编辑、图形文件的组织与管理。	120
4	电工与电子技术基础	培养学生直流电路、单相和三相交流电路、磁路与变压器及交、直流电机等应用基础	电工学部分主要讲授直流电路、单相和三相交流电路、磁路与变压器及交、直流电机等内容。电子学部分主要讲授晶体管的基本知识、交流放大电路、振荡电路、稳压电路、脉冲数字电路、晶闸管及其应用等内容,通过学习和实践使学生掌握电工、电子方面的知识和基本技能。为从事电气技术工作打好基础。	154
合计				442

2. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	汽车拖拉机原理	培养学生能够独立完成拖拉机等农机安装、维护的能力	主要讲授汽车、拖拉机的基本构造,各个系统总成的结构、工作原理,以及正确的安装、调整、使用、维护知识,通过实践教学注意培养学生的动手能力。	126
2	汽车拖拉机电路原理	培养学生对常用电气线路故障的分析、判断和排除能力	主要讲授汽车、拖拉机电气设备的用途,工作原理、特点、结构和维护修理的基本知识,在教学中注意培养学生对常用电气线路故障的分析、判断和排除能力。	126
3	农机维修	培养学生运用修理设备的能力及换件修理的技能	主要讲授拖拉机发动机、底盘及附属装置的维护知识和一般故障的分析、判断与排除方法,并注重培养学生运用修理设备的能力及换件修理的技能。	144
4	农机运用		主要讲授农业机组运用原理,农业机械化生产工艺,拖拉机汽车试运	



		培养学生对机车技术状态的分析鉴定能力。	转、技术维护保养、检测技术、综合性故障分析、油料等内容。教学中注重培养学生对机车技术状态的分析鉴定能力。	126
5	农业机械	培养学生能够独立完成拖拉机等农机安装、维护的能力	结合本区特点讲授耕、耙、播、收、植保、排灌以及畜牧机械加工等农业机械的基本构造、工作原理及使用维护知识。	144
合计				666

3、专业选修课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	机械加工技术	培养学生对常用机械加工运用能力	掌握砂型铸造的方法、了解的机加工原理和方法、熟悉机加工工艺的制定及常见的定位方法。	72
2	企业管理	培养学生企业管理的基础知识，对现代科学管理方法的应用能力	主要讲授企业管理的基础知识，对现代科学管理方法的应用、市场经济与企业改革、技术经济分析等内容作必要的介绍。	54
合计				126

4. 综合实训

综合实训是农机设备应用与维修专业必修的实习训练课程，安排在专业(技能)方向课学完之后，可在校内实训室或校外实训基地进行。通过综合实训，加深学生对本专业的认识和理解，进一步掌握专业基本知识和基本技能，提高学生的综合技能。

5. 顶岗实习

对学生职业素质方面的强化训练，使学生提前了解社会，增强岗位意识和岗位责任感，最大限度提高综合素质，增强社会经验，增加工作经验，要求学生认真学习企业员工



的爱岗敬业精神、吃苦耐劳精神严肃认真的工作态度，以及诚实、守时的品质，并要求学生学习企业的科学管理技能，企业文化和制造技术。

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

1. 公共基础课程的各种课程均为必修课，共计 1314 个学时，所有学生均应按量完成。

2. 专业课程的课程分为必修课、选修课两个部分，共计 1926 个学时，所有学生均应按量完成。

（二）教学安排建议

1. 教学活动时间分配表（以周为单位）

学期	专业 认知 入学 教育	军 训	理 论 教 学	实 践 教 学	一 体 化 教 学	综 合 实 训	顶 岗 实 习	考 试	毕 业 教 育	岗 前 培 训	机 动	假 期	学 年 周 数
1	0.5	0.5	14	0	4			1				4	52
2			15	0.6	2.4			1			1	8	
3			8	0	10			1			1	4	52
4			8	0	10			1			1	8	
5			8	0	8			1	1	1	1	4	52
6							20					8	
总计	0.5	0.5	53	0.6	34.4	0	20	5	1	1	4	36	156

