



作物生产技术专业人才培养方案



武邑县职业技术教育中心

2022 年 6 月修订



目录

一、专业名称与专业代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	10
(一) 培养目标	10
(二) 培养规格	10
六、课程设置及要求	12
(一) 公共基础课程	12
(二) 专业(技能)课程	23
七、教学进程总体安排	27
(一) 基本要求	27
(二) 教学安排建议	27
八、实施保障	28
(一) 师资队伍	28
(二) 教学设施	29
(三) 教学资源	36
(四) 教学方法	37
(五) 学习评价	37
(六) 质量管理	38
九、毕业要求	39
十、附录	39
附件 1: 教学进程安排表	39
附件 2: 专业建设教学工作指导委员会	41
附件 3: 变更审批表	41



作物生产技术专业人才培养方案

一、专业名称与专业代码

专业名称：作物生产技术

专业代码：610102

二、入学要求

应届初中毕业。

三、修业年限

修业年限为 3 年，在校学习 2.5 年，顶岗实习 0.5 年。

四、职业面向

本专业职业面向

序号	面向的职业岗位	职业能力与证书	备注
1	农业生产单位的生产与经营	农艺工（中级）	中职
2	作物病虫害的防治与检疫	植保工（中级）	
3	作物生产技术与指导	种子繁育员（中级）	
4	种子企业的生产经营与检验	种子检验员（中级）	

注：每个专门化方向可根据区域经济发展对人才需求的不同，任选一个工种，获取职业资格证书。

专业工作岗位及职业能力分析

职业岗位	工作任务		职业技能	知识领域	能力整合顺序
作物生产	制定生产	计划的制定	能根据市场需求和生产条件制定生产计划	1. 掌握育苗技术 2. 种子化肥农药的使用	1. 具有应用数学及生物知识解决本专业中的数



	计划、准备生产资料	土地农资的准备、育苗	1. 能实施播前灌溉, 确定耕翻时期和深度, 能根据作物种类确定基肥数量和种类, 并正确施用基肥, 能够选配和使用除草剂。 2. 能按要求准备肥料、种子、农药和薄膜等生产资料, 能够处理种子。 能完成育苗设施准备、催芽播种和幼苗期的管理	方法 3. 掌握使用除草剂的方法	学计算问题的基本能力。 2. 掌握计算机应用基础知识和技术, 具有计算机应用方面的自学能力。 3. 具有一定的语言很文字表达能了, 具有英语听、说、读、写的基本能力。 4. 掌握现代农艺技术专业的基本理论知识, 如设施构建、土壤与肥料、作物病虫害防治、植物生理、遗传与育种、环境与气候, 5. 了解农业经营管理的基本内容和农业基本政策法规。 6. 掌握种植产品的生物
	整地	翻地、平整土地	能够按作物和耕地状况平整土地。	掌握整地技术	
		耕地排灌沟的布局	能根据作物生长要求进行排灌沟的布局	灌溉排水的时期和用量	
	播种	播种、移栽	1. 能计算播种量 2. 能够适时、适量、按适宜深度播种 3. 能够确定移栽 4. 能够检查移	1. 播种技术, 提高播种质量 2. 生长期间的田间管理技术	
	田间管理	耕作管理、肥水管理、植株管理、病虫害防治	1. 能够检查中耕、松土、保滴、除草及起垄培土的质量 2. 能够按照作物不同生育时期及生长情况, 进行土壤施肥、随水施肥和叶面施肥		
	收获与农产品保存	收获、整理、贮藏			



	常用农机具的使用与维护	农机具的使用、保养与维护			学特性， 7. 掌握农产品加工的原理、方法，懂得企业管理的一般性知识， 8. 学会农产品市场营销的基本路线。
作物病虫害的防治与检疫	作物病虫害预测预报	田间调查、整理数据、传递信息	1. 能识别当地主要病虫草鼠害和天敌 25 种以上 2. 能独立进行主要病虫害发生情况调查 3. 能进行常规计算 4. 能对病虫害发生动态作出初步判断	掌握病虫害的检疫方法	9. 农作物生产技术、蔬菜生产技术、专业知识和职业技能。
	作物病虫害综合防治	起草综防计划、实施综防措施	1. 能结合实际对主要病虫害提出综防计划 2. 能利用天敌进行生物防治 3. 能合理使用农药控害保益		
	农药（械）的使用	配制药液、施用农药、维修保养药械	1. 能批量配制农药 2. 能使用背负式机动喷雾器 3. 能排除背负式机动喷雾器一般故障 4. 能维修手动喷雾器 5. 能保养背负式机动喷雾器	1. 农药的配制 2. 喷雾器的使用和维修	



主要作物良种繁育	制定种子生产计划、做好播前准备	制定生产计划、种子(苗)准备、种植安排、生产资料准备、整地施肥	1. 准备好、备足种子 2. 能完成较复杂的种子(苗)处理 3. 能按要求落实地块及种植方式 4. 能根据繁种方案准备所需生产资料 5. 能准备、维修常用农具 能完成整地施肥工作	1. 调查种子市场,了解种子需求情况。 1. 整地技术 2. 各种农机具的维修与使用
	田间管理	规格种植、水肥管理、病虫害防治	1. 能进行规格种植 2. 能根据作物生育发育生长进行水肥管理 3. 能及时发现病、虫、草、鼠害 4. 能正确使用农药 5. 能进行较为复杂的收获、脱粒、晾晒、清选等工作	识别病虫害危害症状,及水肥管理技术
	质量控制	防杂保纯、去杂去劣	1. 能控制生物学混杂 2. 能防止机械混杂 3. 能准确去除杂劣株	防止生物学混杂的技术
农业生	田间观察	营养观察、生育观察	1. 能准确判断作物群体生长、营养、发育状况 2. 能观察记载作物生育时期 3. 能观察记载作物花期相遇情况	识别植株的长相和长势
	服务顾客	接洽、咨询、服务顾客	1. 能用常规礼貌用语接待顾客,能与顾客交流沟通、了解顾客需求 2. 能发现潜在顾客 3. 能为顾客分装分销及零售产品 4. 能介绍不同农资商品的特点。使用方法	1. 种子的包装技术。 2. 具备市场的营销手段



产资料 营销			和注意事项 5. 能介绍同类农资商品不同品种之间的区别 6. 能介绍农资新商品的特点和区别	3. 了解种子市场的绣球情况 1. 具有识别各种农资的能力 2. 具备与顾客交流达成交易的能力
	商品推介与应用	识别、介绍农资产品, 农资使用反导	1. 能根据商品名称或包装识别不同农药的商品种类 2. 能根据包装和种子外观特征识别不同作物的种子 3. 能根据包装颜色、气味等物理特征识别肥料及植物营养素的种类 4. 能识别地膜、棚膜、遮阳网等家用塑料商品 5. 能介绍常用农资商品的作用 6. 能介绍常用农资商品的使用	
	商品销售	组织准备和实施农资商品销售, 售后分析	1. 能管理、准备销售商品 2. 以清点商品库存 3. 能确定合适的商品报价 4. 能准备预约销售 5. 能够进行现场货款结算, 并进行核对 6. 能根据销售凭证核发农资商品 7. 能根据销售合同核应收应付款, 能进行应收款的结算 8. 能够根据农资商品销售结果分析销售结构比例	
	商品保管	农资商品的日常保管和陈列展示	1. 能够按照不同农资商品的不同分类及特性进行分类 2. 能够按照不同农资商品的分类和特性陈列和摆放农资商品 3. 能够按照农资商品的使用有效期进行保管 4. 能够根据不同农资商品的预期销售数量和销售周期进行保管 5. 能够按照不同农资商品的验收要求验收农资商品和入库 6. 能够按照不同农资商品的特殊要求进行库存管理	
	信	信息	1. 能够运用观察、访问等方式直接获取信息	1. 计算机的



农业技术推广	信息采集处理	的采集和处理	2. 能够通过查阅资料获取信息 3. 能够通过会议、媒体采集信息 4. 能够通过田间调查获取信息 5. 能够通过语言、文字、图表等手段记录和传递信息 6. 能够进行信息的归档和查询	使用、与维修 2. 农业知识的推广与应用	
	技术示范推广指导	技术示范、项目推广、技术反导	1. 能够根据技术试验示范的方案或规程进行试验示范 2. 能够采集试验示范数据 3. 能够推介推广项目承担单位、实施地点 4. 能够根据项目实施方案和技术路线完成项目的实施 5. 能够推介推广项目的技术要领 6. 能够指导主要农作物的生产技术 7. 能够指导主要农产品和储藏、保鲜和初加工技术 8. 能够指导生产者选用常用的农业生产资料		
	技术咨询培训	技术咨询、技术培训	1. 能够解答当地主要农产品生产、收获、储藏、保鲜和初加工技术问题，并提供解决方案 2. 能够解答与农业生产相关的法律、法规和政策问题 3. 能够宣讲农业生产技术 4. 能够开展生产技术培训		
家庭农场经营（合作社、种植大户等）	农产品商场的预测和经营项	农产品市场的分析与预测、经营项目的筛选与确定	1. 根据数据的采集合理制定预测经营项目。 2. 对农产品市场进行正确的分析策划		



	目的确定				
	生产计划的制定、生产资料的准备	制定生产计划、准备生产资料	根据市场需要制定合理的生产计划		
	组织生产过程	人员组织管理、生产组织管理	1. 有调动人员的能力。 2. 合理组织生产的各个环节	1. 采集数据，制定计划的能力 2. 组织领导能力、协调人员间的关系能力 3. 农产品的包装技术	
	农产品的收获、加工、销售	农产品的收获、包装加工、市场营销	1. 掌握农产品的收获时期 2. 农产品的市场经行了解		
	质量控制	工作效能控制、产品质量	1. 保障产品质量 2. 提高工作效能，保障产品的及时供应		



	控制			
经济核算	成本核算、销售核算、投资核算	1. 能够使用计算机进行核算 2. 能够正确计算投资成本与效益 3. 能够正确把握市场动向		

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业主要在落实“立德树人”的根本任务基础上，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德较强实践动手能力，适应行业第一线需求的高素质劳动者和技能型人才。它要求学生在树立为农服务意识的同时，还要具有会学习、会生活、会做事、会合作，具有良好职业道德素质和种植生产技能，具有种植产品加工生产和经营管理能力，有较强市场经济意识，有独立自主、开拓创新精神，有健康的身心素质和较强的适应能力和应变能力。

（二）培养规格

素质要求：

1. 有正确的政治方向；有坚定的政治信念，遵守国家法律和校规校纪，爱护环境，讲究卫生，文明礼貌；为人正直，诚实守信。
2. 有科学的认知理念和方法；有严肃认真的工作态度及耐心细致的工作作风；有正确的审美观和较高的文化素养。
3. 能达到中职生体质健康合格标准，主动适应现实环境。
4. 具有自主学习、独立思考和创新思维能力。
5. 具有收集处理信息、获取新知识的能力，
6. 具有分析问题、解决问题及一定的语言文字表达能力。



7. 具有较强的事业心、责任感和团队合作精神及一定的社会活动能力。具有农学专业技术从业人员职业道德。

知识要求:

1. 具有应用数学及生物知识解决本专业中的数学计算问题的基本能力。

2. 掌握计算机应用基础知识和技术, 具有计算机应用方面的自学能力。

3. 具有一定的语言很文字表达能了, 具有英语听、说、读、写的基本能力。

4. 掌握现代农艺技术专业的基本理论知识, 如设施构建、土壤与肥料、作物病虫害防治、植物生理、遗传与育种、环境与气候。

5. 了解农业经营管理的基本内容和农业基本政策法规。

6. 掌握种植产品的生物学特性。

7. 掌握农产品加工的原理、方法, 懂得企业管理的一般性知识。

8. 学会农业产品市场营销的基本路线。

9. 农作物生产技术、蔬菜生产技术、专业知识和职业技能。

技能要求:

1. 具有熟练的作物、蔬菜栽培的基本技能, 掌握作物从整地、育苗到管理、收获的一系列过程的管理方法。

2. 准确判断病虫害危害, 适时提出防治措施。

3. 熟悉各种设施构建和管理技术, 能准确扑捉市场信息, 指导农业生产

4. 具有农产品加工的基本技术, 能独立主持产品的科研开发。

5. 学会分析市场走向, 为企业生产决策提供依据;

6. 能组织管理小型加工企业或流水作业, 能策划市场营销。



7. 能承担本地区农作物生产、蔬菜生产、经营管理、技术推广和信息服务工作。

8. 具备解决本地种植业生产实际问题和种植技术推广的能力。

9. 中专毕业后不再继续进入高职教育阶段学习的，在中职毕业时，至少要获得一个符合专业面向的初级或中级职业资格证书。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 中国特色社会主义（参考学时：36）