2. 各类课程学时分配及比例表

课程类别	课程 门数	理论 教学	实践 教学	一体化 教学	合 计	占总学时 (%)
------	----------	----------	----------	-----------	-----	-------------



公共基础课程	16	750	150	414	1314	40.56%
专业基础课	4	322	232	40	594	18.33%
专业核心课程	5	258	160	248	666	20.56%
专业选修课程	2	22	34	70	126	3.88%
综合实训和顶岗实习	2				540	16.67%
总计	30	1352	576	772	3240	100%
占总学时(%)		41.73%	17.78%	23.82%		

3. 教学进程安排表

见附录 1

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

1. 教学团队构成

人才培养质量保障涉及学生学习、生活、发展的全过程，其实现的前提是一支优秀的教学团队。包括教学管理队伍、学生管理队伍、教学督导队伍、人才培养质量研究队伍和学生教学信息员队伍。教学管理队伍主要由教务处管理人员、教研组长组成。教学管理队伍在人才培养过程中起着重要作用，这支队伍的管理理念、管理能力和管理效率对人才培养质量有着直接的影响；学生管理队伍主要由政教处管理人员、各班主任组成，学生管理队伍在学生职业素质养成教育方面起着重要的作用，为技能型人才的培养提供保障；教学督导队伍应始终坚持“以督导学、以督导教、以督导管”的教学督导工作方针，对教师教学指导、教学反馈、教研教改等方面起到积极的促进作用；人才培养质量研究队伍主要由校内专家、兼职技师、校内研究骨干组成，这支队伍主要围绕专业发展规划和人才市场需求，研究分析人才培养质量现



状、探索人才培养模式、改革教学内容与方法、提供咨教服务等，为保障人才培养质量提供理论支撑。

2. 专业师资配备

(1) 我校师资力量雄厚，有理论基础扎实、技术成熟的机械加工培训教师 3 名，同时学校开设机械制造、电气技术应用等相关专业，有专业的教学团队，他们从事专业教学有多年，积累了丰富的教学经验，完全可以胜任农机设备应用与维修专业的教学工作。

(2) 专业教师学历职称结构合理，15 名专业教师均为双师型教师。其中具有高级职称证书的占 46.2%，具有技师或高级技师技能证书的占 25.3%。20.7%以上专职实习指导教师具有高级工以上技能等级证书。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 校内教学条件基本要求

理论课要具备多媒体教室，实践课应具备实训室。实训室包括：车钳焊操作实训室、电工实训室、电子技术实训室、计算机基础应用实训室、无线电调试实训室、CAD/CAM 实训室、电子产品生产车间、电气智能实训室、创新实训室，全县 29 个大型农场为校外实习实训基地，同时也可自己实施创业。根据专业技术建立发动机拆装实训室、托盘拆装实训室，实习工位应满足一个班学生（40 人）同时实训操作。

校内实训教学条件

序号	实训室名称	主要工具和实施设备	
		名称及型号规格	数量(台/套/个)



1	发动机实训室	拖拉机、汽车整车发动机拆装台架	5
		拖拉机、汽车喷油泵试验台	5
		拖拉机、汽车喷油器调试台	2
		拖拉机、汽车电喷咀清洗仪	2
		连杆校正仪	4
		气门研磨机 2 个	14
2	农机电器实训室	农机电器配件	若干
		电器实训台	4
		联收机电器实训	2
		蓄电池检测仪器	2
		电器万能试验台	2
		稳压电源（套）	4
		充电设备	若干
3	底盘实训室	各种拖拉机汽车整车总成台架	2
		各种拖拉机汽车整车驱动桥总成	4
		各种拖拉机汽车整车前桥总成	8
		各种拖拉机汽车整车制动系统教具	4
		各种拖拉机汽车整车各种检测设备（套）	3
		各种拖拉机汽车整车后桥总成干	4
4	农机液压实训室	农机液压实训台	2
		拖拉机各种泵、液压缸、阀	若干
		便携式液压测试仪	1
		拖拉机分配器	2
5	农机虚拟实训室	多媒体机房应用软件（台）	50

2. 校外实习基地



校外实训基地由校企双方共建共管，实训基地的数量要满足本专业学生顶岗实习的需求，保证学生顶岗实习的岗位与其本专业面向的岗位群基本一致，并定期安排学生进行岗位轮换，定期进行教学活动，培养学生良好的职业道德，强化实践能力和职业技能的培养，培养学生的岗位变化能力，提高学生的综合职业能力。

（三）教学资源

根据课程要求，选择教育部职业院校“十二五”规划教材，依据学校实训设备与学生实际情况，编写出版专业教材和校本教材。按照课程设置，制定课程标准，制作配套的教学课件和教学微课等教学资源。

（四）教学方法

1. 公共基础课

公共基础课的教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，注重教学模式的改革与创新，运行现代教学手段，充分调动学生学习的积极性，提高教学效率，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。针对学生特点，开设人文学科，培养他们热爱生活、增加知识面。

2. 专业基础课

专业技能课的任务是培养学生掌握必要的专业知识和比较熟练的职业技能，提高学生的就业、创业能力及适应职业变化的能力。课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，并注意与相关职业资格考核要求相结合。专业技能课的教学应根据培养目标、教学内容和学生的学习特点，采取灵活多样的教学方法。电气专业以实操



为主，学生在老师指导下进行电气控制电路的连接、自动化设备组装、自动化控制等方面的学习。专业核心课的教学应以实践为核心，辅以必要的理论知识，以配合就业与继续教育的需求，并兼顾培养学生创造思考、解决问题、适应变迁及自我发展的能力，使学生具有就业或继续教育所需的基本知识和技能。实训实习是专业技能课教学的重要内容，是培养学生良好的职业道德、强化学生实践能力和职业技能，以及提高综合职业能力的重要环节。应重视校内教学实训实习，特别是生产性实训。要在加强专业实践课程教学、完善专业实践课程体系的同时，积极探索专业理论与专业实践相结合的一体化教学方法。为扩展他们专业知识面，开设前沿选修课，激发学生学习兴趣。

3. 专业技能（方向）课

按照相应主要职业岗位的能力要求，旨在推进中职学校专业课程设置实现专业课程与产业、企业、岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，强化职业岗位技能训练，有利促进中职学生更好就业。

4. 实训实习课

实训实习是专业技能课程教学的重要内容，是培养学生良好的职业道德，强化学生实践能力，提高综合职业能力的重要环节。坚持工学结合、校企合作，强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动，重视校内教学实训，特别是生产性实训。加强专业实践课程教学、加大实训实习在教学中的比重,完善专业实践课程体系。要按照专业培养目标的要求和教学计划的安排，学校和实习单位共同制定实习计划，强化以育人为目标的实训实习考核评价。创新顶岗实习形式，组



织开展专业教学和职业技能训练，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致，健全学生实习责任保险制度。

（五）学习评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证”的获取率和毕业生就业率及就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

1. 课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

2. 实训实习效果评价方式

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生各项实训实习项目的技能水平。顶岗实习考核方面包括实习日志、层次、多方面的评价方式。

（六）质量管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，可实行工学交替等弹性学制。要合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