课程目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

主要内容和教学要求：

教学内容：（1）中国特色社会主义的创立、发展与完善；（2）中国特色社会主义经济；（3）中国特色社会主义政治；（4）中国特色社会主义文化；（5）中国特色社会主义社会建设与生态文明建设；（6）踏上新征程 共圆中国梦

教学要求：通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，



坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。

2. 心理健康与职业生涯（参考学时：36）

课程目标：基于社会发展对中职学生职业生涯发展提出的新要求以及职业成才的培养目标，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

主要内容和教学要求：

教学内容：（1）时代导航 生涯筑梦；（2）认识自我 健康成长；（3）立足专业 谋划发展；（4）和谐交往 快乐生活；（5）学会学习 终身受益；（6）规划生涯 放飞理想。

教学要求：通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。

3. 哲学与人生：（参考学时：36）



课程目标：阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

主要内容和教学要求：

教学内容：（1）立足客观实际，树立人生理想；（2）辩证看问题，走好人生路；（3）实践出真知，创新增才干；（4）坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。

教学要求：让学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。

4. 职业道德与法治（参考学时：36）

课程目标：着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。

主要内容和教学要求：

教学内容：（1）感悟道德力量；（2）践行职业道德基本规范；（3）提升职业道德境界；（4）坚持全面依法治国；（5）维护宪法尊严；（6）遵循法律规范。



教学要求：让学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。

5. 语文（参考学时：198）

课程目标：学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。(1)语言认知与积累。(2)语言表达与交流。(3)发展思维能力。(4)提升思维品质。(5)审美发现与体验。(6)审美鉴赏与评价。(7)传承中华优秀传统文化。(8)关注、参与当代文化。

主要内容和教学要求：

教学内容：基础模块：(1)语感与语言习得；(2)中外文学作品选读；(3)实用性阅读与交流；(4)古代诗文选读；(5)中国革命传统作品选读；(6)社会主义先进文化作品选读；(7)整本书阅读与研讨；(8)跨媒介阅读与交流。

职业模块：(1)劳模精神工匠精神作品研读。(2)职场应用写作与交流。(3)微写作。(4)科普作品选读。

拓展模块：(1)思辨性阅读与表达。(2)古代科技著述选读。(3)中外文学作品研读。



教学要求：(1) 立德树人，发挥语文课程独特的育人功能。(2) 整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动。(3) 体现职业教育特点，加强实践与应用教师在教学过程中，可采用语文综合实践的形式组织教学，注意融入职业道德、职业修养教育，增强职教特色。(4) 提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变，努力实现语文教学与信息技术的融合，提高语文教学的实效。

6. 数学（参考学时：144）

课程目标：提高学生的数学素养，使学生掌握社会生活所必须的一定的数学基础知识和基本运算能力、基本计算工具使用功能，培养学生的数学思维能力，发展学生的数学应用意识。

主要内容和教学要求：根据学生的实际建立数学知识基本平台，以代数、三角的主要内容为基础，注重与生活实际和专业课程学习的联系，增加趣味性与可读性，降低数学知识的系统性要求，降低推理和证明的难度，强调起点低、可接受、重应用的原则，使学生愿意学，学得懂，学了会用，让数学基础不同的学生都能获得不同的提高，强调数学思想方法的应用，以利于激发学生学习数学的兴趣，发展学生的数学应用意识。

7. 英语（参考学时：144）

课程目标：

场语言沟通目标：在日常英语的基础上，围绕职场相关主题，能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感；能以口头或书面形式进行基本的沟通；能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。

思维差异感知目标：能理解英语在表达方式上体现出的中西思维差异；能理解英语在逻辑论证上体现出的中西思维差异；在



了解中西思维差异的基础上，能客观对待不同观点，做出正确价值判断。

跨文化理解目标：能了解世界文化的多样性；能了解中外文化及中外企业文化；能进行基本的跨文化交流；能用英语讲述中国故事，促进中华优秀传统文化传播。

自主学习目标：能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标；能多渠道获取英语学习资源；能有效规划个人的学习，选择恰当的学习策略和方法；能监控、评价、反思和调整自己的学习内容和进程，提高学习效率。

主要内容和教学要求：

教学内容：基础模块：(1)学习国际音标，能正确发音。(2)日常用语的学习：问候及应答，道别；感谢及应答；帮助及应答语；介绍；表达个人兴趣爱好及看法；问路及指路；时刻的表达；购物，天气等。(3)围绕话题的学习，强化阅读和听说及简单写作练习，强化基本语法知识；提高文化素养和学习中西方文化差异。主要话题包括：校园生活；家庭；时间；食物；季节；信息时代；友谊；运动；节日；旅行；购物；文化；勇敢忠诚；健康生活；环境；职业规划等。职业模块：侧重于英语学习和专业知识的结合，不同专业侧重点不尽相同。

教学要求：(1)立德树人，充分发挥语言课程的育人功能，把德育教育贯穿于英语教学中，落实立德树人根本任务。

(2)合理设计教学活动，使教学内容更容易让学生接受，达到预定的教学目标。(3)以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学。(4)体现职业教育特点，加强实践与应用。教师在教学



过程中，可采用任务实践的形式组织教学，注意融入职业道德、职业素养教育，增强职教特色。

8. 历史（参考学时：90）

课程目标：落实立德树人的根本任务，通过学习，使学生掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。（1）了解唯物史观的基本观点和方法，初步形成正确的历史观；能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中，并将唯物史观作为认识 and 解决现实问题的指导思想。（2）掌握时空观念，能够在不同的时空框架下理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体；在认识现实社会或职业问题时，能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。（3）认知史料的重要性。通过搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的依据；能够依据事实与史料对历史事物发表自己的看法；能够全面客观地评价历史人物；能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。（4）树立正确的国家观，增强对祖国的认同感；增强民族团结意识，铸牢中华民族共同体意识；了解并认同中华优秀、传统文化、革命文化、社会主义先进文化，引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概，认识中华文明的历史价值和现实意义；拥护中国共产党领导，认同社会主义核心价值观，树立四个自信；了解世界历史发展的基本进程，树立正确的文化观，形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识；树立劳动光荣的观念，养成爱岗敬业、诚信公道、精益求精、协作创新等良好的职业精神，树立正确的世界观、人生观和价值观。