九、毕业要求

本专业学生通过规定年限的学习，必须修完人才培养方案所规定全部课程并成绩合格，同时满足下列条件方可毕业：

1. 专业核心课程成绩合格；



2. 获得至少 1 个农业机械方面职业资格证书。

十、附录

一般包括教学进程安排表、变更审批表等。

附件 1：教学进程安排表

农机设备应用与维修专业人才培养方案教学进程安排表

课程类别	课程序号	课程名称	总学时	学时分配			开设学期及周学时分配（每学期 20 周）						考核方式	备注
				理论	实践	理实一体化	一	二	三	四	五	六		
公共基础课	必修课程	1 中国特色社会主义	36	36	0	0	2						考试	
		2 心理健康与职业生涯	36	36	0	0		2					考试	
		3 哲学与人生	36	36	0	0			2				考试	
		4 职业道德与法治	36	36	0	0				2			考试	
		5 语文	198	100	18	80	3	2	2	2	2		考试	
		6 数学	144	100	0	44	2	2	2	1	1		考试	
		7 英语	144	100	0	44	2	2	2	1	1		考试	
		8 历史	90	90	0	0	2	2	1				考试	
		9 信息技术	144	0	96	48	3	3	2				考试	
		10 体育与健康	144	0	0	144	2	2	2	2			考查	
		11 艺术（音乐）	36	0	18	18	1	1					考查	
		艺术（美	36	0	18	18	1	1						



			术)												
		12	劳动	18	0	0	18	1						考查	
		小计	占总学时 33.89%	1098	534	150	414	19	17	13	8	4	0		
		13	职业礼仪	36	36	0	0	2						考查	
		14	时事报告	36	36	0	0		2					考试	
		15	物理	72	72	0	0	2	2					考试	
		16	化学	72	72	0	0	2	2					考试	
		小计	占总学时 6.67%	216	216	0	0	6	6	0	0	0	0		
		合计	占总学时 40.51%	1314	750	150	414	25	23	13	8	4	0		
专业 (技能) 课程	专业基础课程	1	机械制图	160	80	80		2	2	2	1	1		考试	
		2	机械基础	160	80	80		2	2	2	1	1		考试	
		3	机械CAD	120	40	80	20		1	1	2	2		考试	
		4	电工与电子技术基础	154	44	110	20		1	1	2	2		考试 考试	
		小计	占总学时 18.33 %	594	322	232	40	5	7	7	7	7			
	专业核心课程	1	汽车拖拉机原理	126	32	32	62			2	2	3		考试	
		2	汽车拖拉机电路原理	126	32	32	62			2	2	3		考试	
		3	农机维修	144	30	40	74			2	3	3		考试	
		4	农机运用	126	50	26	50			2	3	3		考试	



		5	农业 机械	144	114	30				2	3	3		考试	
		小计	占总 学时 20.56%	666	258	160	248			10	12	15			
	选修 课程	1	机械加 工技术	72	12	20	40				2	2		考查	
		2	企业 管理	54	10	14	30				1	2		考查	
		小计	占总 学时 3.88 %	126	22	34	70				3	4			
	合计		占总学 时 42.77 %	1386	602	426	358	5	7	17	22	26			
	顶岗实习			540		540									
	合计		占总 学时 16.67 %												
总 计				3240											



附件 2：专业建设指导委员会

农机设备应用与维修专业建设指导委员会

主 任：季希武

常务副主任：刘永智 李世强

副主任：杨勇（教学处主任 高级教师）

宋迎双 武邑中兴机械加工厂经理

成 员：马斌（实训处主任 高级教师）

赵静（机械教研组组长 助理讲师）

薛瑞刚（专业带头人 高级教师 加工中心高级工）

靳锁娟（专业带头人 高级教师）

国超 （专业骨干教师 助理讲师 高级车工）

靳大华（学科带头人 助理讲师 高级车工）

郝卫民 衡水道远环保科技有限公司总经理

孙嘉勇 爱德克斯（天津）汽车零部件有限公司劳务经理



附件 3：变更审批表

武邑县职业技术教育中心人才培养方案变更审批表

20 ———— 20 学年第 学期

申请单位		中专数控组	适用年级/专业	一年级	
申请时间		2022.6.20	申请执行时间	2022.6.23	
人才培养方案 调整内容	原方案	课程名称	课程类别	周学时	开课学期
		农业机械使用与维护	专业基础课	6	一、二
	调整方案	课程名称	课程类别	周学时	开课学期
		农机设备应用与维修	专业基础课	8	一、二
	调整原因		严格遵守国家规范，精益求精，做到有据可依， 保证教师的教学质量		
教研组长意见		教研组长（盖章）： 年 月 日			
教学处 意见		教学主任（盖章）： 年 月 日			
主管校长意见		主管校长（盖章）： 年 月 日			