主要内容和教学要求：

教学内容：（1）本课程包括三个通史模块和一个具有职教特色的专题模块，分别是中国古代史、中国近代史、中国现代史和



手工业发展史，共有 15 个学习专题。(2) 按时间顺序选取历史中具有重要影响的事件，突出中国各历史时期的社会发展脉络。内容从史前时期到当今社会影响中国历史发展进程的重大事件和优秀传统文化。

教学要求：(1) 通过学习，使学生能够运用唯物史观认识和分析历史现象，在不同的时空框架下理解历史上的变化与延续。(2) 使学生能够依据事实与史料对历史事物发表自己的看法，在认识中华民族多元一体的历史发展进程和探寻历史规律的过程中，进一步了解中华优秀传统文化，加强对中华民族的认同感，树立正确的历史观。(3) 学习过程中逐步掌握唯物史观、时空观念、史料实证等方法，厚植爱国情怀。

9. 信息技术（参考学时：144）

课程目标：全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕中等职业学校信息技术学科核心素养，吸纳相关领域的前沿成果，引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感与行为能力，为就业和未来发展奠定基础，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。在学习信息技术基础知识和基本技能的过程中提升认识、合作与创新能力，发展信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任等方面的核心素养。

主要内容和教学要求：信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。



基础模块包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步 8 个部分内容。

拓展模块设计了计算机与移动终端维护、小型网络系统搭建、实用图册制作、三维数字模型绘制、数据报表编制、数字媒体创意、演示文稿制作、个人网店开设、信息安全保护、机器人操作 10 个专题。教学中可根据学生专业能力发展需要选择部分专题、设定教学内容，以项目综合实训的方式实施教学。围绕中等职业学校信息技术学科核心素养，吸纳相关领域的前沿成果，引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感与行为能力，为就业和未来发展奠定基础，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

10. 体育与健康（参考学时：144）

课程目标：中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；准守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增其体制、健全人格、锻炼意志，是学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。

主要内容和教学要求：



教学内容：中等职业学校体育与健康课程由基础模块和拓展模块两个部分构成，基础模块是各专业学生必修的基础内容，它包括体能和健康教育；拓展模块是满足学生继续学习与个性发展等方面需要的选修内容，分为拓展模块一和拓展模块二。

基础模块（1）体能训练的主要内容是充分发展与专项运动能力密切相关的力量、速度、耐力、柔韧、灵敏等运动素质。主要包括体能发展的基本原理与方法、测量与评价体能水平的方法、体能锻炼计划的制定步骤的方法、有效控制体重与改善体质的方法等内容。（2）健康教育需要掌握健康的基本知识与技能、食品安全和合理营养的知识，了解常见传染性和慢性非传染性疾病的预防，安全运动和应急避险，常见运动损伤和处理，常见职业性疾病的预防与康复，环境，健康与体育锻炼的关系，了解性与生殖健康知识，提高心理健康水平和社会适应能力，反兴奋剂教育等内容。

拓展模块包括拓展模块（1）和拓展模块（2），拓展模块二为任意选修。拓展模块一包括球类运动、田径类运动、体操类运动、水上类运动、冰雪类运动、武术与民族民间传统体育类运动、新兴体育类运动 7 个运动技能系列。

教学要求：（1）坚持立德树人，发挥体育独特的育人功能。（2）遵循体育教学规律，提高学生运动能力。（3）把握课程结构，注重教学的整体设计。（4）强化职业教育特色，提高职业体能教学实践的针对性。（5）倡导多元的学习方式，培养学生自主学习能力。

11. 艺术（参考学时：72）



课程目标：以体现时代精神和文化内涵的经典艺术作品滋养学生，强化学生的审美体验和审美能力；以富有人文精神的经典艺术作品提升学生的人文素养，扩大学生的视野和胸怀，促进学生审美能力与综合能力的提高。

主要内容和教学要求：

音乐篇：了解不同音乐、舞蹈和戏剧作品的基本形式、风格、特点和基本常识，掌握欣赏的基本方法，感受音乐、舞蹈和戏剧作品反映的精神，获得身心愉悦与欣赏经验，发展创新思维，培育综合素养，提升生活品质。

美术篇：从自然、社会、文化和艺术表现、发展演变进程等角度赏析不同美术类型的经典性、代表性和时代性的佳作，学生了解美术及应用美术的基础知识，理解作品的思想情感与人文内涵，丰富人文素养与精神世界，拓展审美视野，提高审美能力，发展创新思维，形成正确的人生观、世界观和价值观。

12. 劳动（参考学时：18）

课程目标：《劳动教育》使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。从形式和内容上贴近中职学生的思想实际和生活现实，把握学生认知规律和特点，用鲜活的典型经验和案例教育、引导学生，用通俗生动的语言和活泼时尚的形式吸引学生、服务学生，使中职生能读、爱读、读了受益。通过关注职教生的情感、学习和就业需求，注重和中职学校师生的互动交流，为中职生解疑释惑、心灵加油。

主要内容和教学要求：

（1）树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义。了解人类的历史首先是生产发展的历史，是劳动人民创造的历史；



懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证；劳动是公民的神圣义务和权利；懂得轻视体力劳动和体力劳动者，是数千年来剥削阶级思想残余；懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义。（2）培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。养成劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响。（3）学习是学生的主要劳动，教育学生从小勤奋学习，将来担负起艰巨的建设任务。并教育学生正确对待升学、就业和分配。劳动教育，还要通过生产劳动和公益劳动等来实施。学生在校期间，要按照教学计划的规定，适当参加劳动。

13. 职业礼仪（参考学时：36）

依据《中等职业学校职业礼仪课程标准》开设，注重培养学生创新创业在本专业中的应用能力。

14. 时事报告（参考学时：36）

依据《中等职业学校时事报告课程标准》开设，注重培养学生时事政治在本专业中的应用能力。

15. 物理（参考学时：72）

依据《中等职业学校物理课程标准》开设，注重培养学生物理知识在本专业中的应用能力。

16. 化学（参考学时：72）

依据《中等职业学校化学课程标准》开设，注重培养学生化学知识在本专业中的应用能力。

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课程



序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	植物科学基础	掌握植物科学的最新发展动向，熟悉所从事研究方向的发展趋势，并能在知识和技术开发方面有所创新。	能够掌握并执行植物科学基础国家标准的有关基本规定；具备扎实的生物学理论基础和宽广的知识面。掌握本学科的基础专业知识，具有与本学科相关的知识和科学文化修养。能利用现代多种信息媒体获取所需的知识，有的放矢、高效、灵活地加以应用，解决实际中的植物科学及其相关问题。	180
2	种植基础	通过学习光、温度、水分、养分等与植物的关系，掌握提高作物产量的方法。熟悉土壤性质各肥力因素之间的关系及调节方法。	通过学习光、温度、水分、养分等与植物的关系，掌握提高作物产量的方法。熟悉土壤性质各肥力因素之间的关系及调节方法。	144
3	农村社会基础	培养学生利用所学知识处理现实生活中遇到的各种实际问题。	掌握农村的方针政策，培养学生爱家乡、爱农村的情感。培养严谨的工作作风，培养热爱劳动、文明生产、环境保护和质量与效益的意识。	72
合计				396

2. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
----	------	------	-----------	------



1	作物生产	通过学习，掌握作物生产技术，培养学生的农业素质，实践技能，开发创新思维和创新能力；养成理论联系实际，学以致用的优良学风。	掌握北方大田作物的栽培与管理技术，包括作物从种到收各个技术环节，明确作物的栽培和管理的技术要点；学会种植大田作物的具体操作技能，通过走进农田，加强生产实际，努力做到对理论知识的运用；	193
2	蔬菜生产	通过学习，掌握蔬菜生产技术，能在生产实践中解决实际问题；培养学生相应的方法能力、社会能力、相互沟通和团队协作的能力。	通过本课程学习，了解蔬菜的分类方法，掌握各种蔬菜的种植与管理及蔬菜病虫害的预防及防治；	142
3	果树生产	通过学习，掌握果树生产技术，通过学习能使学生具有较高的职业素质和良好的职业道德。	掌握各种果树的栽培管理技术及病虫害防治方法；根据果树生长发育特点采取相应的田间管理措施，苹果、梨、桃、葡萄的栽培管理及病虫害防治技术。	193
4	园林绿化	通过学习，掌握园林绿化技术，培养学生获取信息、学习新知的职业生涯发展能力；培养学生动手操作能力。	掌握园林植物的分类及栽培管理技术、园林植物造景、规划设计；掌握基本的养护知识与技能；掌握基本的园林规划设计的基本知识；熟练操作各类园林植物栽培和养护；	142
合				670



计				
---	--	--	--	--

3. 专业选修课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	植物保护	通过学习，掌握植物病虫害的识别及防治技术，培养学生严格认真、精益求精的工作作风。	掌握植物发病规律及防治方法；掌握各种植物的病虫害侵染过程与防治方法；掌握杂草对栽培植物的危害及防治方法；通过学习培养学生爱专业、学专业的思想情感；	160
2	植物生理学	通过学习，掌握各种植物各个部分内部解剖构造；掌握植物生长发育的规律，并利用规律进行调节植物生长发育。	能说出植物的细胞和组织的特征；能说出植物六大器官的形态、结构的特点；能识别常见的植物，并说出其形态学特征；能说出水分和矿物质的代谢规律并在生产实践中进行利用；能说出植物的光合作用和呼吸作用的规律并在生产实践中进行利用；	160
合计				320

4. 综合实训

对学生各种作物栽培与管理的综合练习。结合农艺工的岗位实际，锻炼学生处理综合问题的能力。

5. 顶岗实习



对学生进行职业素质方面的强化训练，使学生提前了解社会，增强岗位意识和岗位责任感，最大限度提高综合素质，增强社会经验，增加工作经验，要求学生认真学习企业员工的爱岗敬业精神、吃苦耐劳精神严肃认真的工作态度，以及诚实、守时的品质，并要求学生学习企业的科学管理技能，企业文化和制造技术。

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

1. 公共基础课程的各种课程均为必修课，共计 1314 个学时，所有学生均应按量完成。

2. 专业课的课程分为必修课、选修课两个部分，共计 1926 个学时，所有学生均应按量完成。

（二）教学安排建议

1. 教学活动时间分配表（以周为单位）

学 期	专 业 认 知 入 学 教 育	军 训	理 论 教 学	实 践 教 学	一 体 化 教 学	综 合 实 训	顶 岗 实 习	考 试	毕 业 教 育	岗 前 培 训	机 动	假 期	学 年 周 数
1	0.5	0.5	14	0	4			1				4	52
2			15	0.6	2.4			1			1	8	
3			8	0	10			1			1	4	52
4			8	0	10			1			1	8	
5			8	0	8			1	1	1	1	4	52



6							20					8	
总计	0.5	0.5	53	0.6	34.4	0	20	5	1	1	4	36	156

2. 各类课程学时分配及比例表

课程类别	课程 门数	理论 教学	实践 教学	一体化 教学	合 计	占总学时 (%)
公共基础课程	16	750	150	414	1314	40.56
专业基础课	3	132	132	132	396	12.22
专业核心课程	4	220	230	220	670	20.68
专业选修课程	2	100	100	120	320	9.87
综合实训和顶岗实习					540	16.67
总计	25	1202	612	886	3240	
占总学时(%)		37.10	18.89	27.35		100

3. 教学进程安排表

见附录 1

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 教学团队构成

人才培养质量保障涉及学生学习、生活、发展的全过程，其实现的前提是一支优秀的教学团队。包括教学管理队伍、学生管理队伍、教学督导队伍、人才培养质量研究队伍和学生教学信息



员队伍。教学管理队伍主要由教务处管理人员、教研组长组成。教学管理队伍在人才培养过程中起着重要作用，这支队伍的管理理念、管理能力和管理效率对人才培养质量有着直接的影响；学生管理队伍主要由政教处管理人员、各班主任组成，学生管理队伍在学生职业素质养成教育方面起着重要的作用，为技能型人才的培养提供保障；教学督导队伍应始终坚持“以督导学、以督导教、以督导管”的教学督导工作方针，对教师教学指导、教学反馈、教研教改等方面起到积极的促进作用；人才培养质量研究队伍主要由校内专家、兼职技师、校内研究骨干组成，这支队伍主要围绕专业发展规划和人才市场需求，研究分析人才培养质量现状、探索人才培养模式、改革教学内容与方法、提供咨教服务等，为保障人才培养质量提供理论支撑。

2. 专业师资配备

项目 人数		人 数	现代农艺 专业（人）	本科学 历（人）	高级职 称（人）	高级工 （人）	具有信息化教 学能力（人）	本专业在校 生（人）
专业教师	专职教师	12	12	11	3	3	12	300
	兼职教师	2	2	1	0	2	2	
合计		14	4	12	3	5	14	

（二）教学设施

校内实训基地：

（一） 种子检测室（80 平方米） 功能：检测种子的纯度、净度、发芽率、水分等指标						
序号	设备名称	型号规格	单位	数量	单价 （元）	小计（元）
1	种子净度分析台	DR-800	台	1	15200	15200



武邑县职业技术教育中心人才培养方案

2	电子秤		台	1	980	980
3	置床设备	SC-13	台	1	4400	4400
4	双稳时电泳仪	DR-JY300C	台	1	4950	4950
5	夹芯式垂电泳槽	Y-SCZ7	台	1	1500	1500
6	水平电泳槽	Y-SPE	台	1	3720	3720
7	样品粉碎机	JFS0-100	台	1	1530	1530
8	烘箱	DRG-9053A	台	1	6800	6800
9	生物显微镜	XSP-8CA	台	1	6750	6750
10	电子天平（百分之一）	JY502N	台	1	2880	2880
11	电子天平（千分之一）	JY2003	台	1	4500	4500
12	电子天平（万分之一）	FA1004N	台	1	8670	8670
13	不锈钢扦样器		套	2	150	300
14	钟鼎式分样器		套	2	850	1700
15	横格式分样器		套	2	1500	3000
16	智能光照培养箱	SGZ-260	台	2	10500	21000
17	电冰箱	海尔 双门	台	1	3800	3800
18	梯度 PCR 仪	S960-T	台	1	45980	45980
19	pH 计	PHS-3C	台	1	2980	2980
20	数显加热磁力搅器		台	1	1520	1520
21	电热恒温水浴锅	HHS-21-4	台	1	2320	2320
22	低温台式高速离心机	TGL-16M	台	1	31800	31800
23	成套移液器	5-50ul		1	10500	10500
24	套筛		套	1	610	610
25	温湿度记录仪	TPJ-20	台	1	2225	2225
26	快速电脑水分仪	LDS-1H	台	1	3670	3670
27	手持放大镜		台	1	85	85
28	电子天平（十分之一）	MP10001	台	1	1350	1350
29	发芽盒		套	30	50	1500



30	发芽纸		包	1	180	180
31	数种板		台	1	150	150
32	玻璃干燥器		套	1	210	210
33	水分铝盒		套	5	85	425
34	硅胶		瓶	1	95	95
35	电动筛选器	DSX	台	1	3520	3520
36	种子净度仪	SCF-3	台	1	7150	7150
37	电子自动数粒	SLY-C	台	1	9100	9100
38	陈列柜			2	2000	4000
39	小计					221050
(二) 组织培养实验室（100 平方米）						
功能：通过无菌操作方法，对植物的某个器官、组织或细胞进行离体培养，通过人工控制和干预其生长环境，使其再生为完整的个体。						
1	超净工作台	HJ SW-CJ-1D	台	12	5500	66000
2	高压灭菌锅	SYQ-DSX-280A	只	3	11500	34500
3	恒温恒湿培养箱(光照)	SGZ-260A	台	2	10500	21000
4	电热恒温水浴锅	HHS-21-4	只	2	2320	4640
5	康氏振震器	KS	套	1	1000	1000
6	华尔巴电动弥雾器	100ml	套	1	100	100
7	分析天平(电子)		台	2	6600	13200
8	空调	格兰仕	台	1	5500	5500
9	超声波消毒仪		台	1	500	500
10	冰箱	海尔 双开门	台	1	3800	3800
11	酸度计	CT-6021A 型 PH（笔式） 酸度计	只	2	230	460
12	人工气候箱	DR-158B	台	1	5000	5000
13	显微镜		架	1	1000	1000
14	蒸馏水装置	7.5KW 10L/H	台	1	500	500
15	电炉	2KW	只	2	110	220
16	陈列柜			2	2000	4000



17	小计					161420
(三) 植物病理实验室 (80 平方米)						
功能：进行病原菌的分离、纯化、辨别、接种和显微观察等						
1	显微扫绘仪		架	5	7800	39000
2	电热恒温培养箱	RTOP-260B	台	2	10500	21000
3	冰箱	海尔 双开门	台	1	3800	3800
4	电热鼓风干燥箱	DHG-9070A	台	1	4300	4300
5	高压灭菌锅	SYQ-DSX-280A	台	1	11500	11500
6	电热恒温水浴锅	HHS-21-4	个	1	2320	2320
7	离心机	TGL-16G	个	1	31800	31800
8	真空泵	XD-020	个	1	100	100
9	电炉	1000W	个	3	330	990
10	农药残留速测仪	NY-8D	个	1	23000	23000
11	超净工作台	HJ SW-CJ-1D	个	15	5500	82500
12	手持放大镜		个	25	85	2125
13	定时钟		个	1	15	15
14	血球计数器		个	25	100	2500
15	台秤		台	1	150	150
16	超低容量喷雾器		台	2	1500	3000
17	手撒计数器		个	25	85	2125
18	保温漏斗		个	5	50	250
19	干湿球温度表		支	5	100	500
20	孢子捕捉器	DRBZ-3 便携式	个	1	7000	7000
21	糖醋液诱虫器		个	10	185	1850
22	冰冻切片机	QP2-III	台	1	2100	2100
23	打孔器	手持式	套	4	30	120
24	红外线干燥箱		台	1	1000	1000
25	黑光灯(带集虫装置)	TPSC1-1	套	2	1000	2000
26	接种工具		套	25	50	1250



27	解剖器		套	50	100	5000
28	切片			若干		3000
29	主要病虫害标本		套/种	3-6		4500
30	陈列柜			2	2000	4000
31	小计					262795
(四) 植物生理实验室（80 平方米）						
功能：研究植物生命活动规律及其与外界环境的相互关系						
1	电子天平	JY2003		1	4500	4500
2	电子天平	FA1004N		1	8670	8670
3	电导仪	AZ8306		1	2000	2000
4	光照培养箱	SGZ-260A		1	10500	10500
5	高速离心机	TGL-16G		1	31800	31800
6	空调机	格兰仕		1	5500	5500
7	电热恒温鼓风干燥箱	DHG-9070A		1	4300	4300
8	液相氧电极	Hansatech 231A		1	9800	9800
9	功放及无线接收	上海音桥		1	2200	2200
10	电动银幕	奥维嘉		1	2680	2680
11	集成控制系统	GK500		1	8000	8000
12	陈列柜			2	2000	4000
13	小计					93950
(五) 土壤分析实验室（80 平方米）						
功能：土壤理化性质测定,包括纯水制备,土壤水分测定,土壤速效养分测定等						
1	架盘天平	100g	台	5	65	325
2	真空泵	XD-020	台	2	100	200
3	坩埚钳		把	25	10	250
4	铝锅		个	4	50	200
5	台秤		台	2	150	300
6	土壤温湿度测定仪	DR-WT	台	1	18000	18000
7	土壤温度记录仪（多通道）	DRS-6W	台	1	25000	25000



8	土壤水分测定仪	DR-普及版	台	1	8000	8000
9	凯氏定氮仪	KDN-04C	台	1	23500	23500
10	土壤容重测定仪（环刀法）	DRRZ-4L	套	1	5500	5500
11	土壤酸度计	DRSDT-300	台	2	3000	6000
12	土壤养分速测仪	TPY-6A	台	2	15000	30000
13	土壤盐分速测仪	DR-EC-I	台	1	13500	13500
14	土壤硬度计	DRD-1	台	1	3500	3500
15	数字式土壤硬度计	DRD-2	台	1	11500	11500
16	土壤振筛仪	DRX-6	台	1	3200	3200
17	土壤张力计	DRZZ-50	台	1	2500	2500
18	电子精密天平	DR-5002，500g/10mg	台	5	3000	15000
19	电子分析天平	DR-2004B，200g/0.1mg	台	5	5000	25000
20	土壤筛	DR50005 直径 45cm，	只	20	100	2000
21	GPS 面积测量仪	DRJ-2012	只	3	8000	24000
22	边台（配通风橱）	DRT-500，配套	套	1	50000	50000
23	陈列柜			2	2000	4000
24	小计					271475
(六) 昆虫实训室（80 平方米）						
功能：研究昆虫的变态发育；昆虫与植物的关系等；微生物农药和植物病虫害管理。						
1	通风设备	DRX-923 定做	套	1	15000	15000
2	柜体式太阳能杀虫灯	DRZ-115	套	1	15500	15500
3	旋涡混合器	DRXH-1	台	1	5000	5000
4	抽湿机	DRDH-166B	台	2	1000	2000
5	加湿器	DR-D209 mini cooper	台	2	500	1000
6	喷雾塔		套	1	65000	65000
7	孢子捕捉仪	DRBZ-3 便携式	台	1	7000	7000
8	病虫调查统计器	DRDT-3	套	1	12500	12500
9	自动虫情测报灯	TPCB-II-C	台	1	28000	28000
10	超净工作台	HJ SW-CJ-1D	台	5	5500	30000



武邑县职业技术教育中心人才培养方案

11	高压灭菌锅	SYQ-DSX-280A	台	1	11500	11500
12	恒温恒湿培养箱	DRHH-260	台	1	10500	10500
13	人工气候培养箱	DRRP-300	台	1	28000	28000
14	昆虫针插标本盒	DR-13000 475x415x70mm 漆布	个	10	135	1350
15	展翅板	DR11003350x100x30mm (中缝 15mm)	个	10	75	750
16	三级台	DR10-1, 120x45x25mm	个	10	30	300
17	昆虫针	DR40101#-05#, 5 包, 100 支/包	套	5	50	250
18	微针	DR40201#-05#, 5 包, 100 支/包	个	10	75	750
19	捕虫网	DR5003, 伸缩式	个	5	225	1125
20	养虫工具	DR4008 木制养虫 笼, 养虫盒, 养虫管等	套	5	500	2500
21	昆虫针钳	DR19003 5#不锈钢	套	5	75	375
22	植物采集标签	DR104001	包	20	50	1000
23	昆虫采集标签	DR-90-1	包	20	50	1000
24	昆虫针台	DR19001, 木制油漆(6 孔)	个	5	30	150
25	展足板	DR43002, 350x100x25mm	个	5	80	400
26	昆虫标本采集袋	DR20022, 帆布式, 可背	件	5	275	1375
27	昆虫采集铲叉耙	DR51001, 三小件	套	5	155	775
28	昆虫标本采集盒	DR22001, 木制	只	5	60	300
29	解剖器械包	DR21007, 七件套	套	5	80	400
30	集虫布	DR29001, 白棉布制作	件	5	115	575
31	三角纸袋	DR20-1, 百只装	套	5	50	250
32	标本采集箱	DR2001, 硬式袋, 可提	件	5	300	1500
33	昆虫检疫工具箱	DR25001 460x360x130mm(24 种工具)	件	5	1500	7500



34	标本制作工具箱	DR25005 460x360x130mm(20 种工具)	件	5	1750	8750
35	昆虫性诱剂	各种昆虫性诱剂系列	套	5	1500	7500
36	粘虫板，每包 100 片	红色 240*200mm	包	10	250	2500
		粉色 240*200mm	包	10	250	2500
		灰色 240*200mm	包	10	250	2500
		紫色 240*200mm	包	10	250	2500
		青色 240*200mm	包	10	250	2500
		绿色 240*200mm	包	10	250	2500
37	地下害虫土筛（圆形）	DR50005 直径 45cm， 深 14cm，孔 0.2cm，	只	50	80	4000
38	双目体式显微镜	DRT-20 7-90X 连续变倍	套	20	3000	60000
39	标本柜	玻璃，定做	个	3	5000	15000
40	陈列柜			2	2000	4000
41	小计					365375
(七) 显微镜室（80 平方米） 功能：主要用于植物的生理、病理等切片的观察。						
1	直简单目显微镜	XSP-Z	台	20	300	6000
2	双目体视显微镜	XPS-1040	台	40	1800	72000
3	小计					78000
总合计						145,4065

校外实训基地: 武邑县良种繁育场 武邑县蔬菜繁殖基地

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施、需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用基本要求



按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足作物生产专业应用人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中专业类图书文献主要包括：有关农林专业的技术、标准、方法、农机操作规范及维护、实务案例类图书等。

3. 数字资源配备基本要求

建设和配置与专业相关的一定数量的多媒体素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

根据专业教学计划安排表，组织实施课程教学。课程教学执行相应的课程教学标准，以项目为载体，采用理实一体化的教学形式，完成课程教学内容，实现课程教学目标。课程教学以班级为单位进行，并将班级分为若干小组，采用集中教学和分组教学相结合的形式进行。校内教学以专任教师为主，企业教学以企业教师为主。

（五）学习评价

1. 学习过程常规评价：评价学习态度、学习纪律、到课率、课堂表现、平时作业及职业行为养成等方面情况。

2. 职业核心能力课程项目评价：评价每一个单项职业核心能力课程项目完成情况。

3. 综合职业能力实训项目评价：评价综合职业能力实训项目完成情况。



4. 期末考试：考核知识识记、理解、应用等情况。

5. 职业能力证书：评价学生结合课程学习参加行业或企业相关职业活动、考取相关职业资格或技能等级证书的情况。

评价方式。如课堂管理记录、实际操作、口试、笔试、作业评价、成果展示、个别过关、分组评价等。

评价标准。设定各个评价项目的要求、分值及评判细则（学生结合课程学习参加社会实践的经历及成果、考取的相关职业资格或技能等级证书，应根据真实、相关的原则予以合理的课程成绩比值）。

（六）质量管理

为保障专业人才培养方案的运行实施，学校建立有完整的教学质量监控体系，教学质量由学校、教学处构成两级监控，根据管理的职能，在不同层面上实施质量控制。

1. 学校教学质量监控

教学处与下辖教学督导组代表学校在教学质量监控过程中承担宏观组织、管理、协调和监控职责。

（1）实施宏观管理。即导向性的管理，负责制定全校教学质量监控与评价工作计划，组织引导各专业组的教学质量监控与评价工作；

（2）组织对学校教学质量进行全方位的、多层次的、多种方式的动态监控。包括课程标准的制定与执行，授课计划的审查与执行，教材的选定，考核等教学环节的贯彻和落实情况；

（3）对实验、实训、课程设计等实践教学环节进行评价；

（4）组织专家代表学校对教师教学质量进行专家评价，并及时反馈评价意见；

（6）开展全校教学质量学生信息反馈工作。

2. 专业组教学质量监控



专业组是实施教学质量管理的基层单位，按照学校的统一安排，具体负责组织本组教师进行常规教学活动与专业建设。实施“以评促改，以评促建，以评促管，评建结合，重在建设”教学工作目标；接受学校对教学工作的检查与指导。

九、毕业要求

本专业学生须修完本方案中全部课程并成绩合格，同时满足下列条件方可毕业：

1. 专业核心课程成绩合格；
2. 获得 1 个中级职业资格证书。

十、附录

附件 1：教学进程安排表

作物生产专业人才培养方案教学进程安排表

课程类别	课程序号	课程名称	总学时	学时分配			开设学期及周学时分配（每学期 20 周）						考核方式	备注
				理论	实践	理实一体化	一	二	三	四	五	六		
公共基础课	必修课程	1 中国特色社会主义	36	36	0	0	2						考试	
		2 心理健康与职业生涯	36	36	0	0		2					考试	
		3 哲学与人生	36	36	0	0			2				考试	
		4 职业道德与法治	36	36	0	0				2			考试	
		5 语文	198	100	18	80	3	2	2	2	2		考试	
		6 数学	144	100	0	44	2	2	2	1	1		考试	
		7 英语	144	100	0	44	2	2	2	1	1		考试	
		8 历史	90	90	0	0	2	2	1				考试	
		9 信息技术	144	0	96	48	3	3	2				考试	



武邑县职业技术教育中心人才培养方案

		10	体育与健康	144	0	0	144	2	2	2	2			考查	
		11	艺术（音乐）	36	0	18	18	1	1					考查	
			艺术（美术）	36	0	18	18	1	1						
		12	劳动	18	0	0	18	1						考查	
		小计	占总学时33.89%	1098	534	150	414	$\frac{1}{9}$	17	13	8	4	0		
		13	职业礼仪	36	36	0	0	2						考查	
		14	时事报告	36	36	0	0		2					考试	
		15	物理	72	72	0	0	2	2					考试	
		16	化学	72	72	0	0	2	2					考试	
		小计	占总学时6.67%	216	216	0	0	6	6	0	0	0	0		
	合计		占总学时40.56%	1314	750	150	414	$\frac{2}{5}$	23	13	8	4	0		
专业（技能）课程	专业基础课程	1	种植基础	144	48	48	48	2	2			4		考试	
		2	植物科学基础	180	60	60	60	2	2			4		考试	
		3	农村社会基础	72	24	24	24		1			2		考试	
		小计	占总学时12.22%	396	132	132	132	4	5			10			
	专业核心课程	1	作物生产	193	64	67	64			4	6	5		考试	
		2	果树生产	193	64	67	64			4	6	5		考试	
		3	蔬菜生产	142	46	48	46			3	3	3		考试	
		4	园林绿化	142	46	48	46			3	3	3		考试	
		小计	占总学时20.68%	670	220	230	220			14	18	16			
	选修课程	1	植物保护	160	50	50	60	1		2	2			考试	
		2	植物生理学	160	50	50	60		2	1	2			考试	
		小计	占总学时9.87 %	320	100	100	120		2	3	4				
	合计		占总学时42.77 %	1386	452	462	472	5	7	17	22	26			
顶岗实习				540		540									



合计	占总学时 16.67%												
总计		3240	1202	612	886	30	30	30	30	30			

附件 2：专业建设教学工作指导委员会

主 任：季希武

常务副主任：刘永智 李世强

副主任：杨勇 （教学处主任 高级教师）

狄建明（武邑县龙店镇西王孝村股份经济合作社 经理）

成 员：马斌 （实训处主任 高级教师）

吴国敬（教学处副主任 公共基础课负责人 高级教师）

孙英姿（种植专业教研组长 高级教师 高级农艺师）

王新华（专业带头人 高级教师 高级绿化工 ）

张建玲（专业课教师 讲师 高级农艺工）

左刚良（武邑县武罗农产品种植专业合作社 经理）

附件 3：变更审批表

2022——2023 学年第 学期

申请单位		农林教研组	适用年级/专业	作物生产专业	
申请时间		2022.6.13	申请执行时间	2022.9.1	
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称	课程类别	周学时	开课学期
		生物	公共基础课	2	1 2
	调整方案	课程名称	课程类别	周学时	开课学期
		物理	公共基础课	2	1 2



调整原因	植物科学基础和植物生理学所学内容能满足专业技能课的需求，而专业技能课缺少物理方面知识的支撑，故把生物课改为物理课。
教研组长意见	教研组长（盖章）： 年 月 日
教学处 意见	教学主任（盖章）： 年 月 日
主管校长意见	主管校长（盖章）： 年 月 